

### Český jazyk – 3. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</li> <li>• nápodobou používá správnou intonaci</li> <li>• rozpoznává a správně vyslovuje jednotlivé hlásky</li> <li>• rozpoznává hlásky podobně znějící</li> <li>• rozpoznává hlásky na začátku a na konci slova</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokouší se vést dialog se střídáním rolí mluvčího a posluchače</li> <li>• užívá a adekvátně reaguje na prvky nonverbální komunikace</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí úkony a činnosti podle písemného i ústního zadání</li> <li>• reaguje na prosbu, poděkování a blahopřání</li> <li>• samostatně formuluje prosbu, poděkování a blahopřání</li> <li>• zvládne krátkou písemnou podobu prosby, poděkování a blahopřání</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <p><b>Edukace a reedukace řeči</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dechová a artikulační cvičení</li> <li>• rytmizace</li> <li>• logopedická cvičení, jazykové rozcvičky, gymnastika mluvidel</li> <li>• rozvoj fonematického sluchu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj slovní zásoby</li> <li>• vyprávění, popis</li> <li>• komunikační pravidla, kultura mluveného projevu</li> <li>• mimojazykové prostředky</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naslouchání, koncentrační cvičení, čtení pokynů s porozuměním</li> </ul> <p><b>Formy společenského styku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ústní formulace prosby, blahopřání, poděkování</li> <li>• opis, přepis prosby, blahopřání a poděkování</li> <li>• písemná formulace jednoduchého blahopřání, poděkování, prosby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – využití výukových programů se zaměřením na artikulaci mluvidel</li> <li>• HV, TV – relaxační, dechová cvičení</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Komunikace</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prv – nácvik telefonování č. 150, 158, 155, návštěva lékaře, obchodu</li> <li>• Prv – blahopřání k Vánocům PV – modelování písmen</li> </ul>

Český jazyk – 3. ročník ( 2 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá informace v encyklopediích a slovnících pro děti</li> <li>při čtení vhodně využívá nonverbální prostředky</li> <li>reprodukuje obsah textu</li> <li>doplní text o chybějící část, vymyslí název úryvku textu</li> <li>čte všechna písmena malé i velké abecedy, umí z nich sestavit jednoduché slovo a užít ho ve větě</li> <li>čte jedno-, dvoj-, trojslabičná slova s otevřenou i zavřenou slabikou</li> <li>čte zřetelně jednoduché věty s porozuměním</li> <li>čte vázaně předložky se slovem</li> <li>skládá jednoduché věty ze slov</li> <li>je schopen odpovědět na otázku vztahující se k textu</li> <li>určí začátek a konec věty</li> <li>interpretuje krátký text</li> <li>odlišuje počátek věty a konec věty</li> <li>orientuje se tichým čtením ve větě</li> <li>aktivně se podílet na sestavování jednoduchých pravidel a pokynů pro různé situace ve škole</li> </ul>	<p><b>Čtení s porozuměním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>písmena, slabiky, slova</li> <li>nácvik tichého čtení</li> <li>orientace na řádku, stránce, ve čteném textu</li> <li>slova se 2 souhláskami na začátku slova (klokan)</li> <li>slova se 2 souhláskami na konci slova (kapr, tygr)</li> <li>slova se 2 souhláskami uprostřed slova (záplata)</li> <li>slova se 2 souhláskami na začátku a uvnitř slova (sladká, známka)</li> <li>předložky</li> <li>četba slov s měkkými a tvrdými slabikami (slabiky di-ti-ni / dy-ty-ny)</li> <li>slova s písmeny d', t', ň</li> <li>slabikotvorné r, l uvnitř slova (slza)</li> <li>skupin 3 souhlásek (zdravý)</li> <li>shluky souhlásek (smrk)</li> <li>slova se stejnými písmeny (ranní)</li> <li>slova se skupinami ia, ie (Lucie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prv – četba krátkého textu s porozuměním týkajícího se učiva</li> <li>Inf – třídění, doplňování a sestavování slov a krátkých vět s využitím digitálních technologií</li> <li><b>PT/OSV – Sociální rozvoj – Komunikace</b> (komunikace v různých situacích)</li> </ul>

