

Německý jazyk – 9.ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s fonetikou němčiny na základě poslechu jednotlivých slov i kratších promluv dovede vyhledat informaci v textu aktivně vykonává pokyny učitele <p>DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže sledovat řeč, která je zřetelná a pochopit význam <p>DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních téma</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší základní slova pro pochopení nejdůležitějších informací dokáže odpovědět na dané otázky 	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdraví a nemoci, zdravý životní styl, u lékaře lidské tělo pocity, nálady názvy potravin orientace ve městě, cestování doma, volný čas, záliby realie příslušných jazykových oblastí 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj – Komunikace PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí (vnitřní a vnější charakteristika člověka) PT/EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí (životní prostředí) Inf – internet (vyhledávání informací), autorské právo PV - příprava pokrmů (stravovací návyky, zdravá výživa)

Německý jazyk – 9. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>MLUVENÍ</p> <p>DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <ul style="list-style-type: none"> při výslovnosti užívá správné frázování, slovní a větný přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči naváže jednoduchou konverzaci, rozšířenou o další slovní zásobu a konverzační témata <p>DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> vhodným způsobem reaguje v různých situacích, např. ve škole, s kamarády, v obchodě v reálných situacích si vyžádá informaci a při nepochopení klade doplňující otázky 	<ul style="list-style-type: none"> základní pravidla výslovnosti slov a větných celků plynulost projevu - frázování, věty, přízvuk, výška a síla hlasu, tempo řeči žádost o pomoc a službu omluva, reakce na omluvu příkazy, zákazy a rady <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfektum haben/sein (mít/být), pravidelná i nepravidelná slovesa časové údaje: Heute, gestern, letzte Woche (dnes, včera, minulý týden...) přísllovečná určení místa a s tím se pojící předložky infinitiv s zu otázky kde a kam slovesa liegen-legen (ležet-položit), stehen-stellen (stát-postavit), hangen-hangen (viset-pověsit), sitzen-setzen (sedět-posadit) 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Mezilidské vztahy PT/MuV - Lidské vztahy ČJ - formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel

Německý jazyk – 9.ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapojuje se do konverzace prostřednictvím běžných výrazů <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <ul style="list-style-type: none"> • při čtení nahlas užívá správné frázování, slovní a větný přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči • vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby • pracuje se slovníkem <p>DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí podstatě písemného projevu na známé téma • pracuje s textem přiměřeného rozsahu a vytvoří odpovědi na informace z textu • pracuje s různým typem textů 	<ul style="list-style-type: none"> • vyprávění • detailní popis osoby, věci, události • používání číslovek, údajů o čase <ul style="list-style-type: none"> • slovní a větný přízvuk • základní fonetické znaky • fonetický přepis • výslovnost všech hlásek a slovních spojení <ul style="list-style-type: none"> • práce se slovníkem • slovníky on-line 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ - popis a osnova příběhu • ČJ - přednes poezie <ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace <ul style="list-style-type: none"> • ČJ - práce se slovníky • Inf - internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v německém jazyce, elektronická komunikace) • ČJ - výpisky, vyhledávání v encyklopediích

Německý jazyk – 9.ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v delším textu, při četbě složitějších textů používá slovník <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>DCJ -9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <ul style="list-style-type: none"> reprodukuje ústně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace v jednoduchém textu najde odpověď a správně odpoví na otázku <p>DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> písemně předá základní informace o své škole sestaví souvislý a přiměřeně dlouhý text vyplňování dotazníku 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy jednoduché pokyny k textu práce s internetem komiksy jednoduché ilustrované příběhy <ul style="list-style-type: none"> fonetická transkripce pravopis - psaní malých a velkých písmen, dělení slov a základy interpunkce pravopisné změny při tvorbě mluvnických tvarů <ul style="list-style-type: none"> formulář v elektronické podobě tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> krátký dopis 	<p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p> <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace ČJ - psaní dopisu, zprávy ČJ - literární výchova (seznámení s německou literaturou) <ul style="list-style-type: none"> Inf - formulář v elektronické podobě PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti Inf - elektronická komunikace

Německý jazyk – 9.ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> vytváří jednoduché věty a souvětí užívá slovesa v přítomné a budoucím čase reaguje na sdělení v elektronické podobě za použití klávesnice pro daný jazyk <p>REÁLIE NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se sociálně ekonomickým statusem těchto zemí uvědomuje si kulturních odlišností těchto zemí ví, jak se slaví tradiční i netradiční svátky chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování 	<ul style="list-style-type: none"> formální a neformální zpráva e-mailová zpráva, textová zpráva, zpráva na sociálních sítích, chat bezpečnost při práci s online aplikacemi; elektronické formuláře – osobní údaje, vytvoření hesla apod. stravovací návyky u nás a v zemích, kde se mluví německy Berlín a jeho památky pohádky bratří Grimmů evropské země, cestování tradice a oslavy svátků v Evropě cestování po Evropě a po světě 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – klávesnice pro daný jazyk PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět Z - Evropa, svět - mapy, cestování OV - mezinárodní vztahy a globální svět - hospodářství, globalizace Inf - vyhledávání informací na internetu, zpracování těchto informací; multimediální encyklopedie PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (zvyky a tradice národů Evropy) PT/MuV - Kulturní rozdíly HV - písně v německém jazyce PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity

Německý jazyk – 9. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým pokynům učitele</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivně vykonává pokyny učitele dokáže odpovědět na dané otázky <p>MLUVENÍ</p> <p>DCJ-9-2-01 pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p> <p>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</p> <ul style="list-style-type: none"> prohlubuje si kvalitu výslovnosti fonemtické, slovní i větné 	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> číslovky 1 - 20 rodinné vztahy potraviny kultura - hudba, film, divadlo škola a třída člověk a jeho popis základní zdravotní péče život v přírodě cestování, volný čas, záliby názvy některých států <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> pravidelná a nepravidelná slovesa otázky kde a kam předložky s časovým údajem osobní zájmena modální slovesa sloveso werden rozkazovací způsob skloňování určitého členu 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy (rodinné vztahy) PT/VDO - Občanská společnost a škola (škola a třídní klima) PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (cestování, názvy států) PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti (moderní technologie a média) Z - cestování, jednotlivé země OV - rodina, přátelství, sebepoznání <ul style="list-style-type: none"> HV, VV - kulturní zážitky Inf - moderní technologie a média M - číslovky v oboru do 1000, výpočet a srovnávání ceny P - příroda, lidské tělo HV – zpěv VV - výtvarné zpracování námětu

**Německý jazyk – 9. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vede jednoduchý rozhovor vysloví blahopřání <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí základním informacím vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům <p>PSANÍ DCJ -9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> poznává známá slova v jejich grafické podobě 	<ul style="list-style-type: none"> dotazy a krátké odpovědi automatizace otázek a odpovědí blahopřání písně osobní údaje ilustrované příběhy komiksy základní fonetické znaky fonetický přepis práce se slovníkem fonetický přepis známých slov pravopis - psaní malých a velkých písmen tematické okruhy formuláře o sobě textová zpráva 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ – slohová a komunikační výchova Inf - internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v německém jazyce, elektronická komunikace) ČJ - práce se slovníky PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Komunikace PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti Inf - elektronická komunikace ČJ - slohová a komunikační výchova <p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

**Německý jazyk – 9. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák REÁLIE NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> s pomocí mapy určuje jednotlivé německy mluvící země a vyhledá jejich hlavní města uvědomuje si kulturní odlišnosti těchto zemí chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché mapy, schémata německy mluvících zemí některé německé skutečnosti – oslovení učitele, oblíbená jména stravovací návyky u nás a v zemích, kde se mluví německy tradice a oslavy svátků online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti, elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět Z - Evropa, svět - mapy, cestování OV - mezinárodní vztahy, hospodářství, globalizace Inf – výukové programy a aplikace Inf – internet (vyhledávání informací, autorské právo)