



Výroční zpráva o činnosti školy
za období školního roku 2017 - 2018



**Základní škola Lužiny,
Praha 5, Trávníčkova 1743**

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Základní škola Lužiny, Praha 5, Trávníčkova 1743

Datum zahájení činnosti: 2.9.1985

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005

Datum vydání a účinnosti posledního rozhodnutí: 30.8.2016 s účinností od 1.9.2016

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka školy: PaedDr. Věra Kozohorská reditelka@zsluziny.cz, vedeni@zsluziny.cz

statutární zástupce ředitele: Mgr. Tamara Kovářiková kovarikova@zsluziny.cz, vedeni@zsluziny.cz

telefon, fax: 235 522 156

telefon: 235 522 159

3. Webové stránky právnické osoby: www.zsluziny.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA kapacita 170 žáků

ŠKOLNÍ DRUŽINA kapacita 54 žáků

Vedoucí vychovatelka: Eva Frančeová E-mail: druzina@zsluziny.cz

Číslo telefonu: 737 398 301

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM kapacita se neuvádí

vedoucí SPC: Mgr. Petra Jarošová E-mail: spcamos@zsluziny.cz

Číslo telefonu: 235 516 651, 778 488 536

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor	Vzdělávací program
79-01-B/01	Základní škola speciální	denní	český	10 roků	42	Platné	Ne	RVP pro obor ZŠS Díl I, Díl II
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 roků	170	Platné	Ne	RVP ZV a dobíhající program RVP ZV-LMP

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

a) nové obory / programy:

- Školní vzdělávací program **DOMINO-ZŠ**, vypracovaný podle RVP ZV včetně začlenění minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, platný od 1.9.2016 pro 1. až 5. ročník ZŠ, byl od 1.9.2017 rozšířen a platný také pro 6. ročník ZŠ

b) Dobíhající vzdělávací program.:

- Školní vzdělávací program **DOMINO I.**, vypracovaný podle RVP ZV, přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, ve verzi platné od 1.9.2013. Podle programu se vyučovali již jen žáci 7. až 9. ročníku ZŠ.

Vzdělávací programy pro obor vzdělání základní škola speciální, tj. DOMINO II. (podle RVP ZŠS díl I) a DOMINO IV. (podle RVP ZŠS díl II) zůstaly ve školním roce 2017/2018 beze změny.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

b) jiná

Trávníčkova 1743, 155 00 Praha 5 – Stodůlky (MČ Praha 13)

nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Základní škola Lužiny je plně organizovaná škola s 1. až 9. postupným ročníkem ZŠ a 1. až 10. ročníkem ZŠ speciální. Škola poskytuje základní vzdělávání žákům s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, v řadě případů v kombinaci s dalším zdravotním postižením, především s poruchou autistického spektra. V uplynulém školním roce ve škole fungovala jedna třída 4. a 5. ročníku zřízená pro žáky s poruchou chování, ve většině případů v kombinaci s poruchou učení. Dále pokračovala z předchozích období také třída 6. ročníku zřízená pro žáky s poruchou učení. Obě třídy na škole fungují od 1. 9. 2016 a jejich zřízení bylo iniciováno novými právními předpisy pro zařazování žáků do tříd a škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona. Nové třídy tohoto typu na škole nejsou prozatím otvírány.

ZŠ Lužiny vykonává svou činnost v pronajatých prostorách na základě nájemní smlouvy s MČ Praha 13, v budově Fakultní základy školy při PedF UK, Praha 13, Trávníčkova 1744. Dopravní dostupnost školy je, vzhledem k blízkosti stanice metra B a celé řady autobusových linek MHD, vynikající.

Výuka probíhala v nezměněných prostorových podmínkách, tj. v 18 kmenových učebnách, několika odborných učebnách a specializovaných prostorách. Jednalo se o tělocvičnu s rozlohou přes 220 m² se 2 šatnami a sprchami, 2 dílny pro výuku pracovního vyučování, cvičnou kuchyni s přilehlou jídelnou cvičné kuchyně, skromný školní pozemek pro pěstitelské práce, hudebnu, učebnu pro výtvarnou výchovu, šicí dílnu, počítačovou učebnu, 7 multimediálních učeben s interaktivními tabulemi, venkovní atria pro relaxační přestávky, relaxační místnost pro ZŠS a ostatní nejmladší žáky. S výjimkou dílen a tělocvičny je škola plně zasedňovaná, žáci a učitelé mají možnost připojení k internetu prostřednictvím oddělené žákovské a učitelské WiFi sítě. Stravování bylo nadále zajištěno přímo v budově, ve školní jídelně FZŠ při PedF UK, Trávníčkova 1744. Pro výuku tělesné výchovy je bezplatně využíváno i školní hřiště FZŠ.

Samozřejmostí bylo i v uplynulém školním roce další rozšiřování nebo obnova materiálně technického vybavení školy. Náročnou akcí z hlediska koordinace bylo pro zaměstnance školy i žáky malování všech prostor a výměna podlahové krytiny v původních pavilonech školy. V období letních prázdnin byla zahájena obnova osvětlení v několika učebnách v nejstarších pavilonech, která bude pokračovat v dalším školním roce. Vybavení ICT pro výuku bylo posíleno zakoupením sady 15 tabletů včetně dokovací stanice pro hromadné nabíjení. Ve dvou třídách byly k interaktivním tabulím zakoupeny nové stolní počítače, další byl vyměněn v kanceláři zástupce ředitele a vedoucích učitelek. Byly pořízeny sady legendární stavebnice Variant pro mladší žáky a výuku pracovního vyučování. Pomůcky kabinetu zeměpisu se rozšířily o další moderní popisovatelné výukové mapy. V hodnotě cca 70.000 Kč jsme objednal relaxační pomůcky, využitelné při činnostech ve třídách ZŠ speciální a v rámci tělesné výchovy. Pro uložení rozrůstajících se pomůcek bylo třeba vybavit kabinet 1. stupně novými prostornými skříněmi. V souvislosti s GDPR byly všechny kabinety, kanceláře a prostory SPC dovybaveny uzamykatelnými boxy, registraturami. Z iniciativy MHMP byla ve starších částech budovy provedena preventivně výměna hadiček u WC a umyvadel, čímž je eliminována možnost havárie s únikem vody. V souladu s Doporučením ŠPZ byly vybraným žákům zajištěny speciální lavice se skloupnou deskou. Náklady na vybavení, malování a výměnu podlahových krytin činily k termínu konce školního roku cca 1.175.000,- Kč.

9. Školní rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školní rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení: 24. 11. 2017 (konání voleb ve dnech 22. 11. – 24. 11. 2017)

předsedkyně:	Monika Lebdušková	člen za zákonné zástupce žáků
členové:	Monika Skružná	člen za zákonné zástupce žáků
	Ing. Zdeněk Kovářík	zástupce zřizovatele
	Mgr. Nataša Šturmová	zástupce zřizovatele (neaktivní člen)
	Mgr. Tamara Kováříková	zástupce pedagogů
	Oldřich Kouřimský	zástupce pedagogů

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	26	24,8	0	0	43	39,8
Školní družina	-	-	-	-	-	-	6	4
Speciálně pedagogické centrum (SPC)	-	-	-	-	-	-	3	3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Základní škola - učitelé	kvalifikovaných	18,8	75,8
	nekvalifikovaných	6	24,2
Základní škola - asistenti pedagoga	kvalifikovaných	11,2	74,7
	nekvalifikovaných	3,8	25,3
Školní družina	kvalifikovaných	3,5	87,5
	nekvalifikovaných	0,5	12,5
SPC	kvalifikovaných	2	66,7
	nekvalifikovaných	1	33,3
CELKEM	kvalifikovaných	35,5	75,9
	nekvalifikovaných	11,3	24,1

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	11	13	14	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0	-----	----	-----
školský management	0	-----	----	-----
rozšiřování a probace	1	CŽV - Speciální pedagogika pro učitele	1	UK v Praze, Pedagogická fakulta
Specializační studium	1	Koordinace v EVVO	1	ČSOP Vlašim, Podblanické ekocentrum
Získání kvalifikace	1	Bc. speciální pedagogika vychovatelství	1	UJAK Praha
	1	Mgr. výchova ke zdraví a speciální pedagogika pro učitele	1	UK v Praze, Pedagogická fakulta
	1	Mgr. speciální pedagogika (pro ŠPZ)	1	UK v Praze, Pedagogická fakulta
	1	Pedagogika pro asistenty (maturitní, dálkové stud.)	1	VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

- Semináře, kurzy, jiné:

účastník	název semináře, přednášky, kurzu	pořádající instituce
ředitelka školy	Spisová služba v souvislosti s datovými schránkami OVM	Archiv HMP
	Invakuce a krizová připravenost školských zařízení	MHMP

	Praktický seminář „ GDPR ve školství“	MHMP
	Software DIDANET pro SPC +PPP (prezentační seminář)	ARET Praha s.r.o.
	Reforma financování regionálního školství	MŠMT
	Workshop k auditu v organizaci v souvislosti s GDPR	MHMP BDO Advisory s.r.o
	Realizujeme správně šablony ?	MHMP, MŠMT, Typeco, spol. s.r.o.
zástupce ředitele a učitel 1. stupně ZŠ	Prvouka činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola
	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	Výpomůcky.cz.
	Jak zvládnout nařízení GDPR v praxi	Bakalari software s.r.o.
vedoucí učitel ZŠS	Canisterapie v teorii a praxi	Tam, kde zvířata pomáhají z.s.
	Jak zvládnout nařízení GDPR v praxi	Bakalari software s.r.o.
výchovný poradce a učitel 2. stupně ZŠ	Výživa ve výchově ke zdraví - interaktivně	Životní vzdělávání z.s.
	Beseda s pracovníky OSPOD - Spolupráce s rodinou, vazba na školu, spolupracující organizace	ÚMČ Praha13, akce v rámci MAP rozvoje vzdělávání pro Prahu 13 a Řeporyje
	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	Výpomůcky.cz.
	Úloha kariérního poradenství	MHMP – aktivita v rámci KAP v HMP
školní metodik prevence a učitel 2. stupně ZŠ	Konference Dny prevence ve školním roce 2017/2018	Prevalis, z.s.
	Celostátní konference „ Stop Šikaně ve škole – nový souboj s nešvarem“	Seminaria s.r.o. a NCBI
	Workshop na téma domácího násilí spojený s projekcí filmu „ Jakub“	MHMP, MŠMT
	Pracovní setkání ŠMP Prahy 5, 13 a 16 na téma: Specifika práce s dětmi s agresivním chováním	PPP pro Prahu 5, Kuncova 1
	Odborná konference „Děti a násilí“	VOŠ sociálně právní, Jasmínová Praha 10
	Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2018 „ Nebezpečí kyberprostoru“	MHMP
koordinátor EVVO a učitel ZŠS	Komunikační systém VOKS	NÚV
	Celostátní setkání koordinátorů EVVO	KEV, z.s.
	Ekoabeceda – umíme žít bez odpadů?“	Recyklohraní o.p.s.
	Odpady a EVVO v hl. m. Praze	MHMP odbor ochrany prostředí

