



Základní škola Lužiny, Praha 5
Trávníčkova 1743, PSČ 155 00



Preventivní program školy od roku 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Dana Lukešová ŠMP

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE	4
CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	5
AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ SKUPINY	7
EVALUACE.....	10
TÉMATA MPP V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŠVP	11
Příloha č. 2 SEZNAM PROTIDROGOVÝCH KOORDINÁTORŮ MČ PRAHY 22	33
Příloha č. 3 PLNĚNÍ PP VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	35
Příloha č. 4 KONTAKTY	37
Mgr. Radka Bartůňková, DiS.....	37
Příloha č.5 INTERNETOVÉ STRÁNKY V ČR VĚNUJÍCÍ SE PREVENCI	39
Příloha č.6 LEGISLATIVA.....	40
Příloha č.7 SEZNAM LITERATURY V KNIHOVNĚ ŠMP.....	41

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Lužiny Trávníčkova 1743, Praha 5, 155 00
Jméno a příjmení ředitele	PaedDr. Věra Kozohorská
Telefon na ředitele	235 522 156, 235 522 159
E-mail na ředitele	reditelka@zsluziny.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Dana Lukešová
Telefon	235 522 159
E-mail	lukesova@zsluziny.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jana Marková
Telefon	235 522 159
E-mail	markova@zsluziny.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	PedF UK Praha

Jméno školního psychologa	psycholog SPC zřízeného při škole – Mgr. Monika Ottová
Telefon	235 516 651
E-mail	psycholog.spcluziny@email.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků školy
ZŠ - I stupeň	5	41	5TU
ZŠ - II.stupeň	6	56	6 TU
ZŠS	7	41	7 TU

Celkem *	18	138	18 TU + 17 asistentů pedagoga + 8netřídnic pedagogů + 6 pracovníků ŠD
-----------------	-----------	------------	--

STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola patří mezi běžné sídlištní školy a navštěvují ji žáci se závažnými poruchami učení a chování, žáci s lehkou, střední a těžkou mentální retardací, integrováni jsou i žáci s jiným druhem a stupněm zdravotního postižení a žáci se sociálním znevýhodněním.

Tato rozmanitost v osobnostech našich dětí způsobuje občas vzájemné nepochopení, agresivitu, nezájem, odstrkování se navzájem. Pracovat se třídou na vytvoření týmové koheze je prvořadým úkolem každého pedagogického pracovníka školy. Práce je často narušována příchodem nových žáků během školního roku nebo naopak odchodem našich žáků na diagnostické pobyty, pobyty do SVP, léčeben, atd.

V chování dětí, ale i dospělých, se odráží nálada ve společnosti. Vliv okolí, kamarádů, školy, rodiny, sdělovacích prostředků..., to vše ovlivňuje vývoj osobnosti člověka. V současné době se kouření, drogová problematika, hazard, násilí, agresivita... staly celospolečenským problémem. Zneužívání omamných a psychotropních látek a jiné rizikové faktory chování se dotýkají i dětí, které navštěvují naši školu. Ať již přímo jich nebo osob v jejich blízkém okolí.

Potýkáme se s problémem volného prodeje alkoholických nápojů a cigaret našim žákům, dostupností některých drog v okolí školy a sídliště, tolerance kouření ze stran rodiny a okolí. Negativní vliv má finanční nedostupnost volnočasových aktivit pro některé z našich žáků, ale na druhé straně také nezájem dětí o tyto aktivity. Proto se škola snaží nabídnout žákům pestrou nabídku nepovinných volitelných předmětů a umožnit žákům trávit volný čas činnostmi, které je zajímají a baví – keramika, základy dramatické výchovy, hra na zobcovou flétnu, zdravotní tělesná výchova a sportovní hry. Velkou návštěvnost má také fotografický kroužek. Velký zájem mezi žáky je o nepovinný předmět Základy kuchařských prací.

Na základě hodnocení uplynulého školního roku se musíme opakovaně zaměřit na rostoucí agresivitu mezi žáky, především v kolektivu 5. ročníku. Mezi riziková místa na škole patří prostory u školních šaten, toalety, šatny u tělocvičny. Agresivita mezi žáky byla důvodem většiny jednání se zákonnými zástupci žáků za přítomnosti vedení školy, výchovného poradce, ŠMP a pracovníků OSPODu.

Škola musí pracovat jako jeden tým, který má společný cíl. Proto veškeré získané informace jsou okamžitě dále předávány. Na řešení problému se podílí pracovní skupina, složená z vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence a třídního učitele. Primární prevence však probíhá již v samotné třídě, družině, kroužku, na výjezdové akci, turistickém výletě...

Škola má vhodné technické vybavení pro realizaci preventivních programů. Některé třídy jsou vybaveny Smart-tabulí, máme učebnu informatiky se 12 PC, hudebnu /společenská místnost vhodná pro programy pro rodiče a děti/, tělocvičnu, školní hřiště a zahradu.

Během školního roku zajišťujeme řadu preventivních programů od organizací: o.s. Proxima Sociale, Sananim o.s., o.s.Pevnost, Útvar prevence Policie hl.m.Praha, SPC. Pestrou nabídku programů volnočasových aktivit nabízí o.s. RARACH, Zajíček na koni o.s., kde pracují někteří pedagogové naší školy a tak programy jsou připravované právě na míru pro naše žáky.

Z pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době povinné školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice podaných přiměřeně věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Preventivní působení na žáky během povinné školní docházky probíhá na třech úrovních:

- Soubor pravidel pro zvýšení bezpečnosti dětí ve škole a na školních akcích
- Programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život skládajících se z programů zaměřených na rozvoj sociálních dovedností a dovedností sebeovládání
- Program specificky zacílené na jednotlivé formy rizikového chování

CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíl:	Komplexní působení na osobnost dítěte a jeho informovanost
Ukazatele dosažení cíle:	Pokles ve výskytu rizikového chování u žáků, možné zmírnění těchto projevů
Zdůvodnění cíle:	Nárůst agresivity vůči spolužákům a pedagogům, netolerance ve skupině
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl je dlouhodobou strategií preventivního programu školy. Každý pedagog při plnění ŠVP se zabývá primární prevencí rizikového chování.

Cíl:	Dlouhodobě a cíleně pracovat s chlapeckým kolektivem žáků 6. ročníku a 7. ročníku
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení klimatu mezi žáky 2.stupně, pokles řešení konfliktů s prvky rizikového chování, Žáci by měli mít povědomí o pojmech – tolerance, spolupráce, ohleduplnost, Zásady komunikace , prosba, omluva.
Zdůvodnění cíle:	Nárůst konfliktů v jednání mezi chlapci 4.tříd, spojený s agresivním chováním jednotlivců
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobé působení na osobnost dítěte, podpora při řešení prvků RCH, Nabídka možné následné péče a spolupráce s vhodnými organizacemi

Cíl:	Nabízet během roku aktivity pro volný čas – organizace, výlety, školní aktivity
Ukazatele dosažení	Počet nabídnutých aktivit, návštěvnost ze stran žáků i rodičů.

cíle:	
Zdůvodnění cíle:	Finanční nedostupnost zájmových aktivit pro některé z žáků, absence vytrvalosti v pravidelné docházce na aktivity u našich žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Probíhají každoroční aktivity, které se těší velkému zájmu žáků, ale i jejich rodičů. Dlouhodobým cílem je umožnit žákům smysluplně využívat svůj volný čas a zapojovat se do nabízených činností.

Cíl:	Pravidelně informovat pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti RCH a jejich změnami a zajistit vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Včasně vyhledání prvků rizikového chování na škole a jeho řešení v zájmu dítěte. Pokles projevů rizikového chování ve škole.
Zdůvodnění cíle:	Častá novelizace vyhlášek a předpisů při řešení prvků rizikového chování a nárůst agresivního chování žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Řídit se při řešení prvků RCH platnými legislativními předpisy, v souladu se strategií MČ, HMP v oblasti prevence RCH

Mladší školní věk /6-12 let/

Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubování dovedností, jak chránit své zdraví a rozvíjení sociálních dovedností. Dále předávání jednoznačné informace o nebezpečnosti rizikového chování/ například užívání alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel týkajících se užívání těchto látek/.

