

Prvouka – 2. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v prostředí školy • zná adresu bydliště • zná jména a příjmení spolužáků a vyučujícího • orientuje se v okolí školy • vysvětlí cestu do školy z domova • respektuje základní pravidla silničního provozu spojená s cestou do školy • vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy <p>ČJS- 3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná nejvýznamnější místa v okolí • vyjmenuje významné orientační body • pojmenuje část obce, kde žijeme 	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • orientace ve škole • popis třídy • naše třída – osoby ve třídě, vybavení aktovky • orientace v okolí domova a školy – orientační body, nebezpečná místa • dopravní výchova • riziková místa a situace • chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích • pojmy - plán města, mapa, obec, kraj • základní orientace, rozlišování silnic, budov a pod. • orientační rozdělení ČR na kraje • vnímání změn v nejbližším okolí • významné budovy, objekty a důležitá místa v regionu školy • riziková místa z hlediska bezpečnosti (vycházky) 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ – komunikační výchova • PT/ VDO – Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) • TV, M – orientace v prostoru • Inf – výukové programy pro prvouku, internet • PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností

Prvouka – 2. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy pojmenuje hlavní členy rodiny, orientuje se v základních příbuzenských vztazích má osvojené základy společenského chování zná a dodržuje základní pravidla slušného chování vhodně se chová a jedná v různých běžných situacích <p>ČJS- 3-2-01 projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p> <ul style="list-style-type: none"> pomáhá slabším spolužákům, neposmívá se jim při nezdaru přijímá pomoc zdatnějších spolužáků chová se přátelsky ke všem spolužákům bez ohledu na sociokulturní či etnický původ 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmy – rodiče, děti, sourozenci role členů rodiny chování vůči rodičům a sourozencům, vzájemné vztahy život rodiny společenské chování školní řád – základní práva a povinnosti žáků rozhovor v obchodě, na poště, u lékaře soužití lidí - mezilidské vztahy, komunikace mezilidské vztahy odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost tolerance, spolupráce chování lidí - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, principy demokracie 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Mezilidské vztahy Inf – třídění dat, fotografií apod. ČJ – formy společenského styku (prosba, omluva, poděkování) PT/OSV –Poznávací schopnosti, Komunikace PT/Mu - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Princip sociálního smíru a solidarity

Prvouka – 2. ročník (3)

	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti charakterizuje povolání rodičů uvádí příklady nejběžnějších povolání pojmenuje podle obrázků pracovní činnosti <p>ČJS- 3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p> <ul style="list-style-type: none"> odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností ví, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi vyhýbá se bližšímu kontaktu s cizími lidmi ví, jak a koho požádat o pomoc v případě obtěžování neznámým člověkem zvládne orientaci v čase rozlišuje a pojmenuje části dne, dny v týdnu zná názvy ročních období, jednotlivá období jednoduše charakterizuje pozná, kolik je hodin zná pojem celá hodina, určuje denní čas 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnictví - soukromé, veřejné, osobní, společné; peníze povolání, profese, práce fyzická a duševní pracovní činnost pomůcky, nástroje, nářadí kontakt s neznámým člověkem a z něj vyplývající nebezpečí příznaky podezřelého chování <p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> orientace v čase a časový řád čas jako fyzikální veličina dějiny jako časový sled událostí kalendáře roční období – podzimní, zimní, jarní a letní měsíce určování a měření času hodiny, velká a malá ručička - celé hodiny den, týden - názvy dnů, části dne 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV –Poznávací schopnosti, Komunikace PV – pracovní činnosti a jejich postupy ČJ – komunikační a slohová výchova PT/OSV - Komunikace Inf – třídění dat, obrázků Inf – měření času s využitím digitální technologie

Prvouka – 2. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná rozvržení svých denních činností pojmenuje své denní činnosti umí určit, kdy probíhá, jaká činnost rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti posoudí a na základě otázek časově zařadí děje <p>ČJS- 3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije pozná různé lidské činnosti rozliší práci a hru popíše činnosti podle obrázků uvádí příklady výsledků lidské činnosti <p>ČJS- 3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <ul style="list-style-type: none"> s pomocí otázek charakterizuje roční období podle počasí jmenuje činnosti vážící se k ročním obdobím popíše život živočichů a rostlin v ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> režim dne – práce, zábava, volný čas minulost, budoucnost, přítomnost včera, dnes, zítra bylo - stalo se, je, bude – stane se... současnost a minulost v našem životě proměny způsobu života průběh lidského života významné osobnosti města báje, mýty, pověsti - minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj státní svátky a významné dny práce a odpočinek příklady činností, povolání z čeho jsou vyrobeny věci bydlení, předměty denní potřeby <p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> příznaky ročních období – změny v přírodě měsíce ročních období tradice, zvyky, svátky v ročních obdobích rostliny v ročních obdobích (stromy – lesní, ovocné; květiny, zelenina, ovoce, obilí) 	<ul style="list-style-type: none"> PV – lidové zvyky a tradice – tradiční výrobky - dekorace, dárky PV – Pěstitelské práce – pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích

Prvouka – 2. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná význam vody a vzduchu pro život člověka a všeho živého na Zemi rozlišuje prvky živé a neživé přírody <p>ČJS- 3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p> <ul style="list-style-type: none"> provede pokus podle názoru a instrukcí zná základné dělení látek, poznává vlastnosti, změny látek a skupenství pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat rozlišuje domácí a volně žijící zvířata, pozná je na názoru a správně je pojmenuje pozná a pojmenuje mláďata známých druhů zvířat 	<ul style="list-style-type: none"> chování živočichů (ptáci – stěhovaví, přezimující; volně žijící zvířata) sezónní práce na zahradě a na poli voda a vzduch - výskyt, vlastnosti a formy vody jednoduchý oběh vody v přírodě význam vody a vzduchu pro život látky a jejich vlastnosti - třídění látek změny látek a skupenství, vlastnosti porovnávání látek materiály živé a neživé přírody pokus, pozorování míra, hmotnost, objem, hustota, rozpustnost praktické používání základních jednotek domácí zvířata a jejich mláďata volně žijící zvířata a jejich mláďata péče o zvířata volně žijící zvířata – nebezpečí vztekliny 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – výukové programy pro prvouku, internet PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (ochrana přírody, odpady, ekologické vědomí)

Prvouka – 2. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami na názoru pozná a pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny pozoruje pod vedením učitele rozdíly mezi dřevinami a bylinami na základě otázek charakterizuje druhy ovoce a zeleniny typické pro dané roční období rozlišuje rostliny, houby, živočichy pozná a pojmenuje nejznámější rostliny, houby, živočichy jednoduše popíše stavbu těla u některých nejznámějších druhů uplatňuje základní zásady chování v přírodě stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost účinně se bránit udržuje čistotu v přírodě, chová se tiše, neodhazuje odpadky chodí po vyznačených trasách neohrožuje své zdraví při pobytu v přírodě chápe rovnováhu v přírodě, vzájemné vztahy mezi organismy 	<ul style="list-style-type: none"> bylina – květ, stonek, kořen, list dřevina – koruna, kmen, kořen jarní a letní ovoce, zelenina <ul style="list-style-type: none"> rostliny, houby, živočichové - znaky života, životní potřeby a projevy průběh a způsob života, výživa stavba těla u některých nejznámějších druhů <ul style="list-style-type: none"> význam přírody pro člověka ochrana přírody živelné a ekologické katastrofy (evakuace, evakuační zavazadlo) třídění odpadu odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy bezpečnost při pobytu v přírodě ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody - odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace 	<ul style="list-style-type: none"> PV – pěstitelské práce <ul style="list-style-type: none"> PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (ochrana přírody, odpady, ekologické vědomí)

Prvouka – 2. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu • dodržuje základní hygienické návyky • samostatně se obléká, obouvá převlékne • uplatňuje zásady zdravé výživy, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví • dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných • snaží se předcházet úrazům • provozuje sport a hry na místě, které je k tomu určené • má povědomí o elementárních zásadách zdravého životního stylu <p>ČJS- 3-5-02 uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníků silničního provozu</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozeznává vybrané značky pro chodce • v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje pravidla správného cestování dopravními prostředky • bezpečně překoná silnici se světelnými signály 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebeobsluha – obouvání, oblékání, převlékání, ukládání oděvu a obuvi • osobní a intimní hygiena • péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava, spánek • intimní a duševní hygiena - stres a jeho rizika, reklamní vlivy • návykové látky a zdraví - odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače • nebezpečí úrazů ve škole i mimo ni – modelové situace • otužování, význam pohybu, vycházek • bezpečnost a ochrana zdraví při sezónních sportech a aktivitách • přechody, nadchody, podchody • vztahy mezi účastníky silničního provozu, dopravní značky • na silnici (základní pravidla chůze po silnici, reflexní doplňky) • jízda autem (pravidla bezpečné jízdy – autosedačka a zadržné systémy, výstup a nástup) • přecházení silnice po přechodu se světelnými signály 	<ul style="list-style-type: none"> • PV – praktický nácvik sebeobsluhy, upevňování návyků osobní hygieny • TV – bezpečnost při pohybových činnostech, hygienické návyky při pohybových aktivitách • Inf – pravidla při práci s digitálními technologiemi (tablet, počítač) • PV – hygiena a bezpečnost práce

