

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Řečová výchova 1. ročník, Individuální logopedická péče 2. - 5. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> vědomě dýchá s nádechem do břicha tvoří hlas využitím dechového proudu a správného dýchání vědomě reguluje sílu svého hlasu bez násilného přepínání hlasivek správně drží tělo při práci s digitálními technologiemi dbá na správný pohyb mluvidel a jazyka při tvoření jednotlivých hlásek a slabik vnímá rozdíly v intonaci řeči zvládne správnou intonaci vět podle jejich druhů volí a ovládá vhodné tempo řeči porozumí významu piktogramu učí se pozornosti při vnímání řeči 	Dechová a hlasová cvičení <ul style="list-style-type: none"> upevňování návyku správného břišního dýchání a tvoření hlasu rozvoj plynulosti mluvy gymnastika mluvidel a jazyka regulace síly hlasu Výslovnost, intonace, rytmižace <ul style="list-style-type: none"> artikulační cvičení cvičení na rozvoj pohyblivosti řečových orgánů a obličeje nácvik správné výslovnosti samohlásek vnímání délky samohlásek nácvik správné výslovnosti souhlásek správná intonace otázek, vět oznamovacích, rozkazovacích i přacích rytmizace říkadel a rozpočítáadel říkadla s pohybem Rozvoj smyslového vnímání <ul style="list-style-type: none"> rozvoj fonemického sluchu cvičení pro rozvoj sluchového vnímání cvičení pro rozvoj zrakového vnímání 	<ul style="list-style-type: none"> TV – nácvik správného dýchání, nácvik správného držení těla HV – dýchání, intonace, rytmižace Inf – pozorování zvuků, obrazů Inf – využití výukových programů se zaměřením na artikulaci mluvidel ČJ - délka samohlásek Inf – třídění dat na základě daných informací Inf – využití výukových programů pro rozvoj sluchového vnímání PT/ OSV – Rozvoj schopností poznávání (cvičení smyslového vnímání)

Řečová výchova 1. ročník, Individuální logopedická péče 2. - 5. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v prostoru zvládá manipulaci s drobnými předměty vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat <p>• uvědomuje si případné nedostatky ve svém mluvním projevu a cíleně směřuje k jejich odstranění</p> <ul style="list-style-type: none"> komunikuje se svým okolím v běžných situacích popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti <p>• po dokončení práce s digitálními technologiemi provede relaxační protahovací cviky pod vedením učitele</p>	<ul style="list-style-type: none"> cvičení pro rozvoj orientace v prostoru cvičení pravo - levé orientace cvičení pro rozvoj jemné motoriky <p>Edukace a reedukace řeči</p> <ul style="list-style-type: none"> logopedická cvičení individuální náprava výslovnosti <p>Rozvoj komunikačních schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjení aktivní i pasivní slovní zásoby nácvik komunikace v běžných situacích rytmizace říkadla, básničky <p>Relaxační cvičení</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inf – práce s daty <p>• PT/OSV - Osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí</p> <p>• Inf – třídění a sestavování s využitím digitálních technologií</p> <p>• PT/OSV- Sociální rozvoj- komunikace</p> <p>• Inf – využití výukových programů se zaměřením na porozumění textu</p>