Starší školní věk / 12-15/

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty atd. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování.

Mládež /15-18 let/

Cílem primární prevence v tomto věku je podpořit prosociální postoje, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času, seznámit s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problémů spojených s rizikovým chováním.

Cílem PP je získat tyto dovednosti:

- Schopnost motivovat se ke zdravému způsobu života a vhodně se motivovat i v jiných oblastech
- Schopnost čelit sociálnímu tlaku

- Schopnost oddálit uspokojení nebo potěšení
- Aserktivní dovednosti – zdravé sebeprosazení
- Schopnost chránit a posilovat zdravé sebevědomí
- Schopnost empatie a porozumění životním situacím
- Schopnost plánovat čas, vést přiměřený a vyvážený životní styl
- Schopnost komunikace, vyjednávání, nacházení kompromisů...
- Dovednosti při zvládnání rizikových duševních stavů / úzkost, hněv, deprese, radost.../
- Dovednosti rozhodovat se a schopnost předvídat následky určitého jednání
- Schopnost se uvolnit, používat vhodnou relaxační techniku, odpočívat
- Schopnost vytvářet vztahy a budovat přiměřenou síť sociálních vztahů
- Schopnost pečovat o své zdraví
- Mediální gramotnost
- Schopnost racionálně hospodařit s penězi
- Dovednost týkající se volby a hledání vhodného zaměstnání a dobrého fungování v něm
- Zvládnutí přechodu do nového prostředí nebo nové situace
- Zvládnutí rodičovských dovedností v budoucím životě

AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ SKUPINY

Pedagogové

- Nabídka vzdělávacích seminářů PCPP, PPP pro Prahu 5, PPP pro Prahu 1,2 a 4
- Seznamování pedagogického sboru s novými skutečnostmi v rámci prevence rizikového chování
- Pravidelná setkání ŠMP pro Prahu 5
- Pravidelná setkání školního poradenského pracoviště
- Nabídka dalšího vzdělávání DVPP, NIVD – výběr vhodných témat pro pedagogický sbor z oblasti prevence PRCH
- Konzultační hodiny ŠMP pro pedagogický sbor

Žáci

- Pravidelná témata začleněná do ŠVP /viz. příloha č.1/
- Besední a přednáškové činnosti Útvaru městské policie hl. m. Prahy:

Společensky nebezpečné jevy

- 5. ročník: Drogy I.
- 6. ročník: Šikana a násilí v dětských kolektivech
- 7. ročník: Kriminalita dětí
- 8. ročník: Drogy II. – drogy a zákon
- 9. ročník: Základy právního vědomí

Dopravní výchova a zdravotní výchova

- Dopravní výchova – 1. – 3. ročník ZŠP + ZŠS
- Dopravní výchova - 4. – 5. ročník ZŠP
- Základy první pomoci a zdravotní výchova – 6. ročník + ZŠS
- Základy první pomoci a zdravotní výchova – 7. ročník ZŠP

Bezpečné chování

- Bezpečné chování – nebezpečné situace – 4. ročník ZŠ+ ZŠS
- Bezpečné chování v elektronickém světě I. – 5. a 6. ročník ZŠ
- Bezpečné chování v elektronickém světě II. – 7. ročník ZŠ
- Kyberšikana – 8. a 9. ročník ZŠ
- Autorská práva a Internet – 8. a 9. ročník ZŠ
- Partnerské násilí – 8. a 9. ročník ZŠ – dívky
- Bezpečné dospívání – 8. a 9. ročník ZŠ - chlapci

Ochrana osob a majetku

- Jak si nenechat ublížit – 7. ročník ZŠP
- Malý kriminalista – 6. ročník ZŠP

Rodiče

Informační servis pro rodiče

- Třídní schůzky
- Třídní schůzky s výchovným poradcem pro rodiče vycházejících žáků
- Webové stránky školy, školní řád, předávání informací a adresáře poskytovatelů služeb z oblasti řešení prvků rizikového chování u dětí

Aktivní formy spolupráce

- Přímá účast rodičů na preventivní strategii školy
- Práce třídních učitelů směrem k rodičům
- Klub rodičů / pořádání společenských, kulturních, zájmových aktivit ve spolupráci s pedagogy školy/
- Tvořivé dílny pro rodiče a děti
- Vánoční besídky
- Školní kolo pěvecké soutěže Butovický zvoneček
- Školní Akademie

- Činnost školního poradenského pracoviště
- Dny otevřených dveří
- Konzultační hodiny

Pasivní forma spolupráce

- Přednášková činnost
- Písemná sdělení rodičům
- Distribuce informačních materiálů

EVALUACE

Kvalitativní hodnocení školního roku 2017/2018

Počet jednání s rodiči:

- 6 jednání rodičů za přítomnosti vedení školy
- 12 pohovorů výchovné poradkyně a TU s rodiči

Nejčastěji řešené výchovné problémy :

- porušování školního řádu, neplnění školních povinností
- neomluvená absence, vysoká omluvená absence
- agresivní chování

Konkrétní řešené problémy :

- agresivní chování – 2
- záškoláctví –1 oznámení přestupku
- krádež - 1

Kvantitativní hodnocení školního roku 2017/2018

Viz. Příloha č.3

Vnitřní informační zdroje pro plnění preventivního programu: odborná a metodická literatura, videotéka, webové stránky školy, elektronická schránka důvěry, e-mailová adresa ŠMP, výchovného poradce, školní rozhlas, školní časopis, nástěnky pro pedagogy ve sborovně školy, nástěnky pro žáky, nástěnky pro rodiče.

1. STUPEŇ DOMINO ZŠ

Český jazyk

1. ročník

- Osobní hygiena
- Osobní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí (druzí jako zdroj informací o mně)
- Mezilidské vztahy
- Zásady slušného chování, úcta ke starším, vztahy v rodině,
- Sociální rozvoj - komunikace (pěstování komunikační dovednosti – dialog)

2. ročník

- Zásady slušného chování, úcta ke starším
- Sociální rozvoj - Komunikace v různých situacích, prosba, pozdrav, omluva
- Lidské vztahy (rozvíjení empatie)

3. ročník

- Návčik telefonování č. 150, 158, 155, návštěva lékaře, obchodu
- Sociální rozvoj – Komunikace (komunikace v různých situacích)
- Mezilidské vztahy (předsudky a stereotypy), **rasismus**

4. ročník

- Sociální rozvoj – Komunikace (pravidla komunikace s ohledem na prostředí a adresáta)
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
- Morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika (dodržování společenských norem a pravidel slušnosti v písemném projevu)

5. ročník

- Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

Informatika

4. a 5. ročník

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Prvouka

1.ročník + IVP

- Občanská společnost a školy (vztahy ve škole)
- Základní pravidla společenského chování
- Práva a povinnosti žáků školy
- Principy slušného chování, péče o dobré vztahy
- Práva a povinnosti v rodině
- Kontakt s neznámým člověkem, bezpečnost žáků mimo školu
- Základy dopravní výchovy
- Kulturní rozdíly, Lidské vztahy (spolužáci jiných národností)
- Poznávací schopnosti, Mezilidské vztahy, Komunikace
- Školní řád – **záškoláctví**
- **Péče o zdraví**