	Valná hromada KEV, z.s.	Kev, z.s.
	VI. setkání koordinátorů HMP	MHMP
	Specializační studium pro školní koordinátory EVVO Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim	Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim
Metodik-koordinátor ICT a vyučující informatiky, přírodopisu	Zvířata z blízka	VISK
	15. ročník mezinárodní konference Projektové vyučování v přírodovědných předmětech	PedF UK
	Kyberšikana – jak ji rozpoznat a řešit	Seminaria, s.r.o.
	Konference ICT ve školství 2018	IDG czech republic
	GDPR – obecné nařízení o ochraně osobních údajů – e-learning	Asociace poskytovatelů soc. služeb ČR

Ostatní učitelé

	CŽV – Speciální pedagogika pro učitele, 1. ročník	Pedagogická fakulta UK Praha (samoplátce)
	Poruchy autistického spektra pojící se s mentálním hendikepem	NAUTIS
	Mgr. výchova ke zdraví a speciální pedagogika pro učitele, 2.ročník	Pedagogická fakulta UK Praha
	Matematická gramotnost v 1.- 5.roč. (V rámci projektu ESF, OP VVV – výzva č. 23 – „Šablony“) – 22 účastníků, školení pro sborovnu	Tvořivá škola, z.s.
	Prvouka činnostně v 1. ročníku (další 2 učitelé)	Tvořivá škola z.s.
	Využití fotografie ve Vv	Vzděl. Agentura Modrý osel
	Muzikoterapie pro celostní rozvoj	VOŠ Jabok
	Řeč a problematika komunikace u osob s PAS	NÚV
	Komunikační systém VOKS	NÚV
	Rozvoj a ověřování čtenářské gramotnosti na 2. st. ZŠ	VISK
	Tvorba animací v hodinách ICT	VISK
	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	Výpomůcky.cz
	Mobilní dotyková zařízení, nástroj pro inovaci výuky	VISK
	Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	NIDV
	Didaktika Aj tvořivě ve 3. – 5. ročníku ZŠ	Tvořivá škola, z.s.
	Rozvoj čtení s porozuměním u žáků s dyslexií a atypickým vývojem čtenářských dovedností	NÚV

asistenti pedagoga	Bc. studium SPPG – vychovatelství- 3.ročník vedoucí asistentek pedagoga	UJAK Praha (samoplátce)
	Studium SPgŠ – Pedagogika pro asistenta, maturitní ročník	VOŠ ekon., soc., zdrav., OA, SPgŠ a SZŠ Most
	Autismus v praxi – 3. roč. kazuistické konference	NAUTIS
	Jak podpořit přirozený vývoj dětí	Cestička, z.s.
	Volný čas a rozvoj hry u dětí s poruchami autistického spektra	NAUTIS
	- Jak porozumět autismu, myšlení a chování lidí s autismem - 2. roč. dálkového studia SPPG - vychovatelství	NAUTIS UJAK Praha (samoplátce)
	Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s PAS	NAUTIS

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	6,25

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků - semináře, kurzy, jiné:

hospodářka-ekonomka školy	Spisová služba v souvislosti s datovými schránkami OVM	Archiv HMP
	GDPR v personálních systémech	VEMA
	Ochrana soukromí a osobních údajů (GDPR) z pohledu zaměstnance	ANAG s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola	11	100
Základní škola speciální	7	40

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Základní škola – stav k 30.6.2018 - 99 žáků

- počáteční stav k 30. 9. 2017 byl 100 žáků

- úbytek 8 žáků:

- 5 žáků - přesídlení, přestup na jinou školu
- 3 žáci - ukončení povinné školní docházky v termínu odloženého hodnocení za 2. pololetí předchozího školního roku

- přírůstek 7 žáků - přestup z jiné školy

Základní škola speciální – stav k 30. 6. 2018 - 38 žáků + 1 žák vzdělávaný podle § 42 školského zákona

- počáteční stav k 30. 9. 2017 byl 40 žáků

- úbytek 2 žáci – přestup na jinou školu

Celkově úbytek ze 140 žáků k 30. 9. 2017 na 137 žáků k 30. 6. 2018 – úbytek 10 žáků, přírůstek 7 žáků.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	140			1	140		
z toho: mentální		74				74		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		1				1		
tělesné		0				0		
svíce vadami		44				44		
autismus		8				8		
vývojové poruchy učení		10				10		
vývojové poruchy chování		3				3		

+ 1 žák s více vadami vzdělávaný podle § 42 školského zákona

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	9,1	5,65
Základní škola speciální	5,7	

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet dětí/žáků celkem	1										18	1		20
	z toho nově přijatí											4			4

Další 3 žáci – cizinci bez trvalého pobytu měli trvalé bydliště mimo území ČR.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	Základní škola zřízená pro žáky dle § 16 odst. 9 ŠZ	
z celkového počtu žáků: 99	prospělo	68
	prospělo s vyznamenáním	27
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok		161,8
z toho neomluvených		2,1

škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků: 40	prospělo	38
	prospělo s vyznamenáním	Neuvádí se
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok		156,2
z toho neomluvených		0

5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV 4	0	2	-----
RVP ZV s UV* 11	11	0	2
RVP ZŠS 3	3	0	0

* s upravenými (očekávanými) výstupy

6. Školní vzdělávací programy

• Pro obor 79-01-C/01 Základní škola

- Školní vzdělávací program DOMINO – ZŠ, vypracovaný podle RVP ZV, platného od 1. 9. 2016, včetně začlenění minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Podle tohoto programu byli vzděláváni žáci v 1. až 6. ročníku ZŠ.

- Dobíhající Školní vzdělávací program DOMINO I., vypracovaný podle dobíhající Přílohy RVP ZV, upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Podle tohoto programu byli vzděláváni žáci v 7. až 9. ročníku ZŠ, s výjimkou nově přijatých žáků, kteří byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

• Pro obor 79-01-B/01 Základní škola speciální

- Příloha školního vzdělávacího programu DOMINO II., vypracovaná podle RVP pro obor vzdělání Základní škola speciální, díl I. Podle tohoto programu byli vzděláváni žáci ve všech ročnících ZŠ speciální.

- Příloha školního vzdělávacího programu DOMINO IV., vypracovaná podle RVP pro obor vzdělání Základní škola speciální, díl II. Podle tohoto programu byli vzděláváni 1 žák 4. ročníku, 2 žáci 7. ročníku a 1 žák 8. ročníku v ZŠ speciální.

V průběhu školního roku tvořili pedagogové školy nový ŠVP DOMINO-ZŠ, vypracovávaný podle nového RVP ZV platného od 1. 9. 2016, ve znění dalších úprav. Jednalo se o dokončení rozšíření původního ŠVP Domino-ZŠ o učební osnovy 7. až 9. ročníku ZŠ a provedení některých dílčích úprav v nižších ročnících. Povinně zapracovanou minimální úroveň očekávaných výstupů podle potřeby podpůrných opatření je, dle platných předpisů a metodických pokynů, možné využít pouze v rámci individuálních vzdělávacích plánů, což v podmínkách speciální školy našeho typu cítíme nadále jako nadměrnou a neopodstatněnou administrativní zátěž.

Současně byl během roku revidován školní vzdělávací program DOMINO II, vypracovaný podle RVP ZŠS díl I. Byl upraven pro nové personální podmínky školy s přihlédnutím k potřebám klientů a od 1. 9. 2018 ponese název DOMINO – ZŠS I.

7. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly prověřovány interně v rámci hospitační činnosti, prostřednictvím analýzy žákovských prací a výstupů z projektů, sledováním výsledků žáků na soutěžích a přehlídkách. Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám a individuálním limitům škola zpravidla nevyužívá testování žáků, pokud testování není vyžádáno v rámci šetření MŠMT.

Výchovná poradkyně pokračovala ve sledování úspěšnosti našich absolventů ve středním vzdělávání. Naši vycházející žáci pokračují ve vzdělávání zpravidla v odborném učilišti, výjimečně též ve středním odborném učilišti, u žáků ZŠ speciální se jedná většinou o vzdělávání ve střední Praktické škole. Informace o zahájení či nezahájení studia, předčasném ukončení a řádném vyučení jsou uvedeny v následující tabulce. Získaná data jsou každoročně po ukončení jednotlivých cyklů vyučení aktualizována. V dlouhodobějším horizontu (po skončení cyklu vyučení) se ukazuje, že žáci jsou každoročně téměř 100 % úspěšní v přijímacím řízení, SŠ však řádně ukončí každý druhý. Tento trend souvisí se stoupající mírou potřeby podpůrných opatření klientů speciálních škol našeho typu.

školní rok (ukončení ZŠ)	počet absolventů	zahájili a dosud studují	neúspěšně ukončili	studium nezahájili	nezjištěno	úspěšně vyučeni	% úspěšnosti
2013/2014	14	1	5	2	0	6	50
2014/2015	14	2	7	0	0	5	50
2015/2016	15	8	4	2	0	1	60
2016/2017	14	12	1	1	0	0	85
2017/2018	20	20	0	0	0	0	100

8. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole celkem 16 asistentů pedagoga (15 přepočtených úvazků). Ve všech 7 třídách ZŠ speciální a v 9 třídách ZŠ pracovali asistenti na základě doporučení školského poradenského zařízení a pod vedením učitele a vedoucí asistentky. Vzhledem k vysokému počtu žáků s doporučenou asistencí se při výuce se ve třídách uplatňuje tzv. sdílený asistent.

Pedagogičtí asistenti působili také ve 3 odděleních školní družiny a zajišťovali dohled nad stanovenými ustálenými skupinami žáků, čekajících na odpolední vyučování či nepovinné předměty mimo režim školní družiny. Dále se podíleli na dohledech nad žáky o přestávkách, ve školní jídelně a při mimoškolních aktivitách. Vedle podpory při plnění výukových úkolů se zaměřovali na výchovu, rozvoj a zkvalitnění společenského chování, pomáhali žákům při adaptaci na školní prostředí, při komunikaci se spolužáky a pedagogy a také při nácviku sebeobsluhy. Působení asistentů pedagoga je v řadě našich tříd nutnou podmínkou pro naplňování vzdělávacích potřeb našich klientů.

9. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

K 30. 9. 2018 se ve škole vzdělávalo celkem 16 žáků-cizinců v tomto složení:

- Bulharsko 2
- Bělorusko 1
- Čína 1
- Kazachstán 1
- Rumunsko 3
- Rusko 3
- Vietnam 1
- Ukrajina 4

Z uvedených 16 žáků mělo 13 statut cizince s trvalým pobytem. S výjimkou Vietnamu a Číny je komunikace s rodinami bezproblémová, rodiče ovládají v dostatečné míře český jazyk. V případě žáků z asijských zemí je dle potřeby využíván tlumočník zprostředkovaný rodinou.

