

Český jazyk – 2. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání • koriguje nádech a výdech při hlasovém projevu • v krátkých promluvách užívá vhodně melodii a tempa řeči, pauza a důrazu <p>ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná základní intonace plynoucí z verbální komunikace • rozpozná a správně vysloví jednotlivé hlásky • orientačně rozpozná hlásky i podobně znějící • rozpozná jednotlivé hlásky na začátku a na konci slova • reaguje přiměřeně na základní prvky nonverbální komunikace <p>ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumí písemným nebo ústním pokynům k práci a pobytu ve škole • rozumí jednoduchým pokynům z různých oblastí života (v dopravě...) • reaguje na prosbu, poděkování a blahopřání 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu...) • pravidla dialogu • nonverbální prostředky • základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení, ukončení dialogu) • logopedická a artikulační cvičení • rozvoj fonemického sluchu • diferenciační cvičení a hry • mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta) <p>Naslouchání s porozuměním</p> <p>Formy společenského styku - prosba, poděkování, blahopřání</p> <ul style="list-style-type: none"> • ústní formulace a používání prosby 	<ul style="list-style-type: none"> • Prv – zásady slušného chování, úcta ke starším • TV, HV – dechová cvičení • Inf – využití výukových programů se zaměřením na artikulaci mluvidel • PT/OSV – Sociální rozvoj - Komunikace v různých situacích, prosba, pozdrav, omluva) • PT/MKV – Lidské vztahy (rozvíjení empatie)

Český jazyk – 2. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatně formuluje prosbu, poděkování a blahopřání • zvládne krátkou písemnou podobu prosby, poděkování a blahopřání <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas i potichu známé i neznámé jednoduché texty • jednoduše reprodukuje přečtené texty • čte dvojslabičná i víceslabičná slova složená z otevřených slabik • čte zavřené slabiky a dvojslabičná slova se zavřenou slabikou na konci • čte jednoduché věty • odpovídá na otázky k čtenému textu • skládá věty ze slov • odlišuje počátek věty a konec věty <p>ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne správný úchop psacího náčiní • při psaní správně sedí • dodržuje správný sklon sešitu <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše písmena malé abecedy • píše písmena velké abecedy, které se od malých odlišují tvarem 	<ul style="list-style-type: none"> • poděkování, blahopřání <p>Psaný projev žáka</p> <ul style="list-style-type: none"> • písemná podoba prosby, poděkování, blahopřání – jednoduchá, krátká věta <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyvození zbývajících hlásek a písmen abecedy • automatizace čtení slabik a jednoslabičných slov • čtení písmen, slabik, slov, jednoduchých vět, textu s obrázkem • tvoření jednoduchých vět – odpovědi • orientace ve čteném textu <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní hygienické návyky • relaxace • hry na rozvoj jemné motoriky a pohybové koordinace • grafomotorická cvičení • psaní písmen tiskacích • procvičování naučených písmen ve slabikách, slovech • úprava – vzdálenost mezi písmeny, slabikami, slovy 	<ul style="list-style-type: none"> • VV – kresba písmen • PV – modelování písmen <ul style="list-style-type: none"> • Inf – základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi • PV, Prv – osobní hygiena • TV – rovnovážná cvičení <ul style="list-style-type: none"> • Inf – využití digitálních technologií k obtahování a psaní písmen a číslic (interaktivní tabule, tablet)