2. ročník

- Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) – **agrese, šikana**
- Riziková místa a situace
- Chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích
- Mezilidské vztahy, vztahy v rodině
- Odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost
- Kulturní rozdíly, lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního smíru a solidarity, **rasismus**
- Praktický nácvik sebeobsluhy, upevňování návyků osobní hygieny
- Vztahy mezi chlapci a dívkami – prvky sexuální výchovy
- Kontakt s neznámým člověkem a z něj vyplývající nebezpečí
- Příznaky podezřelého chování
- Péče o zdraví a zdravá výživa
- Návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače
- **Závislosti – kouření, alkohol, léky**
- Školní řád – **záškoláctví**
- ŠŘ – základní pravidla a povinnosti žáků
- Osobní bezpečí – bezpečné chování v rizikovém prostředí

2.ročník IVP

- Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) – **agrese, šikana**
- Riziková místa z hlediska bezpečnosti
- Chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích
- Chování vůči rosičům a sourozencům, vzájemné vztahy
- Mezilidské vztahy, vztahy v rodině
- Školní řád – **záškoláctví**
- ŠŘ – základní pravidla a povinnosti žáků
- Mezilidské vztahy
- Odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost, tolerance
- Kulturní rozdíly, lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního smíru a solidarity, **rasismus**
- Praktický nácvik sebeobsluhy, upevňování návyků osobní hygieny
- Vztahy mezi chlapci a dívkami – prvky sexuální výchovy
- Kontakt s neznámým člověkem a z něj vyplývající nebezpečí

- Příznaky podezřelého chování
- Zdravá výživa, pitný režim, spánek
- Návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače
- **Závislosti – kouření, alkohol, léky**

3. ročník

- Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) – **agrese, šikana**
- Mezilidské vztahy
- Pravidla společenského chování – chování k vrstevníkům, rodičům, Sourozencům, učitelům, dospělým, cizím lidem
- Kulturní rozdíly, lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního smíru a solidarity, **rasismus**
- Základní lidská práva a práva dítěte, práva povinnosti žáků ve škole, protiprávní jednání
- Protiprávní jednání a jeho postih – **šikana, zneužívání, týrání**
- Ochrana – vyhledání pomoci
- Chování v rizikovém prostředí a krizových situacích
- Důležitá telefonní čísla + linka bezpečí
- Praktický nácvik sebeobsluhy, upevňování návyků osobní hygieny
- Péče o zdraví, zdravá výživa
- Zdravý životní styl
- Pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou
- Návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek, hrací automaty, počítače
- **Závislosti – kouření, alkohol, léky**

3.ročník IVP

- Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) – **agrese, šikana**
- Mezilidské vztahy
- Pravidla společenského chování – chování k vrstevníkům, rodičům, Sourozencům, učitelům, dospělým, cizím lidem
- Kulturní rozdíly, lidské vztahy, etnický původ, princip sociálního smíru a solidarity, **rasismus**
- Školní řád – základní práva a povinnosti žáků
- Základní lidská práva a práva dítěte, práva povinnosti žáků ve škole, protiprávní jednání
- Protiprávní jednání a jeho postih – **šikana, zneužívání, týrání**
- Ochrana – vyhledání pomoci
- Zdravý životní styl
- Návykové látky
- Prvky sexuální výchovy
- Chování v rizikovém prostředí a krizových situacích
- Důležitá telefonní čísla + linka bezpečí
- Praktický nácvik sebeobsluhy, upevňování návyků osobní hygieny
- Péče o zdraví, zdravá výživa

Přírodověda

4. ročník

- Sebepoznání a sebepojetí – moje tělo
- Péče o zdraví, denní režim, pitný režim, zdravý životní styl, správná výživa,

- vhodná skladba potravy
- **Závislosti – kouření, alkohol, léky, drogy**
- Osobní hygiena
- Ochrana před infekcemi přenosnými krví /hepatitida, HIV/AIDS/
- Důležitá telefonní čísla
- Bezpečné chování v silničním provozu
- Zásady správného chování v krizové situaci
- Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena – denní režim, organizace volného času
- Bezpečnost a prevence zdravotních rizik při využívání ICT

4.ročník IVP

- Sebepoznání a sebepojetí - moje tělo
- Péče o zdraví – režim dne, racionální strava, pitný režim, zdravý životní styl
- Důležitá telefonní čísla
- Pravidla silničního provozu

5. ročník

- Sebepoznání a sebepojetí - moje tělo
- **Závislosti – kouření, alkohol, léky, drogy**
- Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena – denní režim, organizace volného času
- Rozdíly mezi mužem a ženou, pohlavní orgány, dospívání, puberta
- Základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy
- Etická stránka vztahu a sexualita
- **Sexuálně rizikové chování** /přeměřeně věku a mentální úrovni žáků/

Vlastivěda

4. ročník

- Poznávací schopnosti, Mezilidské vztahy
- **Týrání a zneužívání**
- Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) – **agrese, šikana**
- Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- **Rasismus a xenofobie**

5. ročník

- Seberegulace a sebeorganizace, Mezilidské vztahy
- Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) – **agrese, šikana**
- Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity
- Morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- **Týrání a zneužívání**
- Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, **Rasismus a xenofobie**
- **Zdravý životní styl**
- Nejčastější druhy návykových látek
- Odmítání návykových látek
- Počítače a hrací automaty, závislosti
- Krizové situace a formy násilí
- Obrana proti agresivitě – šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání

- Brutalita a jiné formy násilí v médiích
- Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- Služby odborné pomoci, správný způsob volání na tísňovou linku
- Důležitá telefonní čísla

5.ročník IVP

- Seberegulace a sebeorganizace, Mezilidské vztahy
- Rozdíly mezi mužem a ženou – prvky sexuální výchovy
- Nejčastější druhy návykových látek
- Odmítání návykových látek
- Nebezpečí gemblerství
- Bezpečné chování v silničním provozu
- Krizové situace a formy násilí
- Obrana proti agresivitě – šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání
- Služby odborné pomoci, správný způsob volání na tísňovou linku
- Důležitá telefonní čísla

Hudební výchova

1.-3. ročník + IVP

- Psychohygiena

4.-5. ročník + IVP

- Sebepoznání a sebepojetí
- Kulturní rozdíly
- Rozvoj poznávacích schopností, Komunikace, Psychohygiena, Kreativita, Spolupráce a soutěživost

Výtvarná výchova

1.-3. ročník

- Sociální rozvoj – komunikace
- Psychohygiena (uvolnění, relaxace, způsob využití volného času)

4.-5. ročník

- Osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí
- Sociální rozvoj – komunikace
- Psychohygiena (uvolnění, relaxace, způsob využití volného času)

Tělesná výchova

1.-3. ročník + IVP

- Hygienické návyky, sebeobsluha, první pomoc
- Rozvoj poznávacích schopností, Seberegulace a sebeorganizace, Komunikace
- **Rizikové sporty**
- Vhodné a nevhodné prostředí pro pohybové aktivity
- **Dopravní výchova**

4.-5. ročník + IVP

- Seberegulace a sebeorganizace
- Člověk a jeho zdraví, **rizikové sporty, poruchy příjmu potravy**
- Hygienické návyky, sebeobsluha, první pomoc
- Psychohygiena
- **Dopravní výchova**

Pracovní vyučování

1.-3. ročník

- Lidé kolem nás (pravidla chování)
- Člověk a jeho zdraví

4.-5. ročník

- Kulturní diference (poznávání vlastního kulturního zakotvení)
- Člověk a zdraví, **poruchy příjmu potravy**
- **Sexuálně rizikové chování** /přeměřeně věku a mentální úrovni žáků/
- Kreativita, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Lidé kolem nás (pravidla společenského chování)

Zdravotní tělesná výchova

1.-5. ročník

- Osobnostní a sociální rozvoj, seberegulace, sebeorganizace
- Člověk a jeho zdraví
- Zdravý způsob života – význam pohybu, režim dne, ochrana před nemocemi a úrazy
- Osobnostní a sociální rozvoj, mezilidské vztahy

Základy dramatické výchovy

1.-5. ročník

- Mezilidské vztahy, Spolupráce a soutěživost
- Poznávací schopnosti, Sebehodnocení a sebepojetí
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika

Sportovní hry

1.-5. ročník

- Osobnostní a sociální rozvoj, seberegulace, sebeorganizace
- Psychohygienu
- Hodnoty a postoje, praktická etika (odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování)
- Zdravý způsob života – význam pohybu, **rizikové sporty, závislosti**

2. STUPEŇ DOMINO ZŠ

Český jazyk

6.ročník + 6.ročník IVP

- Formy ústního společenského styku
- Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu, mediální sdělení, realita
- Kulturní rozdíly

7.Ročník + 7.ročník IVP

- Formy ústního společenského styku
- Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu, mediální sdělení, realita
- Kulturní rozdíly

8.Ročník

- Formy ústního společenského styku
- Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu, mediální sdělení, realita
- Vyjádření postoje a názoru odpovídajícími jazykovými a stylistickými prostředky
- Kulturní rozdíly
- Elektronická korespondence a komunikace

8.Ročník IVP

- Formy ústního společenského styku
- Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu, mediální sdělení, realita
- Vyjádření postoje a názoru odpovídajícími jazykovými a stylistickými prostředky
- Kulturní rozdíly
- Elektronická korespondence a komunikace
- Reklama x zpráva
- Zpravodajství x bulvár
- Kritický přístup ke zpravodajství a reklamě

9.Ročník

- Zásady kultivovaného projevu
- Pravidla veřejného vystupování
- Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu, mediální sdělení, realita

9.Ročník IVP

- Zásady kultivovaného projevu
- Pravidla veřejného vystupování
- Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu, mediální sdělení, realita
- Objektivita zpravodajství
- Elektronická korespondence a komunikace

Občanská výchova

6.ročník:

- Mezilidské vztahy ve společnosti:
- Osobní a neosobní vztahy
- Zásady lidského soužití
- Základní pravidla společenského chování
- Konflikt a jeho řešení
- Respektování pravidel
- Mezilidská komunikace
- Lidská práva, dětská práva
- Nerespektování pravidel – šikana, násilí na dětech
- Rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin
- **Záškoláctví**
- Řád školy - práva a povinnosti žáků
- Společná pravidla a normy
- Zdravý způsob života a péče o zdraví
- **Poruchy příjmu potravy**
- **Bezpečné chování a komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi**
- Bezpečné prostředí ve škole
- Bezpečný pohyb v rizikovém prostředí
- **Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií**
- Sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení
- **Návykové látky – drogy, alkohol, kouření**
- Trestná činnost mládeže
- Protiprávní jednání
- Postihy jednání
- **Šikana a její řešení**

6.ročník IVP

- Základní pravidla společenského chování
- Mezilidské vztahy ve společnosti
- Základní pravidla společenského chování

- **Konflikt a jeho řešení**
- Respektování pravidel
- Lidská práva, dětská práva
- **Záškoláctví**
- Řád školy - práva a povinnosti žáků
- Společná pravidla a normy
- Zdravý způsob života a péče o zdraví
- **Poruchy příjmu potravy**
- Bezpečné chování a komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi
- Bezpečné prostředí ve škole
- Bezpečný pohyb v rizikovém prostředí
- **Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií**
- Sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení
- **Návykové látky – drogy, alkohol, kouření**
- Trestná činnost mládeže
- Protiprávní jednání
- Postihy jednání
- **Šikana a její řešení**

7.ročník:

- Pravidla chování, společenská pravidla
- Morální pravidla, morálka, mravnost
- Mezilidské vztahy
- Efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích
- **Agresivita**
- Lidská práva
- Porušování lidských práv
- Problémy lidské nesnášenlivosti – rovnocennost a rovnoprávnost lidí
- Menšiny ve společnosti
- Národnostní menšiny
- **Netolerantní jednání**
- **Rasová nesnášenlivost**
- Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - rodina, škola, vrstevnická a zájmová skupina, spolek, obec
- Význam přátelství, kamarádství
- Vztahy mezi mladými lidmi
- Základní lidská práva
- Ochrana práv, dokumenty upravující lidská práva
- **Práva dítěte**
- **Porušování lidských práv, šikana, diskriminace**
- **Týrané a zneužívané dítě – formy sexuálního zneužívání**
- **Pomáhající organizace – krizová centra**
- **Linka bezpečí**

7.ročník IVP

- Pravidla chování, společenská pravidla

- Mezilidské vztahy
- **Asertivita, agresivita**
- Pravidla chování, společenská pravidla
- Lidská práva
- Porušování lidských práv
- **Problémy lidské nesnášenlivosti – rovnocennost a rovnoprávnost lidí**
- Menšiny ve společnosti
- **Netolerantní chování**
- Národnostní menšiny
- Netolerantní jednání
- **Rasová nesnášenlivost**
- Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - rodina, škola, vrstevnická a zájmová skupina, spolek, obec

- Význam přátelství, kamarádství
- Vztahy mezi mladými lidmi
- Práva a povinnosti občana
- Základní lidská práva
- Práva dítěte, ochrana práv
- **Poškozování lidských práv, šikana, diskriminace**
- **Týrané a zneužívané dítě – formy sexuálního zneužívání**
- **Pomáhající organizace – krizová centra**
- **Linka bezpečí**

8.ročník:

- Sebepoznání a sebepojetí
- Mezilidské vztahy, komunikace, kooperace
- Úcta, slušnost
- Respektování sebe sama i druhých
- Aktivní naslouchání, dialog
- Přijímání názoru druhého, empatie
- Chování podporující dobré vztahy
- **Konfliktní situace**
- Dopad vlastního jednání a chování
- Dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny
- Vztahy mezi chlapcem a dívkou
- Láska a hledání partnera
- Partnerské vztahy
- **Poruchy pohlavní identity**
- Heterosexuality, homosexualita
- Sexuální dospívání
- Sexuální chování
- Sexualita jako součást formování osobnosti
- Zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost
- **Antikoncepce, nebezpečí pohlavních chorob**
- **Promiskuita**
- **Zdravý životní styl**
- **Ochrana před přenosnými a chronickými nepřenositelnými chorobami psychická onemocnění, těžké životní, situace a jejich zvládnutí**

- **Autodestruktivní závislosti, rizikové chování- alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, doping ve sportu, nebezpečný internet, patologické hráčství**
- **Zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek**
- **Trestná činnost, kriminalita mládeže**
- **Působení sekt**
- **Náboženské sekty**
- **Násilí namířené proti sobě samému**
- Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání
- **Šikana a jiné projevy násilí**
- **Sexuální kriminalita, formy sexuálního zneužívání dětí**
- Komunikace se službami odborné pomoci - krizová centra
- Orgány právní ochrany dítěte
- Práva a povinnosti občana
- Orgány právní ochrany občanů – policie, státní zastupitelství, soudy
- Nápravné výchovné ústavy
- Druhy a postihy protiprávního jednání
- Trestní postižitelnost
- Přestupek, trestný čin
- Kriminalita, trestná činnost mládeže

8.ročník IVP

- Sebepoznání a sebepojetí
- Mezilidské vztahy, komunikace, kooperace
- Úcta, slušnost
- Respektování sebe sama i druhých
- Aktivní naslouchání, dialog
- Přijímání názoru druhého, empatie
- Chování podporující dobré vztahy
- **Konfliktní situace**
- Dopad vlastního jednání a chování
- Dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny
- Vztahy mezi chlapcem a dívkou
- Láska a hledání partnera
- Partnerské vztahy
- Poruchy pohlavní identity
- Heterosexuality, homosexualita
- Sexuální dospívání
- Předčasná sexuální zkušenost
- **Nebezpečí pohlavních chorob**
- **Promiskuita**
- **Antikoncepce**
- **Těžké životní situace a jejich zvládnutí**
- **Zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek a provozování hazardních her**
- **Trestná činnost**
- **Rizikové chování – alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, doping ve sportu, nebezpečný internet, patologické hráčství**

- **Rizikové chování**
- **Působení sekt**
- **Násilné chování**
- **Násilí namířené proti sobě samému**
- **Šikana a jiné projevy násilí**
- **Sexuální kriminalita, formy sexuálního zneužívání dětí**
- Kriminalita mládeže
- Orgány právní ochrany dítěte, občanů
- Přestupek, trestný čin
- Kriminalita, trestná činnost mládeže
- **Sociálně patologické jevy**
- Komunikace se službami odborné pomoci - krizová centra
- Pomáhající organizace

9.ročník:

- Hlavní světová náboženství
- **Nová náboženská hnutí, sekty**
- **Extremismus, fanatismus**
- Menšiny ve společnosti
- **Náboženská tolerance**
- **Podpora zdravého životního stylu**
- Seberegulace a sebeorganizace činností a chování
- Cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací
- Psychohygienu v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu
- Pomáhající a prosociální chování
- Hledání pomoci při problémech
- Ochrana lidských práv a svobod
- Mezinárodní terorismus

9.ročník IVP

- Hlavní světová náboženství
- **Menšiny ve společnosti**
- **Náboženská tolerance**
- **Podpora zdravého životního stylu**
- Komunikace s neznámými lidmi
- **Konfliktní situace**
- Centra odborné pomoci
- Mezinárodní terorismus

Přírodopis

6.ročník + 6.ročník IVP

- Zkladní cesty přenosu nákaz a jejich prevence
- První pomoc při otravě houbami
- Základy první pomoci

7.ročník + 7.ročník IVP

- Základy první pomoci

8.ročník + 8.ročník IVP

- Rozmnožování člověka
- Etapy vývoje člověka
- Lidská plemena, rovnost lidí
- Mužské pohlavní ústrojí
- Ženské pohlavní ústrojí
- Oplození
- **Pohlavní nemoci a jejich prevence**
- Hygiena duševní činnosti
- Odpovědnost jedince za zdraví
- **Podpora zdravého životního stylu**
- **Zásady zdravého stravování**
- Choroby přenosné krví a sexuálním stykem
- Základy první pomoci

9.ročník + 9.ročník ivp

- Globální problémy a jejich řešení

Tělesná výchova 6. – 9.ročník + IVP

- Civilizační choroby – příčiny a rizika
- **Škodlivý vliv návykových látek**
- **Kouření, alkohol**
- **Drogy, anabolika**
- **Doping a jeho sportovní a zdravotní důsledky**
- **Vhodné a nevhodné prostředí pro pohybové aktivity**
- První pomoc při běžných zraněních, transport zraněného, důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci
- Bezpečnost při zimních sportech
- Zdravotně postižení sportovci
- Sebepoznání, sebehodnocení
- Zásady jednání a chování v různých rolích
- Sebekontrola, sebeovládání

Informatika

6.ročník + 6.ročník IVP

- Hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování

- Ochrana práv k duševnímu vlastnictví
- Informační etika
- Bezpečnost při používání internetu, elektronické komunikaci
- Třídění informací

7.ročník + 7.ročník IVP

- Hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování
- Ochrana práv k duševnímu vlastnictví
- Informační etika
- **Bezpečnost při používání internetu, elektronické komunikaci**
- Třídění informací

8.ročník + 8.ročník IVP

- Hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování
- **Sociální sítě**
- Ochrana práv k duševnímu vlastnictví
- Informační etika
- **Bezpečnost při používání internetu, elektronické komunikaci**
- Třídění informací

9.ročník + 9.ročník IVP

- Hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování
- **Sociální sítě**
- Ochrana práv k duševnímu vlastnictví
- Informační etika
- **Bezpečnost při používání internetu, elektronické komunikaci**
- Třídění informací

Pracovní vyučování – práce v domácnosti

7.ročník

- Formy platby – hotovostní platba
- Plánování a rodinný rozpočet

9.ročník

- Bezhotovostní platba, bankovní účet
- Výdaje pravidelné, nepravidelné
- Příjmy a úspory, ekonomika rodiny
- Využívání technologií pro vyhledávání informací, zábavu
- **Základy sexuální výchovy**
- Předčasná sexuální zkušenost

- **Pohlavní choroby a jejich prevence**
- Antikoncepce
- Těhotenství – příznaky, životospráva, cvičení, lékařská péče

7.ročník IVP

- Formy platby – hotovostní platba
- Plánování a rodinný rozpočet
- **Bezpečnost při používání internetu, elektronické komunikaci**

9.ročník IVP

- Bezhotovostní platba, bankovní účet
- Výdaje pravidelné, nepravidelné
- Příjmy a úspory, ekonomika rodiny
- Využívání technologií pro vyhledávání informací, zábavu
- **Základy sexuální výchovy**
- **Předčasná sexuální zkušenost**
- **Pohlavní choroby a jejich prevence**
- Antikoncepce
- Těhotenství – příznaky, životospráva, cvičení, lékařská péče
- **Bezpečnost při používání internetu, elektronické komunikaci**
- Zákon o rodině – práva a povinnosti členů rodiny
- **Pravidla pro užívání léků, léčebný režim**

DOMINO ZŠS

Člověk a společnost

7. – 10. Ročník

– Funkce a struktura rodiny, odpovědnost rodičů za výchovu dětí	X	X	-	
	-	-	-	X
– Práva a povinnosti žáků, vztahy ve škole	X	X	-	-
– Mezilidské vztahy ve společnosti	X	X	X	X
– Základní pravidla společenského chování	-	-	X	X
– Mezilidská komunikace; úcta k člověku	-	X	X	-
– Rovnoprávné postavení žen a mužů	-	-	X	X
– Rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin	-	-	X	-

– Lidská práva, základní lidská práva, práva dítěte a jejich ochrana, rodin.právo	-	-	X	X
– Člověk a volný čas, kultura, sport, volnočasové aktivity	X	X	-	-
– Nevhodné využívání volného času	-	X	X	-
– Ohrožení sociálně patologickými jevy	-	-	X	X
– Trestná činnost mládeže	-	-	X	X
– Rizikové chování	X	X	-	-
– Nebezpečí drog	X	X	X	X

Člověk a příroda

7. -10.ročník

– Nebezpečné látky a přípravky	-	-	X	-
– Značení a užívání běžných chemikálií	-	-	X	-
– Bílkoviny, tuky, sacharidy vitamíny a jejich zdroje	-	-	-	X
– Vliv na zdraví člověka	-	-	-	X
– Označování a symboly nebezpečných látek	-	-	-	X
– Druhy léčiv	-	-	X	-
– Nebezpečí zneužívání návykových látek	X	X	X	X
– Zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami	X	X	-	-
– Soustava rozmnožovací	-	X	-	-
– Změny v období dospívání	X	-	-	-
– Sexuální vztahy, vznik života	X	-	-	-
– Pohlavní nemoci a ochrana proti nim, antikoncepce	-	X	-	-
– Přátelství, láska, partnerské vztahy; manželství a rodičovství	X	X	-	-

– Bezpečné chování	-	X	-	-
– Ochrana před nemocemi	-	X	-	-
– Důležitá telefonní čísla	X	X	X	X

Prvouka

1. – 3.ročník

– Místo, kde žiji	X	X	-
– Adresa bydliště	-	-	X
– Orientace v budově školy a v jejím okolí	X	X	X
– Činnosti související se školním režimem (čtení, psaní, počítání,			
– aktivity v rámci tv, svačení,obědvání)	X	X	X
– Pravidla bezpečného chování při cestě do školy, při pohybu v okolí			
– bydliště	X	X	X
– Dopravní výchova	X	X	X
– Základní pravidla společenského chování	-	-	X
– Osobní bezpečí	-	-	X
– Chování v krizových situacích	-	-	X
– Prevence sociálně patologických jevů (krádež, šikana)	X	X	X
– Rozvržení denních činností, činnosti související s určitou denní dobou	-	X	X
– Člověk a zdraví			
– Základní hygienické zásady	X	X	X
– Sebeobslužné činnosti	X	X	X
– Určení pohlaví člověka	-	X	-
– Základy sexuální výchovy	-	-	X
– Zdravá strava a pitný režim	-	-	X
– Bezpečné chování v silničním provozu	X	X	X