Žákům jsou vytvářeny individuální podmínky pro zvládnutí českého jazyka, přizpůsobena jsou i kritéria hodnocení v tomto předmětu. Žáci cizinci měli v loňském roce možnost zapojit se do doučování realizovaného v rámci projektu z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Tuto možnost využili 3 žáci cizinci.

Vedle žáků cizinců školu navštěvovalo několik málo romských žáků, jejichž počet byl proměnlivý. Na počátku školního roku jich bylo 8, od října počet poklesl na 6, v dalším období stoupl až na 10, tj. 7,1 % vzhledem ke stavu žactva k 30. 9. 2017. Příslušnost k romskému etniku byla odhadnuta dle principů tzv. vizualizace. Vzdělávání této skupiny si nevyžadovalo mimořádné postupy, probíhalo standardně v podmínkách speciální školy, spolupráce s rodiči byla bezproblémová.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykovým vzděláváním prošlo v loňském školním roce celkem 68 žáků školy, všichni byli vyučováni 1 cizím jazykem, a to anglickému. Z uvedených 68 bylo 63 žáků vyučováno angličtině jako povinnému předmětu, 5 žáků ZŠ speciální jako předmětu nepovinnému.

Ve třídách ZŠ jsou žáci vyučováni cizím jazykem od 3. ročníku, nebo na základě Doporučení ŠPZ až od 6. ročníku – v tomto případě se zpravidla jedná o žáky s lehkým mentálním postižením. Žáci 7., 8. a 9. ročníku, kteří byli vzděláváni podle dobíhajícího vzdělávacího programu vypracovaného podle RVP ZV – LMP, zahajovali studium cizího jazyka podle dříve platných pravidel v 6. ročníku a současně v jejich učebních plánech není vzdělávací oblast Další cizí jazyk.

Žákům 2. stupně ZŠ byl tradičně nabídnut také nepovinný předmět „Základy německého jazyka“. Vzhledem k individuálním možnostem žáků o něj byl rovněž tradičně téměř nulový zájem.

Žáci 2. stupně ZŠ speciální měli opět možnost navštěvovat nepovinný předmět „Základy anglického jazyka“ s časovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně, zapojilo se 5 žáků.

Výuku anglického jazyka vedli 3 zkušení vyučující, kteří mají plnou kvalifikaci pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. vysokoškolské magisterské vzdělání se zaměřením na **speciální pedagogiku pro učitele**. Současně jsou pro výuku anglického jazyka v podmínkách speciální školy dostatečně erudovaní vzhledem k osobním jazykovým zkušenostem – dlouhodobé zahraniční pobyty, maturitní zkouška z cizího jazyka, certifikované studium v rámci CŽV. Jeden z vyučujících absolvoval nově v rámci realizace projektu z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ“ kurz DVPP zaměřený na metody tvořivé výuky angličtiny.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce společně se školním metodikem prevence tvoří naše školní poradenské pracoviště (ŠPP). Ve škole nepůsobí školní psycholog a speciální pedagog. Je to dáno i speciálně pedagogickou kvalifikací naprosté většiny vyučujících. Kromě toho pedagogové, žáci i zákonní zástupci mohou využívat služeb psychologa a speciálních pedagogů SPC, které je zřízeno jako součást našeho právního subjektu.

Výchovné i kariérové poradenství zajišťuje kvalifikovaná výchovná poradkyně, absolventka specializačního studia výchovného poradenství.

V rámci kariérového poradenství výchovná poradkyně opět zorganizovala dne 3. 4. 2018 besedu žáků 9. ročníku s bývalými žáky školy. Již tradičně proběhly v 1. pololetí dvě informativní schůzky pro rodiče vycházejících žáků, na nichž jim byla poskytnuta konzultace a pomoc při vyplňování přihlášek na OU. Rodiče měli k dispozici všechny informace také na www stránkách školy. Kromě toho tentokrát ve značné míře využili možnost individuální konzultace s výchovnou poradkyní ve věci výběru vhodné střední školy. Ve výsledku byli všichni žáci přijati do učebních oborů, a to v 1. termínu přijímacích pohovorů. Všichni žáci své střední vzdělávání skutečně v září 2018 zahájili.

I další aktivity realizované v rámci přípravy na volbu povolání mají v naší škole několikaletou tradici. Jednalo se zejména o pravidelnou účast žáků 8. a 9. ročníku ZŠ v projektu předprofesní přípravy „Líheň zručnosti“ na Akademii řemesel – SŠT, Praha 4, Zelený pruh. Dále to byla individuální účast

vycházejících žáků na cvičných dílnách pro konkrétní učební obory, které pořádá SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené v Praze 5, Holečkově ulici.

V listopadu naši „deváťáci“ navštívili výstavu středního školství „Schola Pragensis“, instalovanou v Kongresovém centru v Praze 4. Při výběru SŠ jim pomohla také lednová prezentace OU Vyšehrad, Praha 2, která proběhla u nás, a následně exkurze do tohoto odborného učiliště uskutečněná v únoru.

Z pohledu řešení výchovných problémů byla situace v uplynulém školním roce vcelku stabilní v porovnání s rokem předcházejícím. Proběhlo 6 jednání výchovné komise, dále 12 pohovorů třídních učitelů s rodiči za přítomnosti pouze výchovné poradkyně. Nejčastěji řešenými problémy bylo porušování školního řádu a neplnění školních povinností, neomluvená absence nebo nadměrně vysoká omluvená absence, různé formy agresivního chování. Bylo podáno pouze 1 oznámení o zanedbávání školní docházky Policii ČR.

2. Prevence rizikového chování

Projevy rizikového chování na škole řeší tým složený z metodika prevence, výchovné poradkyně, vedení školy a třídní učitelky. V případě potřeby navazuje spolupráci s následnými orgány péče o dítě, Policií ČR, PPP, SPC. ŠMP realizoval informační schůzku se všemi pedagogickými pracovníky, na níž byli seznámeni s aktuálním zněním Preventivního programu školy. Průběžně probíhaly konzultace s jednotlivými vyučujícími k řešení konkrétních problémů. V průběhu porad širšího vedení předával ŠMP pravidelně informace o aktuálně řešených situacích.

V červnu proběhl celodenní školní projekt „Den prevence“, kde si žáci zábavnou a hravou formou ověřili získané znalosti a dovednosti. Do programu aktivit nebyly tentokrát zařazeny preventivní programy Městské policie hl. m. Prahy, kde nadále volíme 2letý interval, který postačuje k tomu, aby žáci absolvovali všechna vhodná témata. Současně vzhledem ke stoupající míře potřeby podpůrných opatření u našich žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ustupujeme od využívání některých preventivních programů nabízených externími organizacemi.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, a to ve fyzické podobě i v podobě digitální na webových stránkách školy. Nejčastěji však své problémy řeší osobně přímo se ŠMP nebo jiným vybraným pedagogem, jemuž důvěřují.

Konkrétní aktivity uskutečněné v rámci prevence rizikového chování lze rozdělit takto:

Aktivity zaměřené na rodiče

Jednalo se o tradiční aktivity spolupráce – třídní schůzky, konzultace mimořádné nebo v rámci pravidelných konzultačních hodin, tvořivé dílny pro rodiče a žáky.

Aktivity zaměřené na žáky

- Specifická primární prevence probíhala zejména průběžně během školního roku v rámci plnění Preventivního programu školy formou začlenění témat do vyučovacích osnov jednotlivých předmětů.
- Žáci jedné ze tříd 6. ročníku ZŠ navštívili Den otevřených dveří Dětského krizového centra, V Zápolí 21, Praha 4.
- Projektový den pro žáky ZŠ a ZŠS – „Den prevence“. Témata: Záškoláctví, šikana, agrese, rizikové sporty a doprava, rasismus a xenofobie, extremismus, sekty, sexuálně rizikové chování, adiktologie, týrání a zneužívání, poruchy příjmu potravy, sociální rozvoj, zdraví životní styl.

- Byly využívány nově zakoupené filmy z oblasti prevence: Mezi stěny, Mezi nimi, Sami, Na hraně, Jakub – II. stupeň ZŠ

Aktivity zaměřené na pedagogy:

- Předávání aktuálních informací pedagogům na poradách širšího vedení školy, pedagogických radách, provozních poradách.
- Cíleně zaměřená skupinová setkání ŠMP se všemi pedagogy školy – seznámení s Preventivním programem školy.
- DVPP metodika prevence a výchovného poradce – viz přehled DVPP.
- Aktualizace informačních nástěnek ŠMP ve sborovně a na chodbě 2. patra pavilonu B5
- Seznámení pedagogických pracovníků s doporučeným postupem školy pro prevenci vzniku problémových situací u žáků s PAS

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova a osvěta prolíná téměř všemi výukovými předměty na prvním i druhém stupni. V naukových předmětech a v předmětu pracovní vyučování (nebo pracovní výchova) je začleněna nejvýrazněji.

Velmi aktivní jsme tentokrát byli v projektu Recyklohraní, jehož organizace se ujala výchovná poradkyně a pod jejím vedením žáci se svými pedagogy splnili maximum možných úkolů, čímž škola získala také maximum bodů směřitelných za drobné odměny v eshopu. Body jsme již tradičně získávali rovněž sběrem použitých baterií a tonerů.

Zdravé stravovací návyky žáků jsme se snažili ovlivňovat pokračováním projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“. Současně se žáci seznamovali s přípravou zdravých pokrmů při práci ve školní cvičné kuchyni. Mnohé suroviny pro jejich přípravu si vypěstovali na skromném školním pozemku. Péči o zdraví jsme již poněkolkáté podpořili zapojením našich prvňáčků do preventivního programu „Veselé zoubky“, který pro školy v ČR pořádá dm drogerie markt.

V průběhu školního roku žáci absolvovali některé externě dodávané programy s dopadem do oblasti EVVO. Koncem září využilo 6 tříd možnosti navštívit ZOO Praha za zvýhodněné pondělní vstupné 1,- Kč, v rámci akce „HAPPY MONDAYS 2017“. Třída 6. ročníku ZŠ absolvovala exkurzi do Sběrného dvora Puchmajerova v Praze 5, nejstarší žáci ze 2 tříd ZŠ absolvovali v Prokopském údolí zážitkový ekovýchovný program „Ovečky“, realizovaný o.s. Abel. Spolek EKODOMOV připravil zábavně-vzdělávací akci v parku Stromovka s názvem Voda a zeleň ve městě“, zúčastnila se ho v závěru školního roku opět jedna ze tříd 6. ročníku ZŠ. Oproti předcházejícím obdobím bylo využití nabídky externích programů výrazně nižší.

Koordinátor EVVO ve 2. pololetí školního roku zahájil specializační studium určené pro tuto pozici, studium je hrazeno z ESF a realizováno ČSOP Vlašim.

Škola je registrovaným členem Klubu ekologické výchovy (KEV).

