

Občanská výchova – 7. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování respektuje názory druhých, uplatňuje chování podporující dobré vztahy uvědomuje si důsledky porušování pravidel pro sebe i své okolí uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace uvědomuje si vliv digitálních technologií na mezilidskou komunikaci rozliší agresivní a asertivní komunikaci mezi lidmi vysvětlí přínos významných osobností pro rozvoj naší země orientuje se v širším okolí svého bydliště objasní rozdíl mezi hmotnou a duchovní kulturou 	<p>Mezilidské vztahy ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> úcta a ohleduplnost k druhým svoboda a vzájemná závislost pravidla chování, společenská pravidla, netiketa morální pravidla, morálka, mravnost lidská práva, protiprávní jednání v oblasti ochrany osobnosti mezilidské vztahy způsoby komunikace digitální komunikace a její formy efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích agresivita <p>Okolní svět</p> <ul style="list-style-type: none"> kulturní památky a zajímavosti, kulturní tradice co nás proslavilo, významné osobnosti a rodáci, místní tradice důležitá místa v obci Praha - hlavní město ČR, sídlo prezidenta, vlády hmotná a duchovní kultura umění, kulturní bohatství 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace; Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace; Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika VkZ - osobnostní a sociální rozvoj ČJ - komunikační a slohová výchova - zásady dorozumívání, kultivovaný projev Inf – sociální sítě, e-mail VkZ - vztahy mezi lidmi a formy soužití, osobnostní a sociální rozvoj D - historie vybraných kulturních památek ČJ, D, VV, HV - významné osobnosti Z - Česká republika, Praha Inf – internet (vyhledání informací). vytvoření prezentace, autorské právo

Občanská výchova – 7. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí nabídku kulturních institucí a vybírá si z ní akce, které ho zajímají • charakterizuje významné kulturní instituce • popíše kulturní život ve svém bydlišti a regionu • dokáže se vhodně chovat při kulturních událostech • uvede své vlastní kulturní aktivity <p>VO-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmanitost kulturních projevů • kulturní hodnoty • společenské a kulturní instituce • kulturní život • společenské chování • masová kultura • prostředky komunikace • vliv digitálních technologií na různé sociální skupiny (nebezpečí sociálních nebo názorových bublin) • lidská solidarita • pomoc lidem v nouzi • potřební lidé ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – internet (vyhledání informací) • VkZ - vztahy mezi lidmi • PT/MeV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, Fungování a vliv médií ve společnosti • Inf – sociální sítě, e-mail, výukové webové stránky (mediální gramotnost) • PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Kooperace a kompetice; Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika • VkZ - osobnostní a sociální rozvoj

Občanská výchova – 7. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p> <p>VO-9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p> <p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</p> <p>VZ-9-1-02 vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi 	<ul style="list-style-type: none"> lidská práva porušování lidských práv problémy lidské nesnášenlivosti – rovnocennost a rovnoprávnost lidí menšiny ve společnosti národnostní menšiny netolerantní chování rasová nesnášenlivost <p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> vztahy ve dvojici, vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - rodina, škola, vrstevnická a zájmová skupina, spolek, obec vztah k druhým lidem význam přátelství, kamarádství vztahy mezi mladými lidmi láska, partnerské vztahy, manželství, rodičovství 	<ul style="list-style-type: none"> PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity PT/VDO - Občan, občanská společnost a stát PT/OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy PT/VDO - Občanská společnost a škola VkZ - vztahy mezi lidmi a formy soužití

Občanská výchova – 7. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VZ-9-1-03 vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví</p> <p>VZ-9-1-06 vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí</p> <p>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</p> <p>VO-9-2-01 objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</p> <p>VO-9-2-02 posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</p>	<p>Hodnota a podpora zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci - složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie <p>Osobnostní a sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> sebepoznání, zdravé a vyrovnané sebepojetí, vztah k sobě samému, utváření vědomí vlastní identity komunikace a kooperace <ul style="list-style-type: none"> osobnost temperament charakter člověka - kladné a záporné vlastnosti mravní hodnoty <ul style="list-style-type: none"> osobní rozvoj životní cíle a plány, životní perspektiva význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji adaptace na životní změny 	<ul style="list-style-type: none"> VkZ - hodnota a podpora zdraví <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace VkZ - osobnostní a sociální rozvoj <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznání, Sebepoznání a sebepojetí VkZ - sebepoznání a sebepojetí <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace VkZ - osobnostní a sociální rozvoj