**Český jazyk – 3. ročník ( 3 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje vhodnou vzdálenost k partnerovi, udržuje s ním oční kontakt</li> <li>• rozhovor bezdůvodně nepřerušuje nebo požádá o přerušení</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dbá na to, aby byl jeho projev gramaticky a věcně správný</li> <li>• opravuje chyby v samostatném vypravování spolužáka</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví osnovu a podle ní psát krátké texty</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v písemném projevu užívá vhodné jazykové prostředky, grafické symboly a interpunkci</li> <li>• má upevněn správný úchop psacího náčiní, vhodný způsob sezení a vhodně umístěný sešit</li> </ul>	<p><b>Naslouchání a čtení s porozuměním</b></p> <p><b>Mluvený projev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dialog, verbální a nonverbální prostředky komunikace</li> <li>• kultivace mluveného projevu žáka</li> </ul> <p><b>Psaný projev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravování, popis, inzerát, pozdrav, dopis, základy elektronické komunikace (sms, email, chat), grafické symboly</li> </ul> <p><b>Základní hygienické návyky při psaní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdokonalování správného úchopu psacího náčiní, způsobu sezení a polohy sešitu určeného na psaní</li> <li>• uvolňování zápěstí, prstů pomocí jógy prstů, hry a cvičení na rozvoj jemné motoriky</li> <li>• grafomotorická cvičení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Sociální rozvoj – Komunikace</b> (dialog a jeho pravidla)</li> <li>• <b>PT/MV – Tvorba mediálního sdělení</b> (tvorba vhodných sdělení pro školní média)</li> <li>• Inf – uplatňuje návyky při psaní na školních zařízeních, technika psaní na klávesnici a na dotykovém zařízení, úprava textu</li> </ul>

Český jazyk – 3. ročník ( 4 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše všechna velká i malá písmena</li> <li>• píše číslice 0 – 20 (číslem)</li> <li>• píše číslice vyjadřující desítky do 100 (číslem)</li> <li>• zvládá opis, přepis, diktát jednoduchých slov</li> <li>• spojuje písmena ve slabiky a ty dále ve slova a správně napíše</li> <li>• píše krátké věty</li> <li>• převádí slova z mluvené do psané podoby s pomocí analýzy a syntézy slova, rytmy slov</li> <li>• dodržuje správné pořadí písmen a úplnost slov</li> <li>• je schopen sebekontroly napsaného textu a jeho opravy</li> <li>• zvládá opis a přepis krátkých vět</li> <li>• opisuje věty ze sešitu, tabule i učebnice</li> <li>• přepíše kratší tištěný text</li> <li>• píše věty podle nápovědy</li> </ul> <p><b>ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná všechna písmena velké a malé abecedy</li> <li>• čte, používá, vyhledává v textu písmena malé a velké abecedy</li> </ul>	<p><b>Psaní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procvičování osvojených písmen malé i velké abecedy</li> <li>• tvary velkých psacích písmen, která se odlišují tvarem od malých</li> <li>• tvary číslic, spojování, správné mezery, přepis, diktát číslic: 0-20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</li> <li>• procvičování naučených písmen ve slabikách, slovech</li> <li>• úprava – vzdálenost mezi písmeny, slabikami, slovy</li> <li>• písemný projev – technika psaní na klávesnici a dotykovém zařízení</li> <li>• opis psacího písma</li> <li>• přepis tiskacího písma</li> <li>• diktát slov a krátkých vět</li> <li>• analýza a syntéza slova</li> <li>• plynulé psaní slov, napojování písmen</li> <li>• automatizace psacího pohybu</li> <li>• opis psacího písma a přepis jednoduchého tištěného textu opis, přepis krátké věty s využitím rozkladu věty na slova</li> <li>• práce s větou</li> </ul> <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <p><b>Abeceda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upevňování písmen malé i velké abecedy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV – cvičení velkých i malých svalových skupin</li> <li>• TV – koordinační cvičení, cviky pro rozvoj jemné motoriky</li> <li>• PV – modelování</li> <li>• M - čísla</li> <li>• HV – rozvoj fonemického sluchu</li> <li>• Inf – dodržování vymezeného času určeného pro práci s digitálními technologiemi</li> <li>• Prv – opis, přepis krátkých vět týkajících se učiva</li> </ul>