4. Multikulturní výchova

Průřezové téma Multikulturní výchova je začleněno do všech vzdělávacích oborů a vyučovacích předmětů. Nejvýrazněji je začleněno v předmětech český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, občanská výchova, rozumová výchova, člověk a společnost, člověk a čas, hudební výchova, pracovní výchova a výtvarná výchova. V rámci těchto předmětů se žáci přirozeně seznamují s reáliemi cizích zemí, s významnými osobnostmi, zvyky, tradicemi, kulturou, památkami, hudbou, lidovou slovesností a kuchyní jiných národů a etnik.

V rámci výuky zeměpisu podle dobíhajícího vzdělávacího programu DOMINO I. byly v 8. a 9. ročníku ZŠ opět realizovány celodenní projekty s názvem „Evropské setkání cestovních kanceláří“ (8. ročník) a „Jak se žije v Africe“ (9. ročník). Vedle toho byly uskutečněny i další mimořádné akce.

- Žáci 2. stupně ZŠ se zúčastnili multimediální projekce fotografií a videosekvencí „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“, realizované v rámci vzdělávacího projektu „Planeta Země 3000“, pořádaného Planeta Země o.p.s. (projekt spojující EVVO a multikulturní výchovu).
- Žákům napříč ročníky byl umožněn opět zahraniční výjezd do Živogošče v Chorvatsku se Spolkem Rarach ve dnech 25. 5. až 3. 6. 2018
- V době letních prázdnin (v červenci) měli žáci možnost zúčastnit se zahraničního 7denního tábora v německé Bahře, který rovněž organizoval spolupracující Spolek Rarach.

Do průřezového tématu multikulturní výchova opět významně zasahovalo zapojení ŠD do mezinárodní kampaně „MAYDAY Praha – Pomáháme jim přežít 2018“ (viz akce ŠD), kde se setkává téma multikulturní výchovy s tématem EVVO.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Rovněž VUR prolíná ŠVP napříč všemi vzdělávacími obory, vyučovacími předměty a dalšími aktivitami. Jednou z hlavních oblastí VUR je již zmíněná problematika EVVO. Ochrana životního prostředí a přírody je zde však úzce propojena s pocitem sounáležitosti s přírodou, regionem, světem jako celkem. Svě místo zde má i vytváření vlasteneckých postojů. Proto vedeme žáky k zodpovědnosti za své činy, k mezilidské solidaritě, empatii vůči druhým. Usilujeme o formování pozitivního vztahu žáka k okolí ve smyslu ochrany životního prostředí a úcty k sobě samému i ostatním lidem. K pocitu sounáležitosti s místem, kde děti žijí, významně přispívají praktické činnosti, exkurze a vycházky, zážitkové metody, péče o školu a její okolí.

K uvedeným cílům jistě přispívá to, že budovu školy jsme vybavili nádobami různých velikostí na třídění papíru a plastů. Žáci v rámci pracovního vyučování, dle rozpisu skupin, vytříděné plasty umístí do žlutých kontejnerů v okolí školy. Vytříděný papír je pak odvezen Sběrnými surovinami společně s papírem doneseným, vždy v den vyhlášené soutěže ve sběru. Takových soutěžních dnů bylo vyhlášeno celkem 5 a nejlepší „sběrači“ byli na konci školního roku odměněni.

S tematikou VUR souvisela účast 10 tříd na akci „Den pro Prahu v rámci oslav mezinárodního dne bez aut“, konané již koncem září 2017.

V zájmu budování solidarity a úcty ke starším lidem jsme nadále pokračovali ve spolupráci se Střediskem sociálních služeb Prahy 13, v rámci níž naši žáci připravovali pro seniory ve stacionáři „Lukáš“ různá vystoupení a programy. Jednalo se o podzimní tvořivou dílnu, vánoční pěvecké vystoupení pro stařečky spojené s vánočním tvořením, další tvořivá výtvarná dílna následovala před Velikonocemi a nakonec proběhlo ve stacionáři v duchu výtvarné dílničky i rozloučení se školním rokem.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- Zimní turistický kurz pro žáky ZŠ i ZŠS – 11. 12. až 15. 12. 2017, Penzion Na Rychlově, Benecko – 35 žáků v doprovodu 4 pedagogů školy a 2 externistů.
- Turistický kurz žáků ZŠ speciální – 23. 4. až 27. 4. 2018, Penzion Na Rychlově, Benecko – 22 žáků v doprovodu 11 pedagogů (5 učitelů a 6 asistentů pedagoga)
- Plavecký výcvik, žáci 3. a 4. ročníku, 2. pol. – Gymnázium Heyrovského, Nové Butovice – 24 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Při školní družině pokračovala činnost fotografického kroužku, v němž bylo na počátku školního roku zapsáno 8 žáků, později 1 žák změnil školu a počet klesl na 7. Vzhledem k nižšímu počtu celkově zapsaných pracoval kroužek pouze formou 1 skupiny, a to 2 hodiny týdně 1krát za 14 dní.

Další kroužky škola neorganizuje. Do ŠVP jsou však zařazeny nepovinné předměty výrazně zájmového charakteru:

- a) Sportovní hry – 11 chlapců 1. stupně ZŠ
- b) Základy dramatické výchovy – 22 žáků ZŠ ve 2 skupinách
- c) Keramika – 25 žáků ZŠ ve 3 skupinách
- d) Základy hry na zobcovou flétnu – 10 žáků ZŠ i ZŠS ve 2 skupinách
- e) Základy kuchařských prací - 15 žáků 2. stupně ZŠ ve 2 skupinách

8. Soutěže

Žáci se již tradičně pod vedením pedagogů zúčastnili řady sportovních, pěveckých a jiných soutěží či přehlídek.

Ve 46. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2018 byla oceněna práce žákyně 7. ročníku čestným uznáním v kategorii speciálních škol.

Sportovní zápolení jsme zahájili v říjnu návštěvou spřátelené školy ZŠ a MŠ Praha 9, Bártlova, Praha 9, která pořádala podzimní Sportovní den žáků ZŠ speciálních. Po delší pauze následoval v únoru Pražský plavecký přebor, konaný na stadionu Slavie Praha a pořádaný ZŠ a SŠ Praha 2, Vinohradská, kde jsme získali 3krát 1. místo a 2krát stříbro. Sportovně bohatý byl měsíc květen, kdy se nejprve na stadionu Děkanka konal Pražský přebor speciálních škol v atletice, který byl pro nás velmi úspěšný – v 6 disciplínách 1. místo, 9krát 3. místo. Následoval 8. ročník přespolního běhu speciálních škol „Cross cup Radotín 2018“, v němž jsme získali dvě 2. a čtyři 3. místa. Vyvrcholením května byl atletický čtyřboj v Horních Počernicích, na němž jsme vybojovali 2krát 1. místo, 1krát 2. místo a 2krát 3. místo a jeden z našich reprezentantů se kvalifikoval na červnové mistrovství republiky v Karlových Varech. Červen patřil sportovním akcím naší školy. Celoškolní sportovní akcí byl Olympijský běh, pořádaný 20. 6. 2018, kterým jsme se zapojili do T-mobile Olympijského běhu, pořádaného Českým olympijským výborem u příležitosti oslav Olympijského dne. Akce se nesla plně v duchu hesla „není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“ a žáci v horkém dni prokázali sportovního ducha a vůli překonávat obtíže. Hned následující den jsme pořádali tradiční Sportovní den pro žáky ZŠ speciálních z Prahy a okolí.

Počátkem dubna jsme se zapojili, uspořádáním školního kola, do soutěže v sólovém zpěvu „Butovický zvoneček 2018“. Účastníka postupujícího do kola obvodního tentokrát odborná porota nevybrala.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do mezinárodních projektů. Dvě pedagožky měly zájem o účast v projektu **Zahraniční inspirace pro pedagogy pražských škol** v rámci programu Erasmus+. Žádost o financování společného projektu pro více škol, podaná zřizovatelem školy, nebyla schválena.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Při své činnosti tradičně spolupracujeme s ostatními ZŠ v regionu Prahy 13, jimž naše SPC poskytuje metodickou pomoc a poradenské služby. Nejužší spolupráce je navázána s FZŠ PedF UK, Praha 13, Trávníčkova 1744, což je dáno faktem sídla ve společné budově. Dalšími partnery jsou pražské střední školy - odborná učiliště, praktické školy, do nichž přestupují naši absolventi.

Novinkou v oblasti spolupráce se školami byl projekt „Matematická olympiáda“, v jehož rámci si poměřili síly naši žáci 4. a 5. ročníku ze tříd pro SPUCH se žáky z logopedických tříd při ZŠ a MŠ Praha 5 – Radlice.

Opět jsme umožnili několika studentům SŠ a VŠ pedagogického zaměření absolvovat u nás pedagogickou praxi. Praxe probíhala ve 2 případech v SPC, ve 4 případech ve škole a školní družině, kde se jednalo nejčastěji o formu náslechu a asistence. Ve 2 případech se jednalo o praxi dlouhodobou. Jednalo se o studenty těchto škol: VOŠ sociálně právní, Jasmínová, Praha 10; VOŠ JABOK, Praha 2, Salmovská 8; Pedagogická fakulta UK Praha; Pedagogická fakulta UP Olomouc; Pedagogická fakulta MU Brno.

Využili jsme nabídky PedF UK, Praha a zástupkyně ředitele společně s vedoucí učitelkou ZŠS se zúčastnily akce Veletrh práce. Jejím cílem bylo zprostředkování kontaktu mezi studenty a školami jako budoucími zaměstnavateli. Rovněž jsme využili možnosti zveřejnění pracovních nabídek pro další školní rok v prostorách fakulty. Nutno konstatovat, že vše mělo nulový výsledek, studenti pedagogických fakult aktuálně zpravidla nemají zájem vykonávat povolání, pro které se připravují.

Intenzivní spolupráce pokračovala se **Spolkem Rarach**, který má kořeny v pedagogickém sboru školy. Spolek opět zorganizoval pro žáky řadu akcí – v listopadu 3denní víkendovou návštěvu hradu Haunštejn v blízkosti Stráže nad Ohří, v prosinci výlet do Hradce Králové, v březnu víkend v Olomouci, v červnu v Ledči nad Sázavou. Na přelomu května a června odjelo tentokrát jen 18 žáků s Rarachem na 10 dní již tradičně do Živogošče v Chorvatsku. V létě Rarach zorganizoval 2 turnusy letního integračního tábora. Od 13. 7. do 20. 7. 2018 to byl tábor nazvaný „Dělání, dělání“, v Německu v Bahře, tematicky zaměřený na vyzkoušení si pracovních profesí. Druhý tábor s názvem „Zoocity“ se konal počátkem srpna v Krkonoších a byl 9 denní.