– Prvouka 4. – 6.ročník

– Lidé kolem nás			
– Škola, prostředí školy, život ve škole a jejím okolí, cesta do školy	x	x	-
– Bezpečnost, základy dopravní výchovy	x	x	x
– Rodina, příbuzenské vztahy, mezilidské vztahy	x	x	-
– Kolektiv – vztahy mezi vrstevníky, vzorce chování a jednání	x	x	x
– Chování v krizových situacích	x	x	x
– Nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy a jejich prevence	x	x	x
– Protiprávní jednání a jeho postih (krádež, šikana, zneužívání, týrání)	-	-	x
– Pomoc v rodině, ve škole	x	x	x
– Linky tísňového volání	-	-	x
– Člověk a zdraví			
– Lidské tělo, části lidského těla	x	x	-
– Dospívání	-	-	x
– Péče o zdraví, zdravá výživa, denní režim, zdravá strava, pitný režim, osobní hygiena	x	x	x
– Rozpoznání zdraví ohrožujících situací	-	-	x
– Preventivní chování – zneužívání nebezpečných látek	-	-	x
– Ochrana sebe a svého těla před obtěžováním a zneužíváním	x	x	x
– Bezpečné chování v silničním provozu	x	x	-
– Informatika 7. -10.ročník			
– Bezpečnost při používání internetu, elektronická komunikace			

Pracovní vyučování

1. – 3. ročník

– Osobní hygiena	X	-	-	
– Pravidla společensky vhodného chování při stolování	X	X	X	
– Mezilidské vztahy	X	X	X	

4. - 6. ročník

– Hygiena celého těla	X	X	X	
– Mezilidské vztahy	X	X	X	

7. – 10.ročník

– Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	X	X	X	X
– První pomoc při poranění v dílně	-	-	X	X
– Jedovaté rostliny	-	-	X	X
– Zásady zdravé výživy	-	-	X	X

ŠVP Domino I. – RVP ZV - LMP

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

8. – 9. ročník

Pěstivelské práce a chovatelství

Léčivé rostliny, koření

- rostliny jako drogy a jejich zneužívání

Osobní hygiena, výchova ke zdraví

- **Základy sexuální výchovy**
- Předčasná sexuální zkušenost
- Pohlavní choroby a jejich prevence
- Antikoncepce
- Těhotenství – příznaky, životospráva, cvičení, lékařská péče

8. ročník

Vztahy a pravidla v prostředí komunity

- Mezilidské vztahy, problémy lidské snášenlivosti – ústa, slušnost, tolerance ohleduplnost k názorům a zájmům jiných
- Rozpad rodiny, jeho příčiny a důsledky
- Odpovědnost rodičů za výchovu dětí, zákon o rodině
- Péče o děti bez rodiny, dětské domovy, náhradní rodinná péče, osvojení, postižené dítě (smyslově, tělesně, mentálně) a jeho výchova, vztah k postiženým dětem i dospělým
- Lásky a hledání partnera
- Citové vztahy mezi mužem a ženou
- Lásky jako odpovědnost vůči druhému člověku
- Sexuální život, antikoncepce, nebezpečí pohlavních chorob, AIDS

Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

- Civilizační choroby - zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče, auto-destruktivní závislosti – zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek
- Patologické hráčství, náboženské sekty
- Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – formy sexuálního zneužívání dětí
- Týrané dítě, zneužívané dítě
- Komunikace se službami odborné pomoci – krizová centra
- Orgány právní ochrany dítěte

Zdravotní a sociální péče

- Orgány a instituce zdravotní a sociální péče
- pomáhající organizace (krizová centra)

9. Ročník

Lidská práva

- Základní lidská práva, Listina základních práv a svobod
- Opakování - práva dítěte a jejich ochrana, rodinné právo
- Poškození lidských práv - týrané dítě, zneužívané dítě, šikana, diskriminace, národnostní problematika

Člověk a právo

- Orgány právní ochrany občanů – soudy, policie, nápravná výchova
- Druhy a postihy protiprávního jednání
- Trestná činnost mládeže
- Riziko protiprávního jednání v běžném životě - bezpečnost a ochrana zdraví při práci, úrazy svěřených osob (dětí), pravidla silničního provozu

Člověk a volný čas

- aktivní a pasivní zábava
- škodlivé vlivy prostředí, návykové látky poškozující zdraví

PŘÍRODOPIS

– 8. ročník

Původ člověka

- lidské rasy

Soustava oběhová

- imunita přirozená, získaná a umělá – očkování
- HIV

Soustava trávicí

- složky potravy, racionální výživa, správné stravovací návyky
- poruchy příjmu potravy

Soustava rozmnožovací, vývin jedince

- specifika období dospívání
- pohlavní nemoci, AIDS
- antikoncepce

Nemoci, úrazy a prevence

- **infekční choroby** – příklady, způsoby přenosu infekce, příznaky
- prevence, imunita, očkování

- např. angína, chřipka, salmonelóza (případně rozšiřující učivo - infekční žloutenka, úplavice, encefalitida, kožní plísňe
- **pohlavní nemoci** – kapavka, syfilis, AIDS - ad) rozmnožovací soustava
- **civilizační choroby** – příčiny (nevhodná strava, nedostatek pohybu, alkohol, kouření, stres), příklady
- **úrazy - závažná poranění a život ohrožující stavy** – výčet, 1.pomoc:
- bezvědomí a zástavu dechu,

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zdravý způsob života a péče o zdraví (význam pohybu)
- Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
- Psychohygienu
- Civilizační choroby
- Kouření, alkohol
- Drogy, anabolika
- Doping a jeho sportovní i zdravotní důsledky
- Podpora zdraví (odpovědnost jedince za zdraví, prevence)
- Odpovědnost za vlastní zdraví, odpovědnost vůči zdraví druhých
- Sebepoznání, sebehodnocení
- Vzájemné poznávání herních a pohybových dovedností
- Rozvoj schopností spolupráce
- Odpovědnost za výsledek družstva
- Přijímání názorů druhých
- Sebekontrola, sebeovládání
- Pravidla vzájemné komunikace při pohybových činnostech
- Zásady jednání a chování v různých rolích

ZŠS - ŠVP Domino IV.

Rozumová výchova – 2. stupeň

Sociální čtení

Sociální počty – poznávání peněz

Správné používání předmětů denní potřeby, hygienických potřeb

Uvědomování si vlastního těla a potřeb

Nácvik vyjadřování svých potřeb přijatelným způsobem

Zdraví a nemoc, péče o zdraví

Rozumová výchova – 1., 2., 3. Ročník

Vztahy ve škole

Jména spolužáků ve třídě

Rozlišení chlapec – dívka

Sebeobslužné, hygienické a stravovací návyky

Rozumová výchova – 4., 5., 6. Ročník

Vztahy mezi lidmi – koho mám rád,
Kdo mne má rád
Vztahy mezi spolužáky- budeme si pomáhat
Škola, třída, orientace ve třídě a jejím okolí
Strukturovaný denní režim a orientace v něm

Řečová výchova – 1., 2., 3. Ročník

Sociální interakce

Řečová výchova – 4., 5., 6. Ročník

Hry na rozlišování výrazů obličeje a gest (vyjadřování pocitů, chápání neverbální komunikace)
Modelové situace pro vyjadřování přání a potřeb
Nácvik správné komunikace v sociálním kontaktu