**Český jazyk – 3. ročník ( 5 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</li> <li>rozpozná zrakem i sluchem jednotlivé souhlásky, samohlásky</li> <li>určí délku samohlásek a zaznamená ji</li> <li>rozezná slovo ohebné a slovo neohebné</li> <li>v základním tvaru rozliší všechny ohebné slovní druhy</li> </ul> <p><b>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>správně píše vlastní jména, vybraných států, ulic, zeměpisných názvů</li> <li>tvoří slabiky</li> <li>rozkládá slova na slabiky</li> <li>graficky zaznamená slabiky</li> <li>spojuje hlásky do slabik otevřených, uzavřených</li> <li>rozlišuje hlásky, slabiky, slova a věty</li> </ul> <p><b>ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</b></p> <p><b>ČJL-3-2-046 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</b></p>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b></p> <p><b>Hláskosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samohlásky a souhlásky</li> <li>sluchové rozlišování hlásek</li> <li>výslovnost souhlásek</li> <li>délka souhlásek</li> </ul> <p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>slova ohebná a neohebná</li> <li>slovní druhy</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenovaná slova ( B,F,M,L)</li> <li>velké písmena</li> </ul> <p><b>Nauka o slově – členění</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analyticko-syntetické činnosti</li> <li>rytmizace slov</li> <li>skládání slov podle vzoru</li> <li>otevřené slabiky</li> <li>zavřené slabiky s d', t', ň , slabikotvorným r,l,</li> </ul> <p><b>Věta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tvoření vět</li> <li>spojování vět</li> <li>spojovací prostředky – spojky, vztažná zájmena, příslovce</li> <li>analyticko – syntetické činnosti, rozklad slov a skládání slova vět</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inf – využití výukových programů se zaměřením na procvičování vyjmenovaných slov</li> </ul>

# Český jazyk – 3. ročník ( 6 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obměňuje spojovací prostředky podle potřeby svého projevu</li> <li>• rozloží slovo pomocí analyticko-syntetických činností na slabiky a hlásky a toto slovo také zaznamená</li> <li>• určí počet slov v krátké větě</li> <li>• odliší v textu začátek věty a vlastní jméno</li> <li>• opíše i přepíše krátkou větu na počátku s velkým písmenem</li> <li>• správně opisuje a přepisuje vlastní jména</li> </ul> <p><b>ČJL-3-3-01 čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přednáší krátké říkanky a básničky</li> <li>• dokáže se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</li> <li>• odpoví na otázky týkající se přečteného textu</li> <li>• vypráví jednoduchý příběh podle osnovy, s pomocí vypráví a dramatizuje jednoduchý text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intonace a přízvuk</li> <li>• práce s větou – opis, přepis, četba</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis, přepis vět</li> <li>• opis, přepis vlastního jména</li> </ul> <p><b><u>Literární výchova</u></b></p> <p><b>Přednes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rytmižace, pohybové činnosti</li> <li>• pravidelné dýchání a správné tempo řeči</li> <li>• základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, báseň, říkanka, pohádka, ilustrace</li> </ul> <p><b>Poslech předčítaného textu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cvičení koncentrace</li> <li>• poslech předčítaných, textů z CD</li> <li>• povzbuzování zájmu o literaturu</li> </ul> <p><b>Porozumění textu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlavní postava, místo, čas a děj</li> <li>• prostředí reálné a pohádkové</li> <li>• tvoření odpovědi, ilustrování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prv – opis názvů měst, jmen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – využití výukových programů se zaměřením na porozumění textu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/MKV – Mezilidské vztahy</b> (předsudky a stereotypy)</li> </ul>

**Český jazyk – 3. ročník ( 7 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ztvární obsah textu jednoduchým obrázkem, dramatizací či hudebním doprovodem</li> </ul> <p><b>ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</b></p> <p><b>ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná a charakterizuje pohádku, příběh s dětským a zvířecím hrdinou, bajku</li> <li>• zná nejznámější autory a ilustrátory knih pro děti</li> </ul>	<p><b>Zážitkové čtení a naslouchání</b></p> <p><b>Tvořivé činnosti s literárním textem</b></p> <p><b>Literární pojmy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verš, rým, pohádka, dětská literatura</li> </ul>	