Nadále pokračovala spolupráce s o.p.s. Zajíček na koni, který pořádá pro znevýhodněné děti pobyty u moře, prázdninové tábory s koníky a realizuje tzv. pomoc nablízko, v níž získává od dárců finanční příspěvky pro konkrétní jedince. První společnou akcí bylo „Zajíčkově ohlédnutí za létem“ v kavárně Café Aadastra v Praze 1, spojené s projekcí snímků letních „Zajíčkových“ zážitků. Ve stejných prostorách se koncem února uskutečnil Zajíčkem pořádaný Masopustní karneval. Koncem května žáci 5. ročníku ZŠ navštívili díky Zajíčkově Jezdeckou akademii Bleu de Ciel v Hostivaři. Zajíček na koni poskytl škole opět finanční dary na úhradu obou turistických kurzů některých znevýhodněných žáků. Ve spolupráci se Zajíčkem na koni jsme pořádali vánoční i velikonoční dílnu pro rodiče a žáky.

Pokračovala také spolupráce s pardubickým z. s. Zvěřinec na statku, jehož prostřednictvím byla pro žáky zajištěna od října animoterapie, která probíhala v rámci pravidelného vyučování a účastnili se jí 4 skupiny žáků ZŠS, vždy 1 vyučovací hodinu pro skupinu. Od počátku listopadu Spolek zajišťoval i canisterapii, která probíhala ve stanovené pátky po vyučování. Náklady animoterapie a canisterapie hradili rodiče přihlášených dětí.

Novinkou byla benefiční akce Obce baráčníků Petr Guth Smíchov – Vlastenecko-dobročinný večer k počtě významných osobností z oblasti školství. Součástí večera bylo pěvecké vystoupení žáků, výnos byl věnován škole (výše uvedena v údajích o hospodaření 2017). Během akce byla navázána spolupráce se zástupci Muzea Karla Zemana, v muzeu následně vystoupili naši žáci s pásmem vánočních koled a písní při rozsvěcení vánočního stromu.

V rámci spolupráce s rodiči byl vedle běžných aktivit, jako jsou konzultace a třídní schůzky, uspořádán 8. března Den otevřených dveří, který využili především rodiče budoucích prvňáčků. Pro rodiče již přijatých budoucích prvňáčků jsme začátkem června uspořádali informační třídní schůzky. Neformální spolupráce s rodiči se rozvíjela zejména při tradiční vánoční a velikonoční dílně, pořádaných ve spolupráci se školskou radou (se zástupci rodičů) a Zajíčkem na koni o.p.s. Stejně tak tomu bylo na společných setkáních pedagogů, rodičů a žáků při vánoční besídce, kterou si každoročně v posledním týdnu užívají ve třídách ZŠS.

11. Další aktivity, prezentace

Běžná výuka byla tradičně doplněna řadou dalších akcí:

- Pedagogové připravovali pro žáky opět **projektové dny**. V říjnu se uskutečnil celoškolský projektový den pro žáky ZŠS s názvem „**Podzim na houby**“, koncem února to byl opět projektový den pro žáky ZŠS „**Karneval – čtvero ročních období**“. Třídní učitelka s panem asistentem připravila v Prokopském údolí „**Čarodějnické dopoledne**“ pro 5.B, v květnu se uskutečnil sportovní projektový den pro žáky 1. až 5. ročníku ZŠ „**Škatulata, škatulata, hýbejte se**“.
- Ve všech třídách proběhla 5. prosince tradiční **Mikulášská nadílka**.
- Výuka literární výchovy byla doplněna návštěvami divadelních představení, zejména v divadle Gong. Některá představení byla pro žáky vybrána již tradičně – pro 2. stupeň: **Romeo a Julie – 9.r., Lakomá Barka – 7.r., Mauglí – 6.r., Dobrodružství Toma Sawyera - 8.r.** Některá představení byla vybrána nově: **Devatero pohádek – 3.r., Elektrický Emil - 7.r., Jak (Jules) žil Verne - 6.r., (Ne)bezpečná (Ko)média - 6.r.** Třída III. A využila nabídku KD Mlejn, paní učitelka pro ně vybrala několik představení: Voják a tanečnice, Hudba je radost, Jak Kašpárek a Kalupinka slavili Velikonoce. V rámci festivalu Vyšehraní shlédla VI.B představení „Pohádka o Šemíkovi aneb Horymířův skok“. V posledním školním týdnu nám opět přišel do školy zahrát Spolek Divadlo pro Zličín – soubor UŽVAK, tentokrát se pochlubil představením „Pokračování příště“ a „QUAG“.
- Žáci ZŠS nás reprezentovali na podzimním **23. Festivalu integrace SLUNCE 2017** v Paláci Akropolis, v Praze 3, s výpravným představením „Vesmír“, po jehož skončení se v řadách stálých diváků a hodnotitelů ozývalo: „Zase to měli nejlepší“.
- V rámci výuky výtvarné výchovy a volitelného předmětu Výtvarné techniky žáci absolvovali řadu výstav a workshopů:
 - výstava fotografa Pavla Baňky „Blížkost – tematická prohlídka pro školy“ - 8.r.
 - komentovaná prohlídka Colloredo-Mansfeldského paláce - 4., 5.r.
 - exkurze - Ateliérová vila sochaře a grafika Františka Bílka - 8.r.
 - výstava moderního umění sochaře a výtvarníka Krištofa Kintery „Nervózní stromy“ – 3.r.
 - výstava „Tři sedmičky Josefa Lady“ v Galerii Tančící dům – výběr žáků 1. a 2. stupně
 - výstava 2 současných, světově proslulých čínských malířů „The Reunion of Poetry and Philosophy“ v Domě U Kamenného zvonu – 8.r. ZŠS
 - komentovaná prohlídka Karlova mostu zaměřená na výtvarné umění – 7.r.
 - výstava moderního sochařského umění „Vladimír Škoda: Harmonices mundi“ na Zámku Troja – 7.r.
- Náš pěvecký sbor tradičně vystoupil na akcích, které pořádá ZŠ Práčská v KD Barča v Praze 10, tj. na Vánočním zpívání speciálních škol a na Přehlídce sborového zpěvu žáků speciálních škol.
- I v loňském školním roce jsme umožnili žákům ZŠ navštívit na základě žádosti rodičů individuálně akci Den pro zdravotně postižené – Matějská pouť zdarma. Plánována byla i účast některých tříd ZŠS za doprovodu pedagogů, vzhledem k počasí byla akce tentokrát odvolána.
- V průběhu školního roku učitelé zajistili pro žáky návštěvu různých dalších výstav a muzeí, exkurze, vlastivědné a přírodovědné vycházky, besedy v Městské knihovně. Řada tříd si udělala vycházku do historické Prahy v různých ročních obdobích a prohlédli si často již opakovaně Vyšehrad, Pražský hrad, Staré Město, Karlův most a Nové Město. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili dokonce reprezentační prostory Pražského hradu. Do Muzea čokolády v Celetné ulici se vypravili třetíáci a čtvrtáci, později i výběr starších žáků. Třída VII.A si

v předvánočním čase dopřála návštěvu Betlémské kaple s výstavou betlémů a později komentovanou prohlídku „Motýli a rostliny“ ve skleníku Fata Morgana Botanické zahrady.

- Druhým rokem pořádá HMP anketu Pražský učitel, v níž oceňuje komisí vybrané pedagogy ze škol, které zřizuje. V loňském i letošním ročníku ankety byl oceněn pedagog nominovaný za naši školu, takže 4. 6. 2018 v Brožíkově síni Staroměstské radnice obdržela ocenění naše již druhá paní učitelka.
- Tradičním slavnostním vyvrcholením školního roku byla ve středu 13. 6. 2018 školní akademie ve Spolkovém domě ve Stodůlkách, spojená se slavnostním loučením s vycházejícími žáky.
- Předposlední a poslední školní týden byl ve znamení vycházek a výletů. Žáci 2. ročníku ZŠS si udělali „Piknik ve Středoklukách“, výběr přihlášených žáků z různých tříd vyrazil na „Kozí farmu Pěňčín“, dvě nejstarší třídy ZŠS se vypravily do Průhonic. Jedna třída 5. ročníku ZŠ navštívila Techmania Science Center v Plzni, druhá třída 5. ročníku zase zábavní park TOBOGA na Zličíně. Prvňáčci ze ZŠS a třetáci ze ZŠ se vypravili poněkud blíže, do Obory Hvězda. Jejich o něco starší kamarádi si užili vodní hrátky při návštěvě parku Maxe van der Stoela v Praze 6. Další třídy vyrazily do oblíbeného a blízkého Prokopského údolí.
- Ve čtvrtek 28. 6. 2018, den před závěrečným vysvědčením, se opět konalo celoškolní slavnostní shromáždění žáků a pedagogů, na němž byli nejlepší žáci z každé třídy tradičně odměněni mimo jiné upomínkovou fotografií „Vzorný žák 2017/2018“.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin je provoz školy a školní družiny přerušen, po zkrácenou dobu je omezen též provoz SPC. Rodičům je náhradou nabízena možnost účasti jejich dětí na letním integračním táboře pořádaném se školou spolupracujícím Spolkem Rarach – viz bod IV. 10. V době vedlejších prázdnin je škola k dispozici případným nájemcům na základě uzavřených smluv o pronájmu.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Speciálně pedagogické centrum

Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školským poradenským zařízením, které poskytuje poradenské služby dle § 116 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s příslušnými prováděcími předpisy a vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění.

Je součástí Základní školy Lužiny, Praha 5, Trávníčkova 1743, příspěvkové organizace.

SPC zajišťuje dětem, žákům, studentům, dospělým klientům s mentálním postižením, případně souběžným postižením více vadami, jejich rodinám, školám, školským zařízením, domovům pro osoby se zdravotním postižením i veřejnosti následující bezplatné služby:

- Komplexní nebo zaměřená speciálně pedagogická a psychologická diagnostika.
- Krizová intervence psychologická a speciálně pedagogická, depistáže.
- Informační a metodická činnost, poskytování metodické podpory zákonným zástupcům, pedagogům za účelem využívání vhodných didaktických a speciálně pedagogických přístupů, podpora při vytváření individuálních vzdělávacích plánů.
- Stanovení podpůrných opatření a zpracování návrhů na vzdělávání žáka dle vzdělávacího programu odpovídajícího jeho vzdělávacím potřebám.
- Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků a studentů s potřebou podpůrných opatření z důvodu mentálního postižení, popř. souběžného postižení více vadami s využitím programů k rozvoji percepčních oblastí, motoriky, slovní zásoby, dílčích strategií učení, nácviku alternativních forem čtení, logopedické péče se zaměřením na alternativní a augmentativní komunikaci, dalších forem a metod výuky vycházející z nových poznatků.
- Kariérové poradenství při volbě povolání, možnostech ve vztahu ke střednímu stupni vzdělávání či doporučení dalších aktivizačních služeb.
- Informační zprostředkování sociálně právního poradenství.

