

Anglický jazyk – 9. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových testech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> při výslovnosti užívá správné frázování, slovní a větný přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> volba povolání nákupy a móda věci denní potřeby pocity a nálady vnitřní a vnější charakteristika člověka volný čas a sport kultura společnost a její problémy životní prostředí problémy mládeže různé stravovací návyky <ul style="list-style-type: none"> základní pravidla výslovnosti slov a větných celků plynulost projevu - frázování, věty, přízvuk, výška a síla hlasu, tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj – Komunikace Inf – audioknihy, e-knihy PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Psychohygiena (pocity, nálady) PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí (charakteristika člověka) PT/EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí OV - sebepoznání, sebepojetí, ochrana životního prostředí VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (problémy mládeže) PV - příprava pokrmů (stravovací návyky, zdravá výživa)

Anglický jazyk – 9. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá fonematickou podobu abecedy • při vyjádření používá adekvátních gramatických struktur, lexikálních a jiných jazykových prostředků <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na příkazy, zákazy a rady • vyjádří příkaz a zákaz • dokáže poradit • požádá o pomoc a službu, poděkuje • zdvořile se omluví • na omluvu dokáže zareagovat • vhodným způsobem reaguje v různých situacích, např. ve škole, s kamarády, v obchodě • v reálných situacích si vyžádá informaci a při nepochopení klade doplňující otázky <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p>	<ul style="list-style-type: none"> • abeceda, spelling • použití vhodných jazykových prostředků <ul style="list-style-type: none"> • příkazy, zákazy a rady <ul style="list-style-type: none"> • žádost o pomoc a službu • omluva a reakce na omluvu <ul style="list-style-type: none"> • automatizace otázek a odpovědí <ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Mezilidské vztahy • PT/MuV - Lidské vztahy • ČJ - formy společenského styku, respektování komunikačních pravidel <ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace

Anglický jazyk – 9. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> ústně předá jednoduché informace aktivně diskutuje na známé téma a vyjadřuje svůj názor vyjadřuje se o současných a minulých situacích přednese anglickou báseň <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> při čtení nahlas užívá správné frázování, slovní a větný přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči dodržuje základní fonetická pravidla a čte nahlas a srozumitelně jednoduchý text využívá slovníkové příručky v tištěné i elektronické podobě a samostatně pracuje s dvojazyčným výkladovým slovníkem 	<ul style="list-style-type: none"> vyprávění detailní popis osoby, věci, události <ul style="list-style-type: none"> báseň <ul style="list-style-type: none"> slovní a větný přízvuk <ul style="list-style-type: none"> základní fonetické znaky fonetický přepis výslovnost všech hlásek a slovních spojení práce se slovníkem (česko-anglický a anglicko-český slovník) elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ - popis a osnova příběhu <ul style="list-style-type: none"> ČJ - přednes poezie <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace Inf - internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v anglickém jazyce, elektronická komunikace)

Anglický jazyk – 9. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> čte bez fonetické transkripce slova anglického původu, se kterými se běžně setkává v českém jazykovém prostředí <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje s materiály pro vyhledávání a zpracování nových informací, např. s internetem, encyklopedií <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí podstatě písemného projevu na známé téma pracuje s textem přiměřeného rozsahu a vytvoří odpovědi na informace z textu pracuje s různými typy textů 	<ul style="list-style-type: none"> slova anglického původu, která se vyskytují v českém prostředí terminologie k práci s novými technologiemi jednoduché návody jednoduché pokyny v textu recepty tematické okruhy encyklopedie práce s internetem zjednodušená literární díla jednoduché ilustrované příběhy komiksy 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – internet (online slovníky, anglická odborná terminologie) ČJ - popis pracovního postupu PV - příprava pokrmů (recepty, anglická kuchyně) Inf - internet jako informační zdroj, vyhledávání informací ČJ - výpisky, vyhledávání v encyklopediích ČJ - literární výchova Inf – internet (e-knihy)

Anglický jazyk – 9. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> písemně předá základní informace o své škole napíše/odpoví na textovou zprávu, e-mail týkající se osvojených témat sestaví souvislý a přiměřeně dlouhý text <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> fonetická transkripce pravopis - psaní malých a velkých písmen, dělení slov a základy interpunkce pravopisné změny při tvorbě mluvnických tvarů formulář v elektronické podobě <ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> krátký dopis <ul style="list-style-type: none"> e-mailová zpráva <ul style="list-style-type: none"> referát o přečtené knize <ul style="list-style-type: none"> formální a neformální zpráva e-mailová zpráva, textová zpráva, zpráva na sociálních sítích, chat 	<ul style="list-style-type: none"> Inf - formulář v elektronické podobě, bezpečnost, digitální stopa <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti ČJ - psaní dopisu, zprávy <ul style="list-style-type: none"> Inf – elektronická komunikace (e-mail) ČJ - literární výchova (seznámení s anglickou literaturou) Inf – prezentační aplikace PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti Inf - elektronická komunikace