Český jazyk – 2. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne opis, přepis, diktát osvojených písmen <p>ČJL-3-1-09 správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje a přepisuje slabiky, slova • píše slabiky a slova podle náповědy • převádí slova z mluvené podoby do psané podoby • transformuje mluvené slova do písemné podoby na základě rytmičizace slov • dodržuje správné pořadí písmen a úplnost slov • opíše slova z předlohy • přepíše slova podle předlohy • zvládá opis a přepis krátkých vět • zná písmena malé i velké abecedy • čte, používá, vyhledává v textu písmena malé a velké abecedy • rozděluje slova na konci řádku • identifikuje a správně píše slova, v nichž dochází ke spodobě znělosti • označí přízvuknou slabiku ve slově • správně vyslovuje • rozpozná samohlásky a souhlásky a odlišuje jejich délku • sluchem rozlišuje délku samohlásky • vyhledává samohlásky v textu 	<ul style="list-style-type: none"> • opis psacího písma • přepis tiskacího písma • diktát slabik a slov <ul style="list-style-type: none"> • analyticko-syntetická činnost, diktát • plynulé psaní slov, napojování písmen <ul style="list-style-type: none"> • opis, přepis krátké věty s využitím rozkladu věty na slova <p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>Abeceda</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyvození všech písmen abecedy • slabika • spisovná výslovnost • spodoba znělosti • slovní přízvuk <p>Zvuková stránka jazyka</p> <p>Hláskosloví</p> <ul style="list-style-type: none"> • samohlásky a souhlásky • délka samohlásek 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností <ul style="list-style-type: none"> • Inf – třídění a sestavování s využitím digitálních technologií

Český jazyk – 2. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznamenává krátké a dlouhé samohlásky • rozpoznává souhlásky a vyhledává je v textu • tvoří slabiky • skládá souhlásky a samohlásky ve slabiky, rozlišuje hlásky ve slabikách • rozlišuje slabiky ve slově • graficky zaznamená slabiky • spojuje hlásky ve slabiky a slova <p>ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná</p> <ul style="list-style-type: none"> • v textu najde slova příbuzná citově zabarvená, zdrobněliny <p>ČJL-3-2-03 porovná a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • přiřadí slova stejného významu slova opačného významu • rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky • s pomocí rozloží slovo na slabiky a hlásky • orientačně určí počet slov ve větě 	<p>Nauka o slově – členění</p> <ul style="list-style-type: none"> • otevřené slabiky • členění slov na slabiky a hlásky • zavřené slabiky <p>Význam slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • slova nadřazená a podřazená • synonyma, antonyma, slova příbuzná • slova citově zabarvená, zdrobněliny <p>Věta</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoření vět • analyticko – syntetické činnosti, rozklad slov • intonace a přízvuk • opis a přepis vět 	<ul style="list-style-type: none"> • M – určování počtu slov • PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností

Český jazyk – 2. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše velká písmena na začátku věty a v typických příkladech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenováních</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná začátek a konec věty opisuje, přepisuje vlastní jména a věty začínající již osvojenými písmeny <p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší slova do skupin podle jejich obecného významu (děj, věc, okolnost, vlastnost) rozpozná oznámení, otázku, výtku, rozkaz, přání podle komunikačního záměru mluvčího zaznamená správně interpunkci na konci věty moduluje melodii výpovědi podle svého záměru <p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <ul style="list-style-type: none"> přednáší krátké říkanky a básničky, přednes doprovázet pohybem správně vyslovuje, vhodně frázuje a užívá správné tempo melodii v řeči 	<p>Vlastní jména</p> <p>Pravopis lexikální</p> <p>Významové okruhy slov</p> <p>Druhy vět podle komunikačního záměru mluvčího</p> <p><u>Literární výchova</u> Přednes</p> <ul style="list-style-type: none"> říkanky a básničky, pohybové činnosti pravidelné dýchání a správné tempo řeči rytmizace 	<ul style="list-style-type: none"> Prv – Lidé kolem nás; Místo, kde žijeme HV – rytimizace HV – poslech CD