**Český jazyk – 3. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p</b>  <b>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nápodobou používá správnou intonaci</li> <li>• rozpoznává a správně vyslovuje jednotlivé hlásky</li> <li>• rozpoznává hlásky podobně znějící</li> <li>• rozpozná hlásky na začátku a na konci slova</li> <li>• pokusí se vést dialog se střídáním rolí mluvčího a posluchače</li> <li>• užívá a adekvátně reagovat na prvky nonverbální komunikace</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí úkony a činnosti podle písemného i ústního zadání</li> <li>• reaguje na prosbu, poděkování a blahopřání</li> <li>• samostatně formuluje prosbu, poděkování a blahopřání</li> <li>• zvládne krátkou písemnou podobu prosby, poděkování a blahopřání</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <p><b>Edukace a reedukace řeči</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dechová a artikulační cvičení</li> <li>• rytmižace</li> <li>• logopedická cvičení, jazykové rozcvičky, gymnastika mluvidel</li> <li>• rozvoj fonematického sluchu</li> <li>• rozvoj slovní zásoby</li> <li>• vyprávění, popis</li> <li>• komunikační pravidla, kultura mluveného projevu</li> <li>• mimojazykové prostředky</li> <li>• naslouchání, koncentrační cvičení, čtení pokynů s porozuměním</li> </ul> <p><b>Formy společenského styku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ústní formulace prosby, blahopřání, poděkování</li> <li>• opis, přepis prosby, blahopřání a poděkování</li> <li>• písemná formulace jednoduchého blahopřání, poděkování, prosby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV, TV – relaxační, dechová cvičení</li> <li>• <b>PT/OSV - Komunikace</b></li> <li>• Inf – využití výukových programů se zaměřením na artikulaci mluvidel</li> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</b></li> <li>• Prv – nácvik telefonování č. 150, 158, 155, návštěva lékaře, obchodu</li> </ul>



**Český jazyk – 3. ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-3-1-01p čte s porozuměním jednoduché texty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte všechna písmena malé i velké abecedy, umí z nich sestavit jednoduché slovo a užít ho ve větě</li> <li>• čte jedno-, dvoj-, trojslabičná slova s otevřenou i zavřenou slabikou</li> <li>• čte zřetelně jednoduché věty s porozuměním</li> <li>• čte vázaně předložky se slovem</li> <li>• skládá jednoduché věty ze slov</li> <li>• je schopen odpovědět na otázku vztahující se k textu</li> <li>• určí začátek a konec věty</li> <li>• interpretuje krátký text</li> <li>• odlišuje počátek věty a konec věty</li> <li>• orientuje se tichým čtením ve větě</li> </ul>	<p><b>Čtení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• písmena, slabiky, slova</li> <li>• nácvik tichého čtení</li> <li>• orientace na řádku, stránce, ve čteném textu</li> <li>• slova se 2 souhláskami na začátku slova (klokan)</li> <li>• slova se 2 souhláskami na konci slova (kapr, tygr)</li> <li>• slova se 2 souhláskami uprostřed slova (záplata)</li> <li>• slova se 2 souhláskami na začátku a uvnitř slova (sladká, známka)</li> <li>• předložky</li> <li>• četba slov s měkkými a tvrdými slabikami (slabiky di-ti-ni x dy-ty-ny)</li> <li>• slova s písmeny d', t', ň</li> <li>• slabikotvorné r, l uvnitř slova (slza)</li> <li>• skupin 3 souhlásek (zdravý)</li> <li>• shluky souhlásek (smrk)</li> <li>• slova se stejnými písmeny (ranní)</li> <li>• slova se skupinami ia, ie (Lucie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV – modelování písmen</li> <li>• Prv – četba krátkého textu s porozuměním týkajícího se učiva</li> <li>• Inf – třídění, doplňování a sestavování slabik a slov s využitím digitálních technologií</li> </ul>