Stěžejní činnost SPC se odvíjí od **komplexní diagnostiky**. Na základě výsledků vyšetření poskytujeme klientům následnou **individuální či skupinovou péči**. Někteří klienti jsou vyšetřeni jednorázově, jiným je poskytována péče dlouhodobá. Poradenská péče je realizována formou **ambulantní** (konzultace, diagnostika, intervence jednorázové, opakované, pravidelné) či **terénní** (zejména výjezdy do škol, školských zařízení, rodin, zajištění vzdělávání dle § 42 školského zákona, depistáže).

Prostorové a materiální vybavení SPC

SPC má zajištěny adekvátní prostory pro výkon poradenské činnosti a disponuje dostatečným sociálním zázemím pro klienty i své zaměstnance. K dispozici jsou 3 samostatně účelně vybavené pracovny pro pedagogické pracovníky (2 pro speciální pedagogy a 1 pro psychologa). Dále herna, která je současně pracovním administrativním pracovištěm a slouží též jako centrální kartotéka klientů.

Jednotlivé odborné pracovny jsou vybaveny výpočetní technikou s internetovým připojením a s možností sdílení dat uvnitř organizace. Díky mobilnímu telefonu mohou pracovníci komunikovat s klienty v pracovní době i v případě, že vykonávají činnosti v terénu. SPC je vybaveno dostatečným množstvím standardizovaných diagnostických nástrojů, v případě použití interních diagnostických materiálů se snaží o dosažení co nejvyššího stupně objektivity v posuzování speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Ve školním roce 2017/2018 byl zakoupen nový diagnostický nástroj: Test motoriky pro děti MABC-2. SPC dále disponuje funkčním systémem pro evidenci klientů v digitální a analogové podobě. Veškerá dokumentace týkající se poradenské činnosti s klientem je řádně vedena a bezpečně uchovávána. Spisy klientů jsou uloženy v centrální kartotéce.

Na vyžádání SPC zapůjčuje odbornou literaturu, didaktické, popř. kompenzační pomůcky.

Personální obsazení SPC

S klienty SPC pracuje psycholog (úvazek 1,00), 2 speciální pedagogové (úvazek 2,00). V důsledku zvýšené administrativní zátěže ve ŠPZ je personální součástí také administrativní pracovník (úvazek 0,0125), jenž se neúčastní přímé práce s klienty.

Kontakty

Telefonní číslo: 235 516 651, 778 488 536

Email: spcamos@zsluziny.cz

Provozní doba

Pondělí – Čtvrtek 08:00 – 16:30

Pátek 08:00 – 14:30

Práce SPC je organizována dle harmonogramu činností a časového rozvrhu jednotlivých pracovníků. Činnosti přímé a nepřímé práce jsou zadávány do PC programu evidence klientů a výkazů činností jednotlivých pracovníků.

Realizované poradenské činnosti a aktivity pracovníků SPC směřují k vytváření podmínek pro úspěšné naplňování speciálních vzdělávacích potřeb klientů. Jsou vedeny v nejlepší zájmu klienta v souladu s etickými pravidly, partnerským principem, včetně ochrany osobních a citlivých dat. K posouzení speciálně vzdělávacích potřeb dítěte, žáka, studenta přistupujeme vždy komplexně, snažíme se o získání podkladů z více zdrojů. Spolupracujeme se školami a zákonnými zástupci klientů, dalšími subjekty, které se podílejí na vývoji a vzdělávání klientů (např. další ŠPZ, lékaři a odborníci ve zdravotnictví, střediska rané péče, organizace poskytující služby osobám s postižením, OSPOD, DD, FOD - Klokánek aj.)

Nedílnou součástí naší práce je také zdravé klima na pracovišti mezi pracovníky SPC - vzájemná podpora, kolegiální vztahy, systematické řešení, efektivní týmová spolupráce.

Další vzdělávání pracovníků SPC

Pracovníci SPC plánovitě a systematicky rozvíjeli své odborné schopnosti a dovednosti. Aktivně se vzdělávali zejména v dovednostech relevantních k činnostem školských poradenských zařízení (právní změny, trendy ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostické postupy). Zpracovaný plán DVPP odpovídal koncepčnímu zaměření, aktuálním potřebám, včetně personálních a finančních možností. Součástí dalšího vzdělávání pracovníků bylo využití samostudia,

získávání nových poznatků a trendů. Pracovníci také aktivně dlouhodobě spolupracují s kolegy z jiných poradenských pracovišť, což umožňuje sdílení zkušeností, možnost konzultovat a řešit odborné problémy s vyšší objektivitou a efektivitou ve prospěch klientů.

Název semináře, kurzu	pořádající instituce
Vedoucí SPC - Studium speciální pedagogiky – 2.ročník - Celostátní setkání pracovníků SPC (2 setkání) - školení Případová konference pro sociální pracovníky a odborné pracovníky SPC a PPP - Software Didanet pro SPC a PP (prezentační seminář) - Workshop k výkazům z činnosti SPC	- PedF UK, Praha - APSPC a PedF UK - NÚV, projekt KIPR - ARET Praha, s.r.o. - NÚV
Speciální pedagog - Celostátní konference Jak přistupovat k dětem s vývojovými poruchami a logopedickými vadami“ - ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje“	- Projekt Vzdělávání pro školy i rodiny, instituce s akreditací MŠMT - DYS-centrum Praha
Psycholog - Kazuistický seminář k testu IDS - Konference Psychologická diagnostika - Test motoriky pro děti MABC - 2	- NÚV - Katedra psychologie FSS MU Brno, NÚV - NÚV

Přehled klientů ve školním roce 2017/2018 podle školského zařazení

KLIENTI – ŠKOLSKÉ ZAŘAZENÍ	POČET
Běžné MŠ	1
Přípravné třídy ZŠ	1
Běžné ZŠ	14
Běžné SŠ	1
Běžné konzervatoře	0
Běžné VOŠ	0
Speciální MŠ	5
Přípravné stupně ZŠS	4
Speciální ZŠ	149
Speciální SŠ	24
Speciální konzervatoře	0
Speciální VOŠ	0
Školsky nezařazení	4
Celkem klientů	203

Přehled klientů ve školním roce 2017/2018 podle druhu postižení

KLIENTI – DRUH POSTIŽENÍ	POČET
Mentálně postižení	133
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	2
Vady řeči	1
Tělesně postižení	1
S více vadami	25
PAS	34
Jiný zdrav. stav	0
Ostatní	7
Celkem klientů	203

Přehled činností SPC ve školním roce 2017/2018

ČINNOST SPC	POČET VÝKONŮ
Diagnostika komplexní	168
Diagnostika psychologická	178
Diagnostika speciálně pedagogická	180
Speciálně pedagogická intervence	90
Psychologická intervence	3
Jiné individuální péče	23
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	503
Poradenské činnosti s pedagogy	434
Ostatní odborné činnosti (stáže studentů)	160
Kontroly IVP	112
Kontroly PO bez IVP	40
Vydané zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření	404
Doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	173
Doporučení funkce asistenta pedagoga	42
Doporučení vzdělávání podle IVP	95
Doporučení k odkladu školní docházky	5
Odborné podklady pro orgány veřejné moci	11

Činnosti SPC ve školním roce 2017/2018

- Poskytovali jsme **diagnostickou, poradenskou a intervenční činnost** v souladu s platnou školskou legislativou.
- Probíhala spolupráce s **výborem APSPC**, včetně účasti na regionálních setkáních členů asociace. APSPC spolupracuje s MŠMT při vytváření nových zákonů a vyhlášek týkajících se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, snaží se prosadit opatření, vycházející z ověřené praxe.
- **Individuální výuka**, resp. individuální speciálně pedagogická intervence včetně přípravy na vstup do školního zařízení, byla poskytována pravidelně **7 dětem/žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**. Jednalo se zejména o nápravy závažných výukových potíží při osvojování očekávaných výstupů v souladu s příslušným RVP, podporu a rozvoj alternativní a augmentativní komunikace u žáků s více vadami včetně souběžně narušené komunikační schopnosti, nácvik alternativních forem čtení, psaní, využívání nových technologií (tablety, komunikátory, pc aj.), podporu rozvoje hrubé a jemné motoriky, percepčních funkcí, grafomotoriky, sebeobsluhy, sociálních dovedností, slovní zásoby, matematických představ.
- Realizovány byly pravidelné **konzultace s vedením škol a školských zařízení** ve vztahu k podpurným opatřením, **metodická podpora pedagogů, zákonných zástupců** ve formě instruktáží ve využívání speciálních výukových metod a forem práce, speciálních pomůcek a didaktických materiálů, dále pomoc zejména při tvorbě edukačních materiálů (např. komunikační knihy, strukturované pracovní listy, individuální čítanky s využitím metody globálního čtení, sociální čtení a počty, motivační systémy, vizualizované režimy apod.).
- **Odbornou praxi** (speciálně pedagogickou) ve SPC vykonávali 3 studenti: z PedF UK Praha, VOŠSP Praha 10, PedF UP Olomouc **v celkovém rozsahu 160 hod.**
- Pokračovala **spolupráce s dalšími SPC, PPP a školskými zařízeními převážně na území hl. m. Prahy**. Poskytovali jsme pravidelné poradenské a diagnostické služby dětem, žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům zejména ze ZŠ Pod Radnicí v Praze 5, MŠ a ZŠ speciální Diakonie ČCE v Praze 5 a 4, ZŠ a SŠ Kupeckého v Praze 4, OU Vyšehrad v Praze 2, dále z Domova pro osoby se zdravotním postižením v Praze 4.
- Speciální pedagogové SPC realizovali metodickou podporu, resp. přímo participovali při tvorbě **IVP**. Ve spolupráci se školami se pak uskutečnila kontrola plnění IVP a PO za využití různých metod (dotazník pro učitele, rozhovory, pozorování a náslech v hodinách, konzultace se zákonnými zástupci). U žáků zařazených do systému speciálního vzdělávání byla ověřována oprávněnost tohoto zařazení.
- Pracovníci SPC se zúčastnili konání zápisu do prvního ročníku ZŠ Lužiny, Praha 5, **zpracovávali návrhy na zařazení do výchovně vzdělávacího procesu** dětí, žáků, studentů přijímaných k předškolnímu, základnímu a střednímu vzdělávání.
- Vedoucí SPC se zúčastňovala **pedagogických rad školy**, včetně **porad širšího vedení školy**.
- Pokračovala pravidelná **individuální péče o žákyni vzdělávanou dle § 42 školského zákona**, která je zapsána v kmenové ZŠ Lužiny, Praha 5. S ohledem na zdravotní stav dívky byly realizovány speciálním pedagogem SPC pravidelné poradenské návštěvy a metodické konzultace v rodině, včetně vyhodnocení efektivity vzdělávacího procesu žákyně.

Prezentace SPC

SPC má vytvořené webové stránky, kde jsou přehledně nabízeny poskytované služby, vypsány kontakty, k dispozici jsou formuláře (informovaný souhlas s poskytnutím poradenské služby a zpracováním osobních údajů ve ŠPZ, školní dotazníky, vzor formuláře IVP, hodnocení IVP a PO).

Na různých akcích pořádaných MÚ Prahy 13, MHMP a jinými organizacemi distribuujeme letáky, kde prezentujeme činnost SPC.

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Při škole fungovalo celkem 6 oddělení školní družiny, ve kterých byli začleněni žáci 1. i 2. stupně ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a ZŠS. Kapacita školní družiny je 54 žáků. Na počátku roku bylo k zájmovému vzdělávání přijato 54 žáků, v průběhu roku se 3 žáci odhlásili. Ke 30.6.2018 byl stav žáků 51. Žáci byli zařazeni do jednotlivých oddělení s přihlédnutím k věku a stupni speciálních vzdělávacích potřeb. Ve 3 odděleních ŠD byla žákům poskytována též podpora asistenta pedagoga.

Ředitelkou školy byla stanovena úplata za poskytování zájmového vzdělání v ŠD, a to 150 Kč měsíčně, t.zn. od 1.9.2013 nedošlo ke změně ve výši úplaty.

ŠD měla pro svou činnost k dispozici 2 vlastní herny a 4 učebny, které v dopoledních hodinách sloužily pro výuku jako 3 kmenové učebny a hudebna.

Zájmové vzdělávání se uskutečňovalo v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny, zahrnovalo činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační a přípravu na vyučování. Do odpočinkových byly zařazovány poslechové činnosti, četba, samostatná práce s dětskou literaturou, klidové hry. Mezi pravidelné činnosti zájmové a rekreační patřily pohybové hry, vycházky, výlety, sportovní aktivity, návštěvy dětského hřiště, výtvarné činnosti, rukodělné aktivity, hudební činnosti a jiné. Příprava na vyučování představovala nejen vypracovávání domácích úkolů, ale také didaktické hry k procvičení a prohloubení učiva, samostatné čtení, tematické vycházky, návštěvy knihovny. Pozornost byla také věnována dopravní výchově, zdravému životnímu stylu, prevenci rizikového chování a ochraně přírody. Rodiče byli informováni o činnosti ŠD prostřednictvím zveřejněných týdenních plánů mimořádných aktivit.

V rámci družiny opět pracovala 2 oddělení fotografického kroužku, do něhož docházejí i žáci nepřihlášení k pravidelné docházce do ŠD.

Všechny akce ŠD a týdenní plány mimořádných aktivit byly zveřejňovány na webových stránkách školy a ŠD.

Personální podmínky

- vedoucí vychovatelka (úvazek 1,00)
- 1 vychovatelka s úvazkem 1,00
- 4 vychovatelky s úvazkem 0,5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny

účastník	Název semináře, kurzu	pořádající instituce
vych. 2. Oddělení	Enviromentální konference (Silent Forest)	ZOO Plzeň
	Archa světla a stínu - přednáška	Czech Press Centre , Praha
	Seminář „Pro rodinu“	SPMP ČR, Praha
	„Jak se dělá ZOO“	ZOO Praha
	Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD + SK	NIDV, Praha
vych. 3. Oddělení	Základy znakového jazyka	Aldea
	Dekorování textilu a textilní projekty ve škole	Twint, s.r.o.
	Výtvarný program: „Výtvarný rok“	Mgr. Jana Podzemná
	Družina a paragrafy	NIDV

vych. 6. oddělení	Volný čas a rozvoj hry u dětí s poruchami autistického spektra	NAUTIS
vych. 5. oddělení	Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s PAS	NAUTIS

Akce ŠD ve školním roce 2017/2018

Vychovatelé ve školní družině se věnují pravidelně rozvoji dětského čtenářství v rámci projektů:

- **Záložka spojuje školy**, 8. ročník česko-slovenského projektu. V tomto ročníku byla naším partnerem opět Spojená škola internátní Prievidza na Slovensku. Vyměnili jsme si vzájemně 60 záložek na téma: Tajuplný svět knižních příběhů.
- **11. ročník projektu na podporu čtenářské gramotnosti "Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka"**. Cílem projektu byl rozvoj čtenářských návyků žáků již od prvních ročníků školní docházky. V období od ledna 2018 do dubna 2018 jsme četli knihu „Tik, Ťak, Ťuk“ od Michala Černíka. Pravidelná četba s důrazem na správnou výslovnost, pochopení obsahu knihy, vysvětlení významu nových slov a pravidelným opakováním přečteného obsahu jsme posilovali paměť žáků. Četba byla doplňována činnostmi na rozvoj jemné a hrubé motoriky, soutěžemi vědomostními. Uskutečnili jsme setkání u tučňáků v Zoo Praha. Navštívili jsme školní knihovnu, kde děti byly informovány o možnosti půjčování knih domů. Spolupracovali jsme s Městskou knihovnou v Praze - pobočka Stodůlky, Kovářova 4/1615, Praha 5, kde byly uspořádány akce vedoucí k rozvoji zájmu o četbu. Knihovnu jsme navštívili několikrát za školní rok. V prostorách knihovny se uskutečnilo slavnostní pasování nových čtenářů. Byly předány knihy, které byly odměnou dětem za jejich aktivitu v rámci projektu.
- **Celé Česko čte dětem** - pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. ŠD je již několik let do projektu zapojena a s dětmi pravidelně čte.

Děti ze školní družiny se pravidelně věnují projektům rozvíjející znalosti o přírodě a důležitosti o vhodné pomoci fauně i flóře kolem nás.

- **Projekt 72 hodin** – jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit po celé ČR. Naši žáci pomohly sběrem kaštanů, šípků a jeřabin zvěři, která v zimě potřebuje přikrmovat. Naše pomoc pokračovala celé zimní období a pravidelně doplňovala krmítka pro ptáky.
- **Strážce pralesa** – plnění hry Strážce pralesa, organizátor Zoo Praha, spočívala ve sběru vysloužilých mobilních telefonů. Jejich odevzdáním jsme přispěli na záchranu goril v Africe. V Zoo Praha jsme odevzdali celkem 75 starých mobilů.
- **Hledání jara** - celostátní akce všech příznivců přírody, kteří každý rok druhý víkend v dubnu pátrají po projevech jara v naší republice. V letošním roce se zúčastnilo 2. oddělení ŠD.
- **MAYDAY PRAHA – Pomáháme jim přežít 2018.** ŠD se opět zapojila do projektu, kde hlavním cílem je obrátit pozornost k nebezpečím, kterým divoká zvířata čelí. Seznámit s nimi veřejnost a získat finanční prostředky na podporu ochranných akcí. Ve spolupráci s SPMP ČR pobočný spolek Praha – západ jsme vyrobili předměty, které pomohly získat peněžní prostředky. V Zoo Praha jsme prezentovali důležitost ochrany životního prostředí nejen pro gorily.

Další aktivity:

- **Vánoční bowlingový turnaj pro rodiče a děti**, letos to byl již 11. ročník. Setkal se s velkým kladným hodnocením od rodičů dětí.

- **Bowlingový předjarní turnaj pro rodiče a děti** – 11. ročník. Na tento turnaj se účastníci již velmi dlouho těšili.
- **Letní bowlingový turnaj pro rodiče a děti**, 1. ročník. Bowlingový turnaj se uskutečnil na přání rodičů dětí. Nahradil turnaj pouze pro děti - Pohár pro tatínka. Turnaj měl velmi příjemnou atmosféru.
- **Tvořivé vánoční odpoledne s rodiči** – vyráběli jsme ozdoby a vánoční kytici, potiskli textilní sáčky na dárky atd. Práce s dětmi pomohla prožít nejen rodičům velmi příjemné předvánoční odpoledne.
- **Velikonoční tvoření** - předvelikonoční odpoledne jsme s rodiči věnovali ke zdobení kraslic, výrobě velikonoční prostírky, a samozřejmě výrobě mýdla. Všichni odcházeli s nadšením - jak se jim dařila spolupráce s dětmi.
- **Letní tvoření na prázdniny** – odpolední tvoření s rodiči, příprava na přicházející prázdniny. Textilní aplikací jsme si ozdobili plátěnou tašku, vyrobili tzv. „Krabičku poslední záchrany“ a letní přání z papíru.
- **Bezpečná 13 aneb Bezpečnost zajištěna** - celé odpoledne byly prezentovány ukázky činnosti bezpečnostních a záchranných složek na Slunečním náměstí, Praha 13. Děti v testech pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty obstály na výbornou.
- **Velikonoční olympiáda** – pro všechny děti ze školní družiny bylo připraveno několik disciplín, kde ukázaly své dovednosti. Všechny děti byly odměněny.
- **Dětský den ve školní družině** – zábavné odpoledne pro děti, kde ukázaly své dovednosti.
- **Kolotoče bez bariér, Praha – Břevnov**, žáci strávili příjemné odpoledne, které bylo vyhrazené pro děti a mládež z ústavů, dětských domovů, stacionářů, rehabilitačních ústavů, ale i pro děti s různým handicapem v péči rodičů. K dispozici byly různé atrakce a byly připraveny posvícenské koláčky, nápoje a malé dárky.
- **Plavba parníkem po Vltavě**. Opět jsme se vydali za českou historií, kterou jsme tentokrát pozorovali z parníku. Prožili jsme cestu zdymadlem, obdivovali jsme Karlův most, Pražský hrad, Národní divadlo, Vyšehrad, ale také život na Vltavě i kolem. Děti se vracely z výletu velmi nadšené s novými zážitky. Plavbu kladně hodnotili také rodiče dětí, kteří se zúčastnili.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole realizována inspekční ani kontrolní činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, realizovaná ve dnech 17.10. a 18.10.2017 Pražskou správou sociálního zabezpečení. V kontrolovaném období od 1.8.2014 po současnost byl zjištěn nedoplatek pojistného z prosince 2014, v důsledku chybně stanoveného vyměřovacího základu pro pojistné u Dohody o provedení práce externího zaměstnance. Dlužné pojistné a penále bylo škole uhrazeno zpracovatelem platů, na jehož straně chyba vznikla.