Český jazyk – 2. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací odpovídá na otázky týkající se přečteného textu vypráví jednoduchý příběh podle osnovy s pomocí vypráví a dramatizuje jednoduchý text <p>ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného literárního textu</p> <ul style="list-style-type: none"> odliší vyjadřování v próze a ve verších <p>ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí základním literárním pojmům <p>ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> vymyslí závěr jednoduchého příběhu zaznamená klíčová místa jednoduchého literárního textu formou obrázku 	<p>Poslech předčítaného textu</p> <ul style="list-style-type: none"> hry a cvičení pro koncentraci pozornosti reprodukce a dramatizace podle osnovy <p>Porozumění textu</p> <ul style="list-style-type: none"> hlavní postava místo, čas a děj prostředí reálné a pohádkové tvoření odpovědi ilustrace základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, báseň, říkanka, pohádka pojmy kniha, čtenář pojem divadelní představení, herec <p>Literární druhy a žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> poezie, próza, báseň, pohádka, hádanka, rozpočítadlo, říkanka <p>Literární pojmy spisovatel, básník, čtenář divadelní představení, herec, režisér</p> <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Tvůrčí psaní</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inf – využití výukových programů se zaměřením na porozumění textu VV - ilustrace

**Český jazyk – 2. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</p> <ul style="list-style-type: none"> • koriguje nádech a výdech při hlasovém projevu • respektuje primární pravidla dialogu • rozpozná základní intonace plynoucí z verbální komunikace • rozpoznává a správně vyslovuje jednotlivé hlásky • orientačně rozpoznává hlásky i podobně znějící • rozpozná jednotlivé hlásky na začátku a na konci slova • reaguje přiměřeně na základní prvky nonverbální komunikace <p>ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • plní jednoduché úkoly podle pokynů učitele • reaguje na prosbu, poděkování a blahopřání • samostatně formuluje prosbu, poděkování a blahopřání • zvládne krátkou písemnou podobu prosby, poděkování a blahopřání 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu...) • základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení, ukončení dialogu) • logopedická a artikulační cvičení • rozvoj fonemického sluchu • diferenciační cvičení a hry • mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta) <p>Formy společenského styku - prosba, poděkování, blahopřání</p> <ul style="list-style-type: none"> • ústní formulace a používání prosby, poděkování, blahopřání • písemná podoba prosby, poděkování, blahopřání – jednoduchá, krátká věta 	<ul style="list-style-type: none"> • Pr – zásady slušného chování, úcta ke starším • TV, HV – dechová cvičení • Inf – využití výukových programů se zaměřením na artikulaci mluvidel • PT/OSV - Komunikace

**Český jazyk – 2. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČJL-3-1-01p čte s porozuměním jednoduché texty <ul style="list-style-type: none"> • čte všechna velká i malá, tiskací i psací písmena abecedy • čte dvojslabičná i víceslabičná slova složená z otevřených slabik • čte zavřené slabiky a dvojslabičná slova se zavřenou slabikou na konci • čte jednoduché věty • odpovídá na otázky k čtenému textu • skládá věty ze slov • odlišuje počátek věty a konec věty ČJL-3-1-08p zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním <ul style="list-style-type: none"> • při psaní správně sedí • dodržuje správný sklon sešitu ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen <ul style="list-style-type: none"> • píše písmena malé abecedy a velké abecedy, které se od malých neodlišují tvarem • zvládne opis, přepis, diktát osvojených písmen • píše číslice 0 - 10 i podle nápovědy 	Čtení <ul style="list-style-type: none"> • vyvození zbývajících hlásek a písmen abecedy • automatizace čtení slabik a jednoslabičných slov • čtení písmen, slabik, slov, jednoduchých vět, textu s obrázkem • tvoření jednoduchých vět – odpovědí • orientace ve čteném textu Psaní <ul style="list-style-type: none"> • základní hygienické návyky • relaxace • hry na rozvoj jemné motoriky a pohybové koordinace • grafomotorická cvičení • prvky psacích písmen – cvičné tahy • tvary psacích písmen malé abecedy • tvary psacích písmen velké abecedy, která se neodlišují tvarem od malých • tvary číslic 0 -10 	<ul style="list-style-type: none"> • PV – modelování písmen • Inf – základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi • VV – kresba písmen • PV, Pr – osobní hygiena • TV– rovnovážná cvičení • Inf – využití digitálních technologií k obtahování a psaní písmen a číslic (interaktivní tabule, tablet) • M - zápis čísel