Anglický jazyk – 9. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák POUŽÍVÁNÍ GRAMATICKÝCH JEVŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> používá člen určitý a neurčitý zná a používá vybraná podstatná jména tvoří množné číslo podstatných jmen rozlišuje počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen zná a používá vybraná přídavná jména umí vytvořit přivlastňovací přídavné jméno stupňuje přídavná jména zná a používá zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, neurčitá a zájmena v pozici předmětu zná a používá základní a řadové číslovky 	<ul style="list-style-type: none"> člen určitý a neurčitý základní podstatná jména abstraktní podstatná jména pravidelné a nepravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen určování počitatelnosti s „much“ a „many“ počitatelnost podstatných jmen se „some“ a „any“ základní přídavná jména přivlastňovací přídavná jména stupňování přídavných jmen pořadí rozvíjejících přídavných jmen osobní zájmena přivlastňovací zájmena ukazovací zájmena tázací zájmena neurčitá zájmena zájmena v pozici předmětu základní číslovky řadové číslovky 	<p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

Anglický jazyk – 9. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná a používá vybraná příslovce umí stupňovat příslovce zná a používá předložky pozná v textu částice „příliš, dost“ umí užít spojky „a, ale, protože, zatímco, jestliže“ používá slovesa „být“ a „mít“ v přítomném čase prostém, v čase minulém prostém a budoucím, v otázce a v záporu; používá plné i stažené tvary používá sloveso „mít rád“ v přítomném čase prostém, v čase minulém a budoucím; v otázce a v záporu zná modální slovesa pozná trpný rod používá vybraná plnovýznamová slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> příslovce frekvenční příslovce a fráze neurčitá příslovce stupňování příslovcí předložky částice „too, enough“ spojky „and, but, because, while, if“ sloveso „to be“ a „to have“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém, v minulém čase prostém a budoucím; v otázce a v záporu; plné a stažené tvary sloveso „like“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém, v čase minulém a budoucím; v otázce a v záporu; plné a zkrácené tvary modální slovesa sloveso „can“, „must“ vyjadřování modality pomocí „should/shouldn't“ trpný rod plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti frázová slovesa 	

Anglický jazyk – 9. ročník (8)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> tvoří tvary pravidelných sloves v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém tvoří jednoduché věty oznamovací v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém umí vytvořit otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase prostém a přítomném čase průběhovém pozná předpřítomný čas prostý pozná a vytvoří minulý čas prostý umí tvořit otázky v minulém čase prostém pozná minulý čas průběhový vytvoří budoucí čas prostý a umí vyjádřit budoucnost pomocí vazby „going to“ používá budoucí čas prostý v otázce a záporu používá rozkazovací způsob tvoří otázky s použitím „kdo/co/když/kde/jak/proč“ 	<ul style="list-style-type: none"> slovesa v přítomném čase prostém slovesa v přítomném čase průběhovém přítomný čas prostý v oznamovací větě přítomný čas průběhový v oznamovací větě slovosled kladné a záporné věty otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase prostém otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase průběhovém předpřítomný čas s „for“ a „since“ minulý čas prostý vybraných pravidelných a nepravidelných sloves otázky, odpovědi a zápor v minulém čase prostém minulý čas průběhový vyjádření budoucnosti pomocí „will“ otázky, odpovědi a zápor v čase budoucím vyjádření budoucnosti pomocí vazby „going to“ kladné a záporné příkazy otázky s použitím „who/what/when/where/how/why“ 	

Anglický jazyk – 9. ročník (9)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vyjadřovat pády • umí vyjádřit množství • pozná podmínkovou větu • dokáže se zeptat na určení času • odpoví na otázku „Kolik je hodin?“ • umí vyjádřit datum • umí se zeptat na pozici věci a osoby • odpoví na otázku, která zjišťuje pozici věcí a osob <p>REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • s pomocí mapy určuje jednotlivé anglicky mluvící země a vyhledá jejich hlavní města • seznamuje se se sociálně ekonomickým statusem těchto zemí 	<ul style="list-style-type: none"> • vyjadřování českých pádů • přivlastňovací pád • vyjádření množství • podmínkové věty • určování času, otázky na čas • datum • předložky času • otázky na zjištění pozice věcí a osob • předložky místa <ul style="list-style-type: none"> • anglicky mluvící země ve světě • angličtina jako úřední jazyk v dalších zemích • hlavní města, měna, hospodářství, obyvatelstvo, příroda • základy reálií anglicky mluvících zemí • měna, směnitelnost české koruny při cestování • obyvatelstvo, národnostní menšiny • globalizace 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět • Z - Evropa, svět - mapy, cestování • OV - mezinárodní vztahy a globální svět - hospodářství, globalizace • Inf - vyhledávání informací na internetu, zpracování těchto informací; multimediální encyklopedie