**Český jazyk – 3. ročník ( 3 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-3-1-08p zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má upevněn správný úchop psacího náčiní, vhodného způsobu sezení a vhodně umístěný sešit</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikosti, sklon a správné tvary písmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše všechna velká i malá písmena abecedy</li> <li>• píše číslice 0 – 20 (číslem i slovem)</li> <li>• píše číslice vyjadřující desítky do 100 (číslem i slovem)</li> <li>• zvládá opis, přepis, diktát jednoduchých slov</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spojuje písmena ve slabiky a ty dále ve slovo a správně je zapisuje</li> <li>• píše krátké věty</li> </ul>	<p><b>Základní hygienické návyky při psaní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdokonalování správného úchopu psacího náčiní, způsobu sezení a polohy sešitu určeného na psaní</li> <li>• uvolňování zápěstí, prstů pomocí jógy prstů, hry a cvičení na rozvoj jemné motoriky</li> <li>• grafomotorická cvičení</li> </ul> <p><b>Psaní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procvičování osvojených písmen malé i velké abecedy</li> <li>• tvary velkých psacích písmen, která se odlišují od tvarem od malých</li> <li>• tvary číslic, spojování, správné mezery, přepis, diktát číslic : 0-20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</li> <li>• procvičování naučených písmen ve slabikách, slovech</li> <li>• úprava – vzdálenost mezi písmeny, slabikami, slovy</li> <li>• opis psacího písma</li> <li>• přepis tiskacího písma</li> <li>• diktát slov a krátkých vět</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV – cvičení velkých i malých svalových skupin</li> <li>• Inf – zvládá a uplatňuje základní hygienické návyky při psaní na školních zařízeních, technika psaní na klávesnici a na dotykových zařízeních</li> <li>• TV – koordinační cvičení, cviky pro rozvoj jemné motoriky</li> <li>• PV– modelování</li> <li>• M - čísla</li> <li>• Inf – dodržování vymezeného času určeného pro práci s digitálními technologiemi</li> </ul>

**Český jazyk – 3. ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>převádí slovo z mluvené do psané podoby s pomocí analýzy a syntézy slova, rytmizace slov</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je schopen sebekontroly napsaného textu a jeho opravy</li> </ul> <p><b>ČJL-3-1-10p opisuje a přepisuje krátké věty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje věty ze sešitu, tabule i učebnice</li> <li>přepisuje kratší tištěný text</li> <li>píše věty podle nápovědy</li> </ul> <p><b>ČJL-3-2-01p rozlišuje všechna písmena velké a malé abecedy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čte, používá, vyhledává v textu písmena malé a velké abecedy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analýza a syntéza slova</li> <li>diktát slov</li> <li>plynulé psaní slov, napojování písmen</li> <li>automatizace psacího pohybu</li> <li>opis psacího písma a přepis jednoduchého tištěného textu</li> <li>opis, přepis krátké věty s využitím rozkladu věty na slova</li> <li>práce s větou</li> </ul> <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <p><b>Abeceda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>upevňování písmen malé i velké abecedy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HV – rozvoj fonemického sluchu</li> <li>Pr – opis, přepis krátkých vět týkajících se učiva</li> </ul>

**Český jazyk – 3. ročník ( 5 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná zrakem i sluchem jednotlivé souhlásky, samohlásky</li> <li>určí délku samohlásek a zaznamenat ji</li> </ul> <p><b>ČJL-3-2-01p tvoří slabiky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozkládá slova na slabiky</li> <li>graficky zaznamená slabiky</li> <li>spojuje hlásky do slabik otevřených, uzavřených</li> </ul> <p><b>ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje a vyhledává konkrétní samohlásky, souhlásky v textu</li> <li>rozloží slovo pomocí analyticko-syntetických činností na slabiky a hlásky a toto slovo také zaznamenat</li> <li>určí počet slov v krátké větě</li> <li>má představu o pojmech hláska, slabika, slovo a věta</li> </ul>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b> <b>Hláskosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samohlásky a souhlásky</li> <li>sluchové rozlišování hlásek</li> <li>výslovnost souhlásek</li> <li>délka samohlásek</li> </ul> <p><b>Nauka o slově – členění</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analyticko-syntetické činnosti</li> <li>rytmizace slov</li> <li>skládání slov podle vzoru</li> <li>otevřené slabiky</li> <li>zavřené slabiky s d', t', ň , slabikotvorným r,l,</li> </ul> <p><b>Věta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tvoření vět</li> <li>analyticko – syntetické činnosti , rozklad slov a skládání slova vět</li> <li>intonace a přízvuk</li> <li>práce s větou – opis, přepis, četba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inf – využití výukových programů se zaměřením na doplňování slov a vět</li> </ul>

**Český jazyk – 3. ročník ( 6 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

[illegible]