Další kontrolu provedl SZIF dne 2. 5. 2018 a byla zaměřena na projekt „Mléko do škol – podporované mléčné výrobky“. V realizaci projektu nebyly shledány na straně školy nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši **28. 989. 000,-- Kč** v následujícím složení:

(Rozpočet na rok 2017 byl čerpán na 99,27 %)

- | | |
|---|---------------------|
| • prostředky státního rozpočtu (MŠMT) | 19.598.588,- |
| z toho: UZ 33353 – běžný rozpočet | 18.996.032,- |
| Rozvojové programy MŠMT: | |
| UZ 33052 – zvýšení platů ped. a neped. pracovníků ve školství | 483.831,- |
| UZ 33073 – zvýšení platů nepedagogických pracovníků | 52.225,- |
| ESF – Školní obědy pro žáky ZŠ a MŠ (OP potravinové a materiální pomoci) | 66.500,- |
| (čerpáno pouze 29 560,60 Kč zbytek převeden do roku 2018) | |
| • příspěvek zřizovatele (HMP) - UZ 91: | 9.158. 400,- |
| z toho: dotace na provozní náklady | 2.183.000,- |
| účelově vázaná dotace na financování asistentů pedagoga a posílení | |
| mzdových prostředků zaměstnanců školy + zákonné odvody | |
| 5.880.900,- | |
| dotace na malování a opravu lina v budově školy | 965.000,- |
| (vyčerpáno pouze 803 450,-- Kč zůstatek 120 550,- Kč žádost o převod do roku 2018 | |
| na opravu a výměnu osvětlení v budově školy) | |
| dotace na výměnu a opravu hadiček u WC, pisoárů a umyvadel | 129.500,- |
| • Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony | |
| 231.998,40 (vyčerpáno 83 650,-- Kč zůstatek 148 348,40 Kč převeden do roku 2018) | |

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- | | |
|--|----------|
| - úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině a fotokroužek | 83.035,- |
| - účelově vázané sponzorské finanční dary - turistický kurz žáků | 29.432,- |
| (Zajíček na koni, o.p.s –,- Kč) | |
| - dobrovolné vstupné – Akademie | 3.687,- |
| - benefiční akce pro školu – obec Baráčníků | 6.160,- |
| - Zajíček na koni – obědy žákům | 3.808,-- |
| - úroky z účtu školy | 3.781,62 |

Doplňková činnost:

- | | |
|--|-----------|
| - příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy) | 44.600,-- |
| - výdaje z DČ | 22.296,- |
| spotřeba energie | 12.226,- |
| OON | 10 000,-- |
| poplatky z účtu | 70,- |
| - Hospodářský výsledek k 31.12.2017 | 22.304,- |

VIII. Další informace

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2017

- a) Počet podaných žádostí o informace: 0
- b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ad. b): 0
- d) Přehled rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Přehled všech výdajů vynaložených na soudní řízení v souvislosti s tímto zákonem: 0
- e) Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0
- f) Počet stížností podaných na postup při vyřizování žádosti o informace podle § 16a: 0
- g) Veškeré případné písemné dotazy včetně kopií vyřízení jsou k dispozici v archivu školy

V Praze dne 15.10.2018

PaedDr. Věra Kozohorská
ředitelka školy

Vypracovala: PaedDr. Věra Kozohorská - ředitelka školy

Na vypracování se dále podíleli:

Mgr. Petra Jarošová – výroční zpráva o činnosti SPC

Eva Frančeová – výroční zpráva o činnosti ŠD

PaedDr. Iva Novotná - zástupce ředitele od 1.9.2018, přehled DVPP

Mgr. Jana Marková – výchovná poradkyně

Mgr. Dana Lukešová – školní metodik prevence

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

DOMINO - ZŠ
Učební plán pro 1. stupeň ZŠ – podle RVP ZV platného od 1. 9. 2016

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+1 (Řv)	7	7	6+1 (ILP)	6+1 (ILP)	33+3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1 (ILP)	4+1 (ILP)	4+1	4	20+3
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Přírodověda	-	-	-	2	1	3
		Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2	2	10+3
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	1+1	1+1	1+1	1+2	1+2	5+7
Celková časová dotace			21	21	24	26	26	118
Z toho disponibilní časová dotace			3	3	3	4	3	16

DOMINO - ZŠ

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ - vypracovaný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2016
Žáci vzdělávání podle IVP s náhradou vzdělávacího oboru Cizí jazyk

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+1 (Řv)	7	7	6+1 (ILP)	6+1 (ILP)	33+3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	nahrazeno obsahem jiných vzdělávacích oborů			0 (9)
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1 (ILP)	4+1 (ILP)	4+1	4+1	20+3+1
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Přírodověda	-	-	-	2	1	3
		Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+3+2
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	1+1	1+1	1+1+2	1+2+1	1+2+1	5+7+4
Celková časová dotace			21	21	24	26	26	118
Z toho disponibilní časová dotace			3	3	3	4	3	16

DOMINO-ZŠ

Učební plán pro 2. stupeň - žáci bez doporučení náhrady vzdělávacího oboru Další cizí jazyk

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	4	3+1	15+3	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4	3+1	15+3	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	1	1	5	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
		Občanské praktikum	1	-	-	1	2	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	2	5	21
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	2	
	Přírodopis	Přírodopis	1	2	2	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Integrace do předmětů: Op, Ov, Pv, Tv, P				0	10	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	2	2		10
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	0+2	1+1	1+2	1+2	3+7	
Volitelné předměty: Rýsování/ Pracovní techniky			0	0	0+1	0+1	0+2	
Celková časová dotace			29	30	31	32	122	
Z toho disponibilní časová dotace			4	4	4	6	18	

DOMINO-ZŠ

Učební plán pro 2. stupeň - IVP s náhradou vzdělávacího oboru Další cizí jazyk

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	4	3+1	15+3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	nahrazeno obsahem vzdělávacího oboru Člověk a svět práce			0 (6)
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4	3+1	15+3
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	2	1	1	5
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
		Občanské praktikum	1	-	-	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	2	5
	Chemie	Chemie	-	-	-	1	2
	Přírodopis	Přírodopis	1	2	2	2	7
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	2	7
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Integrace do předmětů: Op, Ov, Pv, Tv, P				0	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	2	2	
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	0+2+1	1+1+1	1+2+2	1+2+2	3+7+6
Volitelné předměty: Technické kreslení/ Pracovní techniky			0	0	0+1	0+1	0+2
Celková časová dotace			29	30	31	32	122
Z toho disponibilní časová dotace			4	4	4	6	18

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ - DOMINO I. - podle RVP ZV-LMP (verze 3)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5+1	5	5	4+1	19+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1+1	1+1	1	1+1	4+3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (ICT)	Informatika	1	1	1+1	1	4+1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	1	1	1	4
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
		Občanské praktikum	1	-	-	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	1	1	1	3
	Chemie	Chemie	-	-	-	1	1
	Přírodopis	Přírodopis	1	2	1+1	1	5+1
	Zeměpis	Zeměpis	1	1	1	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Integrace: Op,Ov, Pv, Tv, P - časová dotace 2 hodiny: Občanské praktikum					
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	4+1	5+1	5+1	6	20+3
Volitelné předměty: Rýsování, Výtvarné techniky			0	0	0+1	0+1	0+2
Celková časová dotace			29	30	31	32	122
Z toho disponibilní časová dotace			3	2	4	3	12

ŠVP DOMINO I. - podle RVP ZV-LMP (verze 3)

Volitelné předměty:

Název předmětu	ročník	časová dotace
Rýsování	8. - 9.	1
Výtvarné techniky	8. - 9.	1 h - 2 týdenní cyklus

Nepovinné předměty – ŠVP Domino - ZŠ , ŠVP DOMINO I.:

Název předmětu	ročník	časová dotace
Zdravotní tělesná výchova	1.- 9.	2
Základy dramatické výchovy	1.- 9.	1
Základy hry na zobcovou flétnu	1.- 9.	1 až 2
Keramika	1.-9.	1 h - 2 týdenní cyklus
Základy německého jazyka	7.- 9.	2
Základy kuchařských prací	6.-9.	1 h - 2 týdenní cyklus

Poznámka:

doporučení lékaře

Poznámka : 2týdenní cykly v závislosti na možnostech rozvrhu

Učební plán pro 1. stupeň - ŠVP DOMINO II. (RVP ZŠS díl I.) – verze 2

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Čtení	2+1	2+1	3	3	3	3	16+2	38+4
	Psaní	Psaní	1+1	1+1	2	2	2	2	10+2	
	Řečová výchova	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	Počty	2	2	2	2+1	2+1	2+1	12+3	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (ICT)	Informatika	-	-	-	-	1	1	2	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	3	3	3	16	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	12	18
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	3	3	3	3	3	18	21
Volitelné předměty	Člověk a svět práce	rozšířená Prac. vých. / Keramika	-	-	-	1	1	1	3	
	Dramatická výchova / Komunikace		-	-	-	0+1	0+1	0+1	0+3	
Celková časová dotace			20	20	21	24	25	25	135	
Z toho disponibilní časová dotace			2	2	0	2	2	2	10	

Učební plán pro 2. stupeň – ŠVP Domino II. (RVP ZŠS díl I.) – verze 2

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	
			7.	8.	9.	10.		
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Čtení	3	3	3	3	12	23+1
	Psaní	Psaní	2	2	2	1+1	7+1	
	Řečová výchova	Řečová výchova	1	1	1	1	4	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	3	3	12	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (ICT)	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Člověk a společnost	2	2	2	2	8	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Člověk a příroda	3	3	3	3	12	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1+1	1+1	1+1	1+1	4+4	8+4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Integrace: Pv, Tv, ČaP, ČaS - časová dotace 2 hodiny 9., 10. ročník do Tv						
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3+1	3+1	4	4	14+2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	4	4	5	5	18	22
Volitelné předměty	Člověk a svět práce	rozšířené Pracovní vyučování / Keramika	1	1	1	1	4	
		Dramatická výchova / Komunikace	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4	
Celková časová dotace			28	28	29	29	114	
Z toho disponibilní časová dotace			3	3	2	3	11	

Učební plán – ŠVP Domino II. (RVP ZŠS díl I.) – verze 2

Nepovinné předměty:

Název předmětu	ročník	časová dotace
Zdravotní tělesná výchova	1. – 10.	2
Základy hry na zobcovou flétnu	1. – 10.	1 až 2
Základy anglického jazyka	7. – 10.	2

Poznámka: k zařazení do předmětu Zdravotní tělesná výchova je nutné doporučení lékaře

Učební plán pro 1. stupeň – DOMINO IV. (RVP ZŠS – Díl II)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	18	30
	Řečová výchova	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	24	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební a pohybová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	12+6	18+6
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	6	
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	Integrace: Hudební a pohybová výchova, Zdravotní tělesná výchova časová dotace 2 hodiny v 1. – 6. ročníku								
	Zdravotní tělesná výchova	Zdravotní tělesná výchova	5	5	5	5	5	5	30	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	Pracovní výchova	2	2	2	2	2+1	2+1	12+2	
Celková časová dotace			20	20	20	20	21	21	122	
Z toho disponibilní časová dotace			1	1	1	1	2	2	8	

Učební plán pro 2. stupeň DOMINO IV. (RVP ZŠS – Díl II)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem		
			7.	8.	9.	10.			
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	Rozumová výchova	3	3	3	3	12	20	
	Řečová výchova	Řečová výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	Smyslová výchova	4	4	4	4	16		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební a pohybová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	8+4	12+4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	Integrace: Hudební a pohybová výchova, Zdravotní tělesná výchova časová dotace 2 hodiny v 7.-10. ročníku							
	Zdravotní tělesná výchova	Zdravotní tělesná výchova	5	5	5	5	20		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	Pracovní výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	8+8		
Celková časová dotace			22	22	22	22	88		
Z toho disponibilní časová dotace			3	3	3	3	12		