**Český jazyk – 2. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák		
<p>ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje a přepisuje slabiky, slova • píše slabiky a slova podle nápovědy 	<ul style="list-style-type: none"> • procvičování naučených písmen ve slabikách, slovech • úprava – vzdálenost mezi písmeny, slabikami, slovy • opis psacího písma • přepis tiskacího písma • diktát slabik a slov 	
<p>ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby</p> <ul style="list-style-type: none"> • transformuje mluveného slova do písemné podoby na základě rytmičování slov 	<ul style="list-style-type: none"> • analyticko-syntetická činnost, diktát 	<ul style="list-style-type: none"> • HV – rytmičování slov
<p>ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje slova z předlohy • přepisuje slova podle předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> • plynulé psaní slov, napojování písmen • opis psacího písma a přepis jednoduchého tištěného textu 	
<p>ČJL-3-1-10p opisuje a přepisuje krátké věty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opis, přepis krátké věty s využitím rozkladu věty na slova 	
<p>ČJL-3-2-01p rozlišuje všechna písmena malé i velké abecedy</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte, používá, vyhledává v textu písmena malé a velké abecedy 	<p><u>Jazyková výchova</u> Abeceda</p> <ul style="list-style-type: none"> • opakování a, e, i, o, u, y, m, l, s, t, v, j • opakování A, M, V, T, S, J, O, U • vyvození zbývajících písmen abecedy 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – třídění a sestavování s využitím digitálních technologií

**Český jazyk – 2. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</p> <ul style="list-style-type: none"> • sluchem rozlišuje délku samohlásky • vyhledává samohlásky v textu • zaznamenává krátké a dlouhé samohlásky • rozpoznává souhlásky a vyhledávat je v textu • skládá souhlásky a samohlásky ve slabiky, rozlišuje hlásky ve slabikách • rozlišuje slabiky ve slově • graficky zaznamená slabiky • spojuje hlásky ve slabiky a slova <p>ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</p> <ul style="list-style-type: none"> • s pomocí rozloží slovo na slabiky a hlásky • orientačně určí počet slov ve větě <p>ČJL-3-2-08p píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná začátek a konec věty • opisuje, přepisuje vlastní jména a věty začínající již osvojenými písmeny 	<p>Zvuková stránka jazyka Hláskosloví</p> <ul style="list-style-type: none"> • samohlásky a souhlásky • délka samohlásek <p>Nauka o slově – členění</p> <ul style="list-style-type: none"> • otevřené slabiky • členění slov na slabiky a hlásky • zavřené slabiky <p>Věta</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoření vět • analyticko – syntetické činnosti, rozklad slov • intonace a přízvuk • opis a přepis vět 	<ul style="list-style-type: none"> • M – určování počtu slov • PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností

**Český jazyk – 2. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednáší krátké říkanky a básničky, přednes doprovázet pohybem <p>ČJL-3-3-02p při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</p> <p>ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpovídá na otázky týkající se přečteného textu • vypráví jednoduchý příběh podle osnovy • s pomocí vypráví a dramatizuje jednoduchý text 	<p><u>Literární výchova</u></p> <p>Přednes</p> <ul style="list-style-type: none"> • říkanky a básničky, pohybové činnosti • pravidelné dýchání a správné tempo řeči • rytmyzace <p>Poslech předčítaného textu</p> <ul style="list-style-type: none"> • hry a cvičení pro koncentraci pozornosti • reprodukce a dramatizace podle osnovy <p>Porozumění textu</p> <ul style="list-style-type: none"> • hlavní postava • místo, čas a děj • prostředí reálné a pohádkové • tvoření odpovědi • ilustrace • základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, báseň, říkanka, pohádka • pojmy kniha, čtenář • pojem divadelní představení, herec 	<ul style="list-style-type: none"> • HV – rytmyzace • HV – poslech CD • Inf – využití výukových programů se zaměřením na porozumění textu • VV - ilustrace