Řečová výchova – 7., 8., 9., 10. Ročník

Modelové situace pro vyjadřování přání a potřeb, běžné každodenní činnosti
Nácvik správné komunikace v sociálním kontaktu
Transfer naučených dovedností do praktického života

Smyslová výchova

Rozpoznávání reálných osob z blízkého okolí,
Vnímání spojitosti osoba – jméno, označení
Sebeobslužné dovednosti
Orientace ve známém prostoru – třída, škola

Zdravotní tělesná výchova – 7., 8., 9., 10. ročník

Zdravý způsob života – význam pohybu, režim dne, ochrana před nemocemi a úrazy
sebeobslužné dovednosti

Pracovní výchova

Sebeobsluha (sebeobslužné činnosti)
Schopnost zareagovat na vzniklý problém
Umět požádat o pomoc
Zákl.hygien.pravidla a bezpečnostní předpisy při práci
Nácvik dovedností v rámci pohybu v interiéru

Příloha č. 2 SEZNAM PROTIDROGOVÝCH KOORDINÁTORŮ MČ PRAHY 22

HMP	Bc. Petra Havlíková	Magistrát HMP, Charvátova 145110 00 Praha 1	236 002 831
1	Mgr. Ladislav Varga	PRAHA	JMÉNO
2	Mgr. Terezie Paterová	ÚMČ Praha 2, Náměstí Míru 600/20, 120 39 Praha 2	236 044 143
3	Bc. Klára Prokopová	ÚMČ Praha 3, Seifertova 51,130 85 Praha 3	222 116 480
4	Mgr. Zuzana Fišerová	ÚMČ Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4	261 192 108
5	Bc. Václav Konečný	ÚMČ Praha 5, Nám. 14. října 1381/4, 150 22 Praha 5	257 000 265
6	Bc. Tereza Nikodymová	ÚMČ Praha 6, Čs. Armády 23, 161 52 Praha 6	220 189 544
7	Bc. Jaroslav Fiala	ÚMČ Praha 7, nábřeží Kpt. Jaroše 1000, 170 00 Praha 7	220 144 240 603 553 524
8	Mgr. Zuzana Holíková	ÚMČ Praha 8, U Meteoru 6, 180 48 Praha 8	222 805 646
9	Martin Špaček, DiS.	ÚMČ Praha 9, Sokolovská 14/324, 180 49 Praha 9	283 091 444
10	Bc. Jakub Skřivan, DiS.	ÚMČ Praha 10, Vršovická 1429/68, 101 38 Praha 10	267 093 623
11	Mgr. Barbora Vanišová	ÚMČ Praha 11 – Jižní Město, Nad Opatovem 2140, 149 00 Praha 11	267 902 137
12	Marie Vašáková	ÚMČ Praha 12 - Modřany, Čechtická 758/6 142 00 Praha 12	241 470 944; 6 027
13	Mgr. Daniel Jakeš	ÚMČ Praha 13 - Stodůlky, Sluneční nám. 2580/13,158 00 Praha 5	235 011 452
14	Bc. Veronika Havlíčková	ÚMČ Praha 14 – Černý Most, Bratří Venclíků 1072,198 21 Praha 9	281 005 450
15	MUDr. Lenka Venzarová	ÚMČ Praha 15, Boloňská 478/1, 109 00 Praha 10	281 003 525

16	Bc. Iveta Krejčí	ÚMČ Praha 16 - Radotín, Václava Balého 23, 153 00 Praha 5	234 128 102
17	Ing. Naděžda Balázsová	ÚMČ Praha 17 - Řepy, Makovského 1141, 163 00 Praha 6	234 683 268
18	Radka Poláková	ÚMČ Praha 18 - Letňany, Bechyňská 639, 199 00 Praha 9	284 028 157
19	Mgr. Martin Hrubčík, MBA	ÚMČ Praha 19 - Kbely, Semilská 43/1, 197 04 Praha 9	284 080 831
20	Radka Tadičová, DiS.	ÚMČ Praha 20 - H. Počernice, Jívanská 647, 193 00 Praha 9	271 071 646; 724829334
21	Bc. Markéta Slavíková	ÚMČ Praha 21 - Újezd n. Lesy, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9	281 012 948
22	Pavλίna Harantová	ÚMČ Praha 22 - Uhříněves, Nové náměstí 1250, 104 00 Praha 10	271 071 806
Libuš	Bc. Petr Borský	ÚMČ Praha - Libuš, K Lukám 664, Praha 4-Libuš	244021429; 732 643 920
Suchdol	Ing. Věra Štěpánková	Suchdolské nám. 734,165 00,Praha 6	721 681 681

Příloha č. 3 PLNĚNÍ PP VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Konkrétní aktivity:

Zaměřené na rodiče – specifická primární prevence

- Tradiční aktivity spolupráce – třídní schůzky, konzultace
- Konzultační hodiny ŠMP a VP
-

Zaměřené na žáky – specifická primární prevence

- Den otevřených dveří Dětského krizového centra, V Zápolí 126/21, Praha 4
- Projektový den pro žáky ZŠ a ZŠS – **Den prevence**. Témata: Záškoláctví, šikana, agrese, rizikové sporty a doprava, rasismus a xenofobie, extremismus, sekty, sexuálně rizikové chování, adiktologie, týrání a zneužívání, poruchy příjmu potravy, sociální rozvoj, zdraví životní styl.
- Specifická primární prevence probíhala během školního roku v rámci výuky dle MPP.
- Byly využívány nově zakoupené filmy z oblasti prevence: Mezi stěnami, Mezi nimi, Sami, Na hraně, Jakub – II. stupeň ZŠ

Zaměřené na pedagogy:

- Pedagogická rada – předání informací VP a ŠMP
- Setkání ŠMP se všemi pedagogickými pracovníky školy – I.stupeň, II. stupeň, ZŠS
- MAP rozvoje vzdělávání pro Prahu 13 a Řeporyje – VP, ŠMP
- Dny prevence, Dům ABF, Václavské náměstí
- Konzultace ke strategii výukových metod a řešení problémového chování žáků s PAS
- DVPP – Celostátní konference „STOP šikaně ve škole – nový souboj s nešvarem“/ Seminária s.r.o. a NCBI/
- Setkání školním metodiků prevence P13
- DVVP – workshop na téma domácího násilí spojený s projekcí filmu „Jakub“
- DVVP – Specifika práce s dětmi s agresivním chováním/ PPP Kuncova, Praha 5
- DVVP – Kyberšikana – jak ji poznat a řešit / Seminária s.r.o.
- DVVP – Odborná konference „Děti a násilí“, Areál Vyšší odborné školy sociálně právní, Praha 10
- DVVP – Pražské fórum primární prevence rizikového chování „Nebezpečí kyberprostoru“
- DVVP – Syndrom ADHD – Jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí
- Informační schůzka ŠMP se všemi pedagogickými pracovníky školy. Seznámení pedagogického sboru s PP
- Průběžně - konzultace ŠMP s jednotlivými vyučujícími, vyhledávání rizikových prvků, společné řešení problémů. Informování pedagogického sboru na jednáních pedagogické rady o aktuálních problémech a postupech při jejich řešení. Informování o změnách či novinkách v řešení prvků rizikového chování na škole
- Aktualizace nástěnky ŠMP ve sborovně a na chodbě 2. patra pavilonu B5

- Pravidelná setkání širšího vedení školy – předávání informací, řešení aktuálních problémů
- ŠMP aktivně spolupracuje při dotazníkovém šetření studentů, kteří žádají o spolupráci při vyplnění v rámci jejich studia.
- ŠMP seznámil pedagogické pracovníky s doporučeným postupem školy pro prevenci vzniku problémových situací u žáků s PAS.