Občanská výchova – 7. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se rozpoznat a rozlišit projevy schopností svých i druhých lidí • snaží se rozpoznat projevy charakterových vlastností u sebe i ostatních • analyzuje, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a v digitálním prostředí <p>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • na základě vlastních zkušeností uvádí charakteristiku profese rodičů a její význam pro ostatní • objasní, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami <p>VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede, co všechno může tvořit majetek jednotlivce, rodiny, obce, státu • popíše formy placení 	<ul style="list-style-type: none"> • sebehodnocení • vztah k druhým lidem • stereotypy v posuzování druhých lidí <ul style="list-style-type: none"> • zaměstnání a pracoviště rodičů • životní hodnoty <ul style="list-style-type: none"> • majetek, vlastnictví • formy vlastnictví • hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana • způsoby a zdroje získávání majetku <ul style="list-style-type: none"> • peníze - funkce a podoby peněz, formy placení 	<ul style="list-style-type: none"> • PV - svět práce - profese

Občanská výchova – 7. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VO-9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</p> <p>VO-9-4-02 rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p> <ul style="list-style-type: none"> zná základní práva a povinnosti občanů rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu a vysvětlí pojem branná povinnost <p>VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p>	<ul style="list-style-type: none"> hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví hospodaření rozpočet domácnosti (příjmy, výdaje) kupní možnosti jedince a rodiny vhodné a nevhodné způsoby osobního a rodinného rozpočtu online nakupování <ul style="list-style-type: none"> státní občanství ČR Ústava ČR a zákony složky státní moci, jejich orgány a instituce státní správa a samospráva - orgány a instituce, jejich úkoly práva a povinnosti občana <ul style="list-style-type: none"> obrana státu ozbrojené síly, Armáda ČR <ul style="list-style-type: none"> principy demokracie znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu 	<ul style="list-style-type: none"> M - aplikační úlohy Inf – výukové webové stránky a aplikace (finanční gramotnost), bezpečnost <ul style="list-style-type: none"> PT/VDO - Občan, občanská společnost a stát Inf – internet (vyhledávání informací, adres institucí, textů právních dokumentů) <ul style="list-style-type: none"> PT/VDO - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Občanská výchova – 7. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VO-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí, jaký význam má pro život člověka a společnosti dodržování lidských práv uvede základní dokumenty upravující lidská práva rozpozná porušování svých lidských práv a protiprávní jednání vůči vlastní osobě ví o centrech odborné pomoci, umí o nich vyhledat informace na internetu a použít jejich telefonní čísla <p>MEZINÁRODNÍ VZTAHY A GLOBÁLNÍ SVĚT</p> <p>VO-9-5-02 uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky</p>	<ul style="list-style-type: none"> volby, volební právo politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam význam a formy voleb do zastupitelstev základní lidská práva práva dítěte a jejich ochrana úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech poškození lidských práv, šikana, diskriminace týrané a zneužívané dítě – formy sexuálního zneužívání pomáhající organizace krizová centra Linka bezpečí globální ekologické problémy globální společenské problémy 	<ul style="list-style-type: none"> PT/VDO - Formy participace občanů v politickém životě Inf – výukové webové stránky, internet (vyhledání informací) VkZ - skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita Inf – internet (vyhledání informací) PT/EV - Vztah člověka k prostředí, Lidské aktivity a problémy životního prostředí Inf – internet (vyhledání informací)

**Občanská výchova – 7. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná projevy společensky vhodného a nevhodného chování respektuje názory druhých, uplatňuje chování podporující dobré vztahy uvědomuje si důsledky porušování pravidel pro sebe i své okolí uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace vyjadřuje svůj názor má povědomí o významných osobnostech, základních kulturních a historických tradicích své vlasti orientuje se v širším okolí svého bydliště popíše kulturní život ve svém bydlišti a regionu 	<p>Mezilidské vztahy ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> úcta a ohleduplnost k druhým svoboda a vzájemná závislost pravidla chování, společenská pravidla, etiketa morální pravidla, morálka, mravnost lidská práva protiprávní jednání v oblasti ochrany osobnosti mezilidské vztahy způsoby komunikace vliv digitálních technologií na mezilidskou komunikaci asertivita, agresivita <p>Okolní svět</p> <ul style="list-style-type: none"> kulturní památky a zajímavosti, kulturní tradice a hodnoty co nás proslavilo, místní tradice významné osobnosti a rodáci důležitá místa v obci Praha - hlavní město ČR, sídlo prezidenta, vlády společenské a kulturní instituce 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace; Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace; Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika VkZ - osobnostní a sociální rozvoj ČJ - zásady dorozumívání, kultivovaný projev Inf – sociální sítě, e-mail VkZ - vztahy mezi lidmi a formy soužití, osobnostní a sociální rozvoj D - historie vybraných kulturních památek ČJ - pověsti ČJ, D, VV, HV- významné osobnosti Z - Česká republika, Praha Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace, autorské právo