Anglický jazyk – 9. ročník (10)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si kulturních odlišnosti těchto zemí ví, jak se slaví tradiční i netradiční svátky zpracuje informace do textového editoru, vytvoří interaktivní prezentaci chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování používá různé digitální nástroje (počítač, tablet, interaktivní tabuli aj.) podporující výuku cizího jazyka rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> kultura, památky, osobnosti, národní jídla, zvyky, svátky a tradice angličtina jako dorozumívací prostředek digitální nástroje ve výuce anglického jazyka online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (zvyky a tradice národů Evropy) PT/MuV - Kulturní rozdíly HV - písně v anglickém jazyce PV - příprava pokrmů Inf – internet (vyhledání informací), textový editor, prezentační aplikace PT/VMEGS - Objevujeme Evropu a svět PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity Inf – digitální nástroje Inf – výukové programy a aplikace Inf - internet (vyhledávání informací), autorské právo

**Anglický jazyk – 9. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě <p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p>	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> číslovky 1 – 100 rodinné vztahy charakteristika člověka péče o zdraví jídelníček nákupy a móda kultura život v přírodě cestování moderní technologie a média společnost a její problémy data - narozeniny, dny v týdnu, měsíce 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – audioknihy, e-knihy <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy (rodinné vztahy) PT/VDO - Občanská společnost a škola (škola a třídní klima) PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (cestování, názvy států) PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti (moderní technologie a média) Z - cestování, jednotlivé země OV - rodina, přátelství, sebepoznání VkZ - vztahy mezi lidmi a formy soužití, zdravý způsob života HV, VV - kulturní zážitky Inf - moderní technologie a média M - výpočet a srovnávání ceny P - příroda, lidské tělo PV - příprava pokrmů (stravovací návyky, zdravá výživa)

**Anglický jazyk – 9. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> prohlubuje si kvalitu výslovnosti fonemické, slovní i větné upevňuje si čtení fonetické transkripce ovládá fonemickou podobu abecedy umí pozdravit, přivítat se a rozloučit se samostatně formuluje žádost o pomoc (v situaci zdravotních komplikací, ztráty orientace) umí poděkovat umí se omluvit vyjádří blahopřání 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché otázky osobní údaje upevňování výslovnosti odlišných fonémů základní pravidla výslovnosti slov a větných celků slovní přízvuk, větná intonace výslovnost nových slov abeceda formální a neformální pozdravy - přivítání se, představování se a rozloučení jednoduchá prosba žádost o pomoc poděkování omluva za zpoždění, neznalost blahopřání k Vánocům, do nového roku, k narozeninám 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Mezilidské vztahy PT/MuV - Lidské vztahy ČJ - formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel VV - výtvarné zpracování námětu

**Anglický jazyk – 9. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na pokyny, žádosti a otázky • tvoří jednoduché kladné i záporné odpovědi • formuluje některé jednoduché otázky <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> • zopakuje a použije slova a slovní spojení z probírané slovní zásoby • zahájí samostatně rozhovor • vede jednoduchý rozhovor • umí anglickou píseň • snaží se udržet průběh konverzace v jednoduchých modelových situacích na dané téma <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte fonetický přepis angličtiny • čte bez fonetické transkripce slova anglického původu, se kterými se běžně setkává v českém jazykovém prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • pokyny, příkazy, žádosti • automatizace otázek a odpovědí • kladná a záporná odpověď • varianta krátké a dlouhé odpovědi <ul style="list-style-type: none"> • jednoduché otázky • osobní údaje (jméno, věk, adresa bydliště, rodina, zájmy) • tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> • dialog <ul style="list-style-type: none"> • písničky • hry v rolích • modelové situace na dané téma <ul style="list-style-type: none"> • základní fonetické znaky • fonetický přepis • slova anglického původu, která se vyskytují v českém jazykovém prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • HV - zpěv <ul style="list-style-type: none"> • Inf – internet (online slovníky, anglická odborná terminologie)