Prvouka – 2. ročník (8)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje hlavní části lidského těla má povědomí o našich smyslech dokáže sdělit své zdravotní obtíže a pocity zvládne ošetření drobných poranění, umí požádat dospělého o pomoc <p>ČJS- 3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p>	<ul style="list-style-type: none"> PV – praktický nácvik sebeobsluhy, upevňování návyků osobní hygieny lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba, funkce smysly - orientačně příznaky běžných nemocí, prevence drobné úrazy a poranění první pomoc osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí přivolání pomoci v případě ohrožení služby odborné pomoci, čísla tísňového volání 	<ul style="list-style-type: none"> PV, TV – první pomoc při úrazech

**Prvouka – 2. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS- 3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy</p> <ul style="list-style-type: none"> zná jména a příjmení spolužáků a vyučujícího orientuje se v prostředí školy vypráví o škole, zná význam vzdělávání, zařízení školy, vyučovací předměty <p>ČJS- 3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy</p> <ul style="list-style-type: none"> zná adresu bydliště orientuje se v okolí školy s pomocí vysvětlí cestu do školy z domova vyjmenuje významné orientační body zná nejvýznamnější místa v okolí respektuje základní pravidla silničního provozu spojená s cestou do školy má základní národní povědomí zná pojmy domov, vlast pozná vlajku, hymnu (symboly) ukáže na mapě Českou republiku <p>ČJS- 3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje členy rodiny, orientuje se v základních příbuzenských vztazích 	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> orientace ve škole, místnosti v budově, jejich zařízení, zaměstnanci školy popis třídy, orientace v ní, co je vpravo, vlevo... naše třída – osoby ve třídě, co dělají, vhodné a nevhodné chování, vybavení aktovky o přestávce, svačina, zdravé a nezdravé potraviny orientace v okolí domova a školy – orientační body dopravní výchova riziková místa z hlediska bezpečnosti chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích významné budovy, objekty a důležitá místa v regionu školy Česká republika, vlajka, hymna orientace na mapě, kompas, světové strany pojem domov, vlast <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> pojmy – rodiče, děti, sourozenci role členů rodiny chování vůči rodičům a sourozencům, vzájemné vztahy život rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ – komunikační výchova PT/ VDO – Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) TV, M – orientace v prostoru Inf – výukové programy pro prvouku, internet PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností PT/OSV – Mezilidské vztahy Inf – třídění dat, fotografií apod.

**Prvouka – 2. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS- 3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování</p> <ul style="list-style-type: none"> zná a dodržuje základní pravidla slušného chování vhodně se chová a jedná v různých běžných situacích <p>ČJS- 3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p> <ul style="list-style-type: none"> pomáhá slabším spolužákům, neposmívá se jim při nezdaru přijímá pomoc zdatnějších spolužáků chová se přátelsky ke všem spolužákům bez ohledu na sociokulturní či etnický původ <p>ČJS- 3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje povolání rodičů uvádí příklady nejběžnějších povolání popíše jednoduché pracovní činnosti jmenuje náčiní a pomůcky, s nimiž se činnosti vykonávají pojmenuje podle obrázků pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> společenské chování školní řád – základní práva a povinnosti žáků <ul style="list-style-type: none"> mezilidské vztahy odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost tolerance, spolupráce <p>Povolání, pracovní činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> různé druhy profesí popis vybraných pracovních činností pomůcky, nástroje, náradí pomůcky, stavba domu, výroba pečiva, práce na zahradě, požárníci apod. <ul style="list-style-type: none"> zaměstnání, profese pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> PT/Mu - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Princip sociálního smíru a solidarity ČJ – formy společenského styku (prosba, omluva, poděkování) <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV –Poznávací schopnosti, Komunikace PV – pracovní činnosti a jejich postupy

**Prvouka – 2. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS- 3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhýbá se bližšímu kontaktu s cizími lidmi ví, jak a koho požádat o pomoc v případě obtěžování neznámým člověkem <p>ČJS- 3-3-01p orientuje se v čase</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a pojmenuje části dne, dny v týdnu zná názvy ročních období, s pomocí jednotlivá období jednoduše charakterizovat <p>ČJS- 3-3-01p pozná, kolik je hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> zná pojem celá hodina, určuje denní čas v celých hodinách <p>ČJS- 3-3-01p zná rozvržení svých denních činností</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje své denní činnosti umí určit, kdy probíhá jaká činnost <p>ČJS- 3-3-02p, ČJS- 3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> posoudí a na základě otázek časově zařadí děj <p>ČJS- 3-3-03p poznává různé lidské činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše činnosti podle obrázků uvádí příklady výsledků lidské činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> kontakt s neznámým člověkem a z něj vyplývající nebezpečí příznaky podezřelého chování <p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> den, týden - názvy dnů části dne – ráno, poledne, večer roční období – podzimní, zimní, jarní a letní měsíce určování a měření času hodiny, velká a malá ručička - celé hodiny režim dne – práce, zábava, volný čas sport, zájmy, koníčky minulost, budoucnost, přítomnost včera, dnes, zítra bylo - stalo se, je, bude – stane se.... práce a odpočinek příklady činností, povolání z čeho a jak jsou vyrobeny věci 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ – komunikační a slohová výchova PT/OSV - Komunikace Inf – třídění dat, obrázků Inf – měření času s využitím digitální technologie