**Občanská výchova – 7. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede své vlastní kulturní aktivity • dokáže se vhodně chovat při kulturních událostech • vnímá vliv mediálních informací na chování lidí <p>VO-9-1-05p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</p> <p>VO-9-1-05p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</p> <p>VO-9-1-06p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmanitost kulturních projevů • kulturní život, společenské chování • masová kultura • prostředky komunikace • vliv digitálních technologií na různé sociální skupiny (nebezpečí sociálních nebo názorových bublin) • vztahy mezi lidmi, přátelství • lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi • potřební lidé ve společnosti • lidská práva, porušování lidských práv • problémy lidské nesnášenlivosti – rovnocennost a rovnoprávnost lidí • menšiny ve společnosti • netolerantní chování • rasová nesnášenlivost 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – internet (vyhledání informací) • PT/MeV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, Fungování a vliv médií ve společnosti • Inf – sociální sítě, e-mail, výukové webové stránky (mediální gramotnost) • PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Kooperace a kompetice; Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika • PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity • PT/VDO - Občan, občanská společnost a stát

**Občanská výchova – 7. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi <p>VZ-9-1-03p uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím</p> <p>VZ-9-1-05p projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy</p>	<p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> vztahy ve dvojici, vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - rodina, škola, vrstevnická a zájmová skupina, spolek, obec vztah k druhým lidem význam přátelství, kamarádství vztahy mezi mladými lidmi lásky, partnerské vztahy, manželství, rodičovství <p>Hodnota a podpora zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci - složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie <p>Osobnostní a sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> sebezpoznaní, zdravé a vyrovnané sebepojetí, vztah k sobě samému, utváření vědomí vlastní identity komunikace a kooperace 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy PT/VDO - Občanská společnost a škola, VkZ - vztahy mezi lidmi a formy soužití VkZ - hodnota a podpora zdraví PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebezpoznaní a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace VkZ - osobnostní a sociální rozvoj

**Občanská výchova – 7. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • hodnotí vlastní osobnost • učí se rozpoznat a rozlišit projevy schopností svých i druhých lidí • snaží se rozpoznat projevy charakterových vlastností u sebe i ostatních <p>VO-9-2-01p chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osobnost • sebehodnocení • vrozené předpoklady, osobní potenciál • lidské schopnosti a dovednosti • charakter člověka - kladné a záporné vlastnosti • stereotypy v posuzování druhých lidí • osobní rozvoj, sebezměna • životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny • význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji • vzdělávání, pracovní uplatnění 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznání, Sebepoznání a sebepojetí • VkZ - sebepoznání a sebepojetí • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace • VkZ - osobnostní a sociální rozvoj
<p>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</p> <p>VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hospodaření, rozpočet domácnosti (příjmy, výdaje) • kupní možnosti jedince a rodiny vhodné a nevhodné způsoby osobního a rodinného rozpočtu 	

**Občanská výchova – 7. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje různé formy vlastnictví respektuje a dodržuje zásady autorského práva popíše funkci a formy peněz uvádí charakteristiku profese rodičů a její význam pro ostatní <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</p> <p>VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání</p> <p>VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu 	<ul style="list-style-type: none"> majetek, vlastnictví, formy vlastnictví hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana formy platby, online nakupování zaměstnání a pracoviště rodičů <ul style="list-style-type: none"> státní symboly právní základy státu státní občanství ČR Ústava ČR a zákony; složky státní moci, jejich orgány a instituce státní správa a samospráva - orgány a instituce, jejich úkoly obrana státu ozbrojené síly, Armáda ČR 	<ul style="list-style-type: none"> M - aplikační úlohy Inf – výukové webové stránky a aplikace (finanční gramotnost) Inf – digitální technologie (autorské právo) Inf - bezpečnost PV - svět práce - profese <ul style="list-style-type: none"> PT/VDO - Občan, občanská společnost a stát Inf – internet (vyhledávání informací, adres institucí, textů právních dokumentů)

**Občanská výchova – 7. ročník (6) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VO-9-4-02p uvede základní prvky fungování demokratické společnosti</p> <p>VO-9-4-04p vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí, jaký význam má pro život člověka a společnosti dodržování lidských práv rozpozná porušování svých lidských práv, protiprávní jednání vůči vlastní osobě ví o centrech odborné pomoci, umí o nich vyhledat informace na internetu a použít jejich telefonní číslo <p>MEZINÁRODNÍ VZTAHY A GLOBÁLNÍ SVĚT</p> <ul style="list-style-type: none"> uvede některé globální problémy současnosti 	<ul style="list-style-type: none"> principy demokracie znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu politický pluralismus význam a formy voleb do zastupitelstev práva a povinnosti občana základní lidská práva, práva dítěte a jejich ochrana; úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech poškození lidských práva, šikana, diskriminace týrané a zneužívané dítě – formy sexuálního zneužívání pomáhající organizace krizová centra Linka bezpečí globalizace – projevy globální problémy 	<ul style="list-style-type: none"> PT/VDO - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování Inf – výukové webové stránky, internet (vyhledání informací) VkZ - skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita Inf – internet (vyhledání informací) PT/EV - Vztah člověka k prostředí, Lidské aktivity a problémy životního prostředí Inf – internet (vyhledání informací)