**Anglický jazyk – 9. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se ve slovníku anglického jazyka vyhledá fonetickou transkripci k anglicky napsanému slovu používá elektronické slovníky - samostatně vyhledá předklad slov a výrazů ve slovníku česko-anglickém a anglicko-českém <p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> česko-anglický a anglicko-český slovník elektronické slovníky <ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> ilustrované příběhy, komiksy recepty referát na známé téma <ul style="list-style-type: none"> fonetický přepis známých slov pravopis - psaní malých a velkých písmen, dělení slov a základy interpunkce 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace Inf - internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v anglickém jazyce, elektronická komunikace) ČJ - práce se slovníky <ul style="list-style-type: none"> Inf – internet (vyhledání informací, e-knihy)

**Anglický jazyk – 9. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyplní elektronický formulář s osobními údaji • napíše/odpoví na textovou zprávu, e-mail týkající se osvojených témat • píše základní pojmy a fráze na základě probírané slovní zásoby • napíše jednoduchý popis třídy <p>POUŽÍVÁNÍ GRAMATICKÝCH JEVŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná člen určitý a neurčitý • používá vybraná podstatná jména • tvoří množné číslo podstatných jmen • zná a používá vybraná přídavná jména 	<ul style="list-style-type: none"> • formální a neformální zpráva • formuláře - osobní údaje • e-mailová zpráva, textová zpráva, zpráva na sociálních sítích, chat • tematické okruhy • popis třídy • člen určitý a neurčitý • vybraná základní podstatná jména • pravidelné a nepravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen • vybraná základní přídavná jména 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Komunikace • PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti • Inf – elektronické formuláře, dotazníky • Inf - elektronická komunikace • Inf – bezpečnost, digitální stopa • ČJ - slohová a komunikační výchova <p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

**Anglický jazyk – 9. ročník (6) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> zná a používá zájmena osobní a vybraná zájmena přivlastňovací, ukazovací a tážací používá základní číslovky v daném oboru používá řadové číslovky v oboru do tří pozná spojky „a, ale, nebo“ používá slovesa „být“, „mít“ a „mít rád“ v přítomném čase prostém ve větě oznamovací, v otázce a v záporu použije sloveso „moci“ pro vyjádření dovednosti a žádosti o pomoc používá vybraná plnovýznamová slovesa umí vytvořit jednoduchou větu oznamovací a tážací v přítomném čase prostém umí vytvořit jednoduchou větu oznamovací a tážací v přítomném čase průběhovém 	<ul style="list-style-type: none"> osobní zájmena vybraná přivlastňovací zájmena vybraná ukazovací zájmena vybraná tážací zájmena základní číslovky v oboru 1 – 100 řadové číslovky v oboru do tří spojky „and, but, or“ sloveso „to be“, „to have“ a „like“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém, v otázce a v záporu sloveso „can“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém a v otázce vybraná plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti přítomný čas prostý v oznamovací větě, v otázce a v záporu přítomný čas průběhový v oznamovací větě, v otázce a v záporu pořádek slov ve větě a v otázce slovosled kladné a záporné věty krátká odpověď kladná i záporná 	

**Anglický jazyk – 9. ročník (7) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpoví na otázku s použitím „kdo/co/kde/jak“ • použije rozkazovací způsob • umí vyjádřit množství • dokáže se zeptat na určení času • umí se zeptat na pozici věci a osoby • odpoví na otázku, která zjišťuje pozici věcí a osob • používá vazbu „tady je/tady jsou“ <p>REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • s pomocí mapy určuje jednotlivé anglicky mluvící země 	<ul style="list-style-type: none"> • otázky s použitím „who/what/where/how/“ • kladné a záporné příkazy • vyjádření množství („a lot of ...“) • určování času, otázky na čas, předložky času • otázky na zjištění pozice věcí a osob, předložky místa • vazba „there is/there are“ • anglicky mluvící země ve světě • základy reálií anglicky mluvících zemí • globalizace 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět • Z - Evropa, svět - mapy, cestování • OV - mezinárodní vztahy, globalizace • Inf - vyhledávání informací na internetu, zpracování informací

**Anglický jazyk – 9. ročník (8) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si kulturní odlišnosti těchto zemí zpracuje informace do textového editoru a vytvoří interaktivní prezentaci chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování používá různé digitální nástroje (počítač, tablet, interaktivní tabuli aj.) podporující výuku cizího jazyka rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> kultura, památky, osobnosti, národní jídla, zvyky, svátky a tradice odlišnosti nejvýznamnějších svátků a tradic (Vánoce, Velikonoce) netradiční svátky - Halloween, Den sv. Patrika, Den sv. Valentýna angličtina jako dorozumívací prostředek cestování digitální nástroje ve výuce anglického jazyka online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> PT/MuV - Kulturní rozdíly, Etnický původ PV - příprava pokrmů Inf – textový editor, prezentační aplikace PT/MuV - Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity Inf – digitální nástroje Inf – výukové programy a aplikace Inf - internet (vyhledávání informací), autorské právo