Spolupráce s ostatními organizacemi:

- Spolek Rarach – víkendové akce
- Zahraniční výjezd do Chorvatska rovněž se z.s. Rarach
- Vánoční a velikonoční tvořivá dílna pro rodiče a žáky, pořádaná ve spolupráci školy s Klubem rodičů a o.p.s. Zajíček na koni

K plnění PP dochází převážně v rámci výuky, kde jsou začleněny tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování. Seznamování s tématy probíhá formou výkladu, diskusemi, dotazníky, ukázkami, vyhledáváním informací v odborné literatuře, ve sdělovacích prostředcích, na internetu, sledováním videozáznamů, formou her, dramatizace, dotazy.

V oblasti primární prevence se škola snaží nabídnout řadu nepovinných volitelných předmětů a umožnit žákům trávit volný čas činnostmi, které je zajímají a baví – keramika, základy dramatické výchovy, základy kuchařských prací, hra na zobcovou flétnu a sportovní hry. Velkou návštěvnost má také fotografický kroužek, který pracuje při školní družině.

Ve škole je k dispozici schránka důvěry, a to ve fyzické podobě i v podobě digitální na webových stránkách školy. Žáci však raději chodí s problémy přímo za pedagogy a žádají je o pomoc.

Konkrétní řešené problémy:

- agresivní chování – 2
- krádež mobilního telefonu - 1
- záškoláctví –1 oznámení přestupku

Závěr plnění preventivního programu:

- Nadále pokračovat a rozvíjet spolupráci při řešení problémů mezi celým pedagogickým sborem.
- Zlepšit komunikaci při sdělování projevů rizikového chování, důsledně písemně dokládat základní informace.
- Zajistit pokračování besední a přednáškové činnosti Policie ČR – dle osnovy PP a vybrat jen programy, vhodné pro náš typ školy./dopravní bezpečnost, právní zodpovědnost/.
- Zlepšit informovanost sboru o změnách v legislativě při řešení rizikového chování /nástěnka ve sborovně, e- mail, diskuse/
- Důsledně plnit preventivní program během výuky a vhodně začlenit využití nových preventivních filmů s ohledem na složení skupiny a jejich možnosti a dovednosti.
- Využívat všech možných dostupných pomůcek pro plnění tohoto programu.
- Pokračovat v sebevzdělávání, zapojovat se do kursů, přednášek

Příloha č. 4 KONTAKTY

funkce	jméno	spojení
ÚMČ Praha 13 protidrogový koordinátor, manažer prevence kriminality	Mgr. Daniel Jakeš	Tel.: 235 011 452 Mgr. Daniel Jakeš
koordinátorka sociální prevence	Tyranová Hana, Mgr.	Tel.: 235 011 458, fax: 235 513 695 TyranovaH@p13.mepnet.cz
kurátorka pro mládež	Pospíšilová Anna	E-mail: PospisilovaA[zavináč]p13[tečka]mepnet[tečka]cz Tel.: 235 011 445
kurátorka pro mládež	Wdowyczynová Zdeňka Bc.	Tel.: 235 011 457 WdowyczynovaZ@p13.mepnet.cz
Obvodní metodik prevence	Mgr. Lucie Kolářová Mgr. Pavla Kosinková	Tel: 251 613 572, 251 611 803 prevenceppp5@volny.cz kosinkova.prevppp5@volny.cz
Koordinátor školské, zdravotní a sociální prevence	Mgr. Radka Bartůňková, DiS. Magistrát hl. m. Prahy Odbor zdravotnictví, sociální péče a prevence Oddělení prevence Charvátova 145/9, 110 00 Praha 1	Tel.: 236 004 197 radka.bartunkova@praha.eu
Referent prevence	Mgr. Jana Havlíková Magistrát hl. m. Prahy Odbor zdravotnictví, sociální péče a prevence Oddělení prevence Charvátova 9/145, Praha 1	Tel.: 236 004 168 Jana.Havlikova@praha.eu

Obvodní oddělení Policie ČR	Místní oddělení Stodůlky adresa: 155 00 Praha 5, Mukařovského 1985	stálá služba: 974 855 740, 235 521 967-9, fax: 974 855 748
Služba kriminální policie – od. nezletilých	Služba kriminální policie a vyšetřování Praha II Sokolská 38, 120 00 Praha 2	sekretariát: 974 852 319
Protidrogová koordinátorka	Mgr. Petra Havlíková Magistrát hl. m. Prahy Odbor zdravotnictví, sociální péče a prevence Oddělení prevence Charvátova 9/145, Praha 1	Telefon: 236 002 831 petra.havlikova@praha.eu

Příloha č.5 INTERNETOVÉ STRÁNKY V ČR VĚNUJÍCÍ SE PREVENCI

<http://adiktologie.cz/>

<http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/566/3246/Technologicke-zavislosti>

<http://business.center.cz/business/pojmy/p1157-presumpce-neviny.aspx>

<http://casp.cz/>

<http://bezpecnyinternet.cz/>

<http://e-bezpeci.cz/>

<http://e-nebezpeci.cz>

/

<http://www.cs.wikipedia.org/>

<http://www.fsps.muni.cz/sdetmivpohode/www.ibesip.cz>

<http://www.msmt.cz/>

<http://www.poradenskecentrum.cz/>

<http://www.prevence-info.cz/>

<http://rvp.cz/>

<http://saferinternet.cz/>

<http://www.sekty.cz/>

<http://www.sexting.cz/>

<http://spolecnekbezpeci.cz/>

<http://svetaplikasi.tyden.cz/rodicovska-kontrola-aplikace-kttere-pohlidaji-vase-deti/>

<http://www.praha13.cz/Organ-socialne-pravni-ochrany-deti.html>

Příloha č.6 LEGISLATIVA

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast PPRCH ve školách a školských zařízeních je **Zákon č. 561/2004** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

(z. č. 561/2004 Sb - Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta)

Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů stanovuje, že metodik, který splňuje kvalifikační předpoklady, má nárok na příplatek za svoji činnost.

Zákon č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, který zpřísňuje podmínky pro požívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů stanovuje nezbytné kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností (mezi něž patří prevence rizikového chování).

Vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 197/2016, Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, je klíčovou pro funkci ŠMP a MP, zákonně stanovuje tuto funkci. Vymezuje kompetence v rámci školy a současně stanovuje metodické řízení školního metodika prevence metodikem prevence PPP.

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j.: 21291/2010-28

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (**č.j. MSMT-21149/2016**)

Metodické doporučení MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků MŠMT č.j.: 43301/2013

Metodické doporučení MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků

Příloha č.7 SEZNAM LITERATURY V KNIHOVNĚ ŠMP

Milota Zalinová: **Hry pro rozvoj emocí a komunikace**

Zdeněk Šimanovský: **Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu**

Heinz Klippert: **Trénink komunikace a komunikačních kompetencí**

V.Mertin, L. Krejčová a kol. : **Problémy s chováním ve škole – jak na ně**

Monika Morgensternová, Lenka Šulová, Lucie Schöll: **Bilingvismus a interkulturní komunikace**

Hanns Petillon: **1 000 her pro školy, kroužky a volný čas**

Vojtěch Černý, Kateřina Grofová: **Děti a emoce**

Ivo Cicvárek, Radim Wolák: **Za školou / 100 nejlepších her a úkolů/**

Mgr. L. Endrödiová, MUDr. P. Kabíček, CSc., Mgr. J. Šejvl, Mgr. J. Vedralová, PhDr. J. Zapletalová: **Testování dětí a mladistvých**

L. Eckertová, Daniela Dočekal: **Bezpečnost dětí na internetu**

Amy Ignatowová: **Tajný finty oblíbených holek
DVD –**

Proč ubližuju sám sobě?

Seznam se bezpečně

Když musíš, tak musíš?

Šikana, rasismus a xenofobie ve škole

Pravda o drogách

Závislost na počítačových hrách a automatech

Neonacismus a extremismus

Kyberšikana

David Vigner – Mezi stěnami, Mezi nimi, Sami, Na hraně, Jakub

V Praze dne:

Schválil: PaedDr. Věra Kozohorská

ředitelka školy