**Prvouka – 2. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS- 3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <ul style="list-style-type: none"> s pomocí otázek charakterizuje roční období podle počasí jmenuje činnosti vážící se k ročním obdobím popíše život živočichů, stromu a rostlin v ročních obdobích <p>ČJS- 3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje domácí a volně žijící zvířata, pozná je na názoru a správně pojmenuje i jejich mláďata ví, jak pečovat o vybrané druhy zvířat a ptáků <p>ČJS- 3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</p> <ul style="list-style-type: none"> na základě otázek charakterizuje druhy ovoce a zeleniny typické pro dané roční období pozoruje pod vedením učitele rozdíly mezi dřevinami a bylinami pozná rozdíl mezi stromem a keřem pojmenuje a přiřadí plody k stromům, keřům 	<p>Rozmanitost přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> příznaky ročních období – změny v přírodě měsíce ročních období tradice, zvyky, svátky v roce rostliny v ročních obdobích (stromy – lesní, ovocné; květiny, zelenina, ovoce, obilí) chování živočichů (ptáci – stěhovaví, přezimující; volně žijící zvířata) sezónní práce na zahradě, na poli a v sadu domácí zvířata a jejich mláďata volně žijící zvířata a jejich mláďata peče o domácí zvířata, volně žijící zvířata – nebezpečí vztekliny podzimní, jarní a letní ovoce, zelenina setí a sázení bylina – květ, stonek, kořen, list sklizeň na poli dřevina – koruna, kmen, kořen stromy, keře, jejich plody 	<ul style="list-style-type: none"> PV – Pěstitelské práce – pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích PV – lidové zvyky a tradice – tradiční výrobky - dekorace, dárky Inf – výukové programy pro prvouku, internet

**Prvouka – 2. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje luční a zahradní květiny uplatňuje základní zásady chování v přírodě udržuje čistotu v přírodě, chová se tiše, neodhazuje odpadky chodí po vyznačených trasách neohrožuje své zdraví při pobytu v přírodě <p>ČJS- 3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní hygienické návyky samostatně se obléká, obouvá zná zásady zdravého životního stylu má povědomí o elementárních zásadách zdravého životního stylu poznává zásady dodržování zdravého stravování <p>ČJS- 3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje hlavu, trup, horní a dolní končetiny má povědomí o našich smyslech 	<ul style="list-style-type: none"> květiny na zahradě a na louce význam přírody pro člověka ochrana přírody živelné a ekologické katastrofy (evakuace, evakuační zavazadlo) třídění odpadu bezpečnost při pobytu v přírodě příležitosti (sport, kulturní akce...) <p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> sebeobsluha – obouvání, oblékání, převlékání, ukládání oděvu a obuvi oblékání podle ročních období, podle zdravá výživa, pitný režim, spánek otužování, význam pohybu, vycházek, pobytu v zdravém ovzduší osobní a intimní hygiena, péče o tělo zdravá strava části lidské těla smysly - orientačně 	<ul style="list-style-type: none"> PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (ochrana přírody, odpady, ekologické vědomí PV – praktický nácvik sebeobsluhy PV – hygiena a bezpečnost práce Inf – pravidla při práci s digitálními technologiemi (tablet, počítač) TV – bezpečnost při pohybových činnostech, hygienické návyky při pohybových aktivitách

**Prvouka – 2. ročník (6) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS- 3-5-01p popíše své zdravotní obtíže a pocity, zvládá ošetření drobných poranění</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí požádat dospělého o pomoc • rozlišuje nemoc a úraz <p>ČJS- 3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</p> <ul style="list-style-type: none"> • snaží se předcházet úrazům • provozuje sport a hry na místě, které je k tomu určené <p>ČJS- 3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpečně přechází vozovku • respektuje na světelných křižovatkách signalizaci semaforů • využívá pro chůzi pravou stranu chodníku 	<ul style="list-style-type: none"> • příznaky běžných nemocí • prevence onemocnění • drobné úrazy a poranění první pomoc, věci potřebné k ošetření úrazu • nebezpečí úrazů ve škole i mimo ni – modelové situace • bezpečnost a ochrana zdraví při sezónních sportech a aktivitách – koupání, opalování, turistika, zimní sporty – předcházení úrazům • přechody, nadchody, podchody • základní dopravní značky • bezpečné chování v silničním provozu • pravidla pro chodce 	<ul style="list-style-type: none"> • PV, TV – první pomoc při úrazech • TV – orientace v prostoru • PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností