

Občanská výchova – 8. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</p> <p>VO-9-2-01 objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmapuje, jak chrání své osobní údaje • vysvětlí, co je digitální stopa <p>VO-9-2-03 kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</p> <p>VO-9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podobnost a odlišnost lidí - projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál • osobní údaje a citlivé údaje • digitální identita a digitální stopa • sebepoznání a sebepojetí • pocity, city (emoce) • vnitřní svět člověka - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí • poznávací schopnosti, chyby při poznávání • osobní rozvoj, sebezměna • systém osobních hodnot 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí • VkZ - osobnostní a sociální rozvoj • Inf – bezpečnost, digitální identita • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznání, Sebepoznání a sebepojetí; Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy • VkZ - osobnostní a sociální rozvoj, vztahy mezi lidmi a formy soužití • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace; Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika • VkZ - osobnostní a sociální rozvoj

Občanská výchova – 8. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</p> <p>VZ-9-1-01 respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě</p> <p>VZ-9-1-11 respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si důležitost partnerské lásky pro život člověka vysvětlí rozdíl mezi heterosexuální a homosexuální charakterizuje instituci manželství 	<p>Osobnostní a sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> mezilidské vztahy, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích úcta, slušnost respektování sebe sama i druhých aktivní naslouchání, dialog přijímání názoru druhého, empatie chování podporující dobré vztahy konfliktní situace dopad vlastního jednání a chování <p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <ul style="list-style-type: none"> dětství, puberta, dospívání - tělesné, duševní a společenské změny vztahy mezi chlapcem a dívkou lásky a hledání partnera zamilovanost, partnerské vztahy poruchy pohlavní identity heterosexualita, homosexualita manželství, registrované partnerství rozpad rodiny - příčiny, důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace; Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy; Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika VkZ - osobnostní a sociální rozvoj Inf – sociální sítě, e-mail PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepojetí VkZ - změny v životě člověka a jejich reflexe PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy

Občanská výchova – 8. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VZ-9-1-12 respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže se orientovat v bezpečných způsobech sexuálního chování objasní proces vzniku lidského života uvědomuje si odpovědnost rodičů za výchovu dětí je ohleduplný k nemocným a postiženým lidem <p>VZ-9-1-05 usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává v online dostupných zdrojích informace týkající se zdraví a bezpečí 	<ul style="list-style-type: none"> sexuální dospívání a reprodukční zdraví, zdraví reprodukční soustavy sexualita jako součást formování osobnosti sexuální chování zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita antikoncepce nebezpečí pohlavních chorob početí, vývoj plodu rodičovství, problémy těhotenství a rodičovství mladistvých odpovědnost rodičů za výchovu dětí, zákon o rodině dítě s postižením (jeho výchova) vztah k lidem s postižením <p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivní podpora zdraví zdravý životní styl odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě) 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebezpojetí; Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace P - projevy (znaky) života - rozmnožování VkZ - zdravý způsob života a péče o zdraví Inf – internet (vyhledání informací)

Občanská výchova – 8. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VZ-9-1-08 uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</p> <p>VZ-9-1-13 uvádí do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým</p>	<ul style="list-style-type: none"> ochrana před přenosnými a chronickými nepřenosiými chorobami civilizační choroby - zdravotní rizika, preventivní a léčebná péče prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění základní cesty přenosu a jejich prevence nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty ochrana před úrazy základy první pomoci <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládnání autodestruktivní závislosti, rizikové chování - alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, doping ve sportu, nebezpečný internet, patologické hráčství zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek trestná činnost, kriminalita mládeže 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – internet (vyhledání informací) Inf – výukové webové stránky (zásady první pomoci) VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace, autorské právo

Občanská výchova – 8. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VZ-9-1-14 vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná projevy protiprávního jednání v souvislosti s reklamou zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí využívá v krizových situacích služeb odborné pomoci <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</p> <p>VO-9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</p> <p>VO-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů - vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p>	<ul style="list-style-type: none"> manipulace, propagace, dezinformace manipulace v digitálním prostředí vliv médií působení sekt, náboženské sekty reklamní vlivy, manipulativní reklama a informace násilí namířené proti sobě samému násilné chování, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání šikana a jiné projevy násilí sexuální kriminalita, formy sexuálního zneužívání dětí komunikace se službami odborné pomoci - krizová centra orgány právní ochrany dítěte právní základy státu znaky státu typy a formy státu právní dokumenty občana - občanský průkaz, cestovní doklady a jejich vystavení, doklady související s uzavřením sňatku a narozením dítěte ověřování listin 	<ul style="list-style-type: none"> PT/MeV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, Fungování a vliv médií ve společnosti PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy; Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika Inf – internet (vyhledání informací) PT/VDO - Občan, občanská společnost a stát Inf – internet (vyhledání informací)

Občanská výchova – 8. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá běžnou komunikaci s úřady • zhodnotí, které osobní údaje mohou být zneužity • seznámí se se systémem zdravotní a sociální péče • uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany <p>VO-9-4-08 dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</p> <p>VO-9-4-09 rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • styk s úřady • osobní údaje, citlivé údaje a jejich ochrana • zdravotní a sociální péče • orgány a instituce zdravotní a sociální péče • zdravotní a sociální pojištění • sociální zabezpečení - nemoc, invalidita • pomáhající organizace • právní řád České republiky - význam a funkce právního řádu • právní odvětví • právní norma, předpis, publikování právních předpisů • význam právních vztahů; důležité právní vztahy a z nich vyplývající závazky • práva a povinnosti občana • orgány právní ochrany občanů - policie, státní zastupitelství, soustava soudů • nápravně výchovné ústavy 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – bezpečnost, digitální stopa • VkZ - zdravý způsob života a péče o zdraví • Inf – internet (vyhledání informací)

Občanská výchova – 8. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VO-9-4-10 rozpoznává protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</p> <p>VO-9-4-05 přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje a dodržuje zásady autorského práva <p>VO-9-4-07 uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věcí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • druhy a postihy protiprávního jednání; trestní postižitelnost; přestupek, trestný čin • kriminalita, trestná činnost mládeže • riziko protiprávního jednání v běžném životě - bezpečnost a ochrana zdraví při práci, úrazy svěřených osob, porušování předpisů v silničním provozu • protiprávní jednání v oblasti nakládání s osobními údaji a v oblasti šíření nenávisti • uplatňování práv, základní práva spotřebitele, organizace zabývající se ochranou spotřebitele • ochrana lidských práv a svobod • porušování práv k duševnímu vlastnictví, autorské právo • právní úkony, občanskoprávní vztahy • smlouvy upravující občanskoprávní vztahy (osobní přeprava, koupě, oprava, pronájem věcí) • protiprávní jednání v oblasti obchodu a nakupování (nezabezpečené platby online, podvodné nabídky a e-shopy) 	<ul style="list-style-type: none"> • VkJ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence • PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti • Inf – digitální technologie (autorské právo) • Inf - bezpečnost

**Občanská výchova – 8. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí zmapuje, jak chrání své osobní údaje vysvětlí, co je digitální stopa <p>VO-9-2-04p formuluje své nejbližší plány</p> <p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</p> <p>VZ-9-1-01p chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny</p>	<ul style="list-style-type: none"> sebezpoznání a sebepojetí vnitřní svět člověka - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; vzájemné poznávání, chyby při poznávání osobní a citlivé údaje osobní rozvoj systém osobních hodnot <p>Osobnostní a sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> mezilidské vztahy, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, úcta, slušnost respektování sebe sama i druhých aktivní naslouchání, dialog přijímání názoru druhého, empatie chování podporující dobré vztahy konfliktní situace dopad vlastního jednání a chování 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepojetí; Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy VkZ - osobnostní a sociální rozvoj, vztahy mezi lidmi a formy soužití Inf – bezpečnost, digitální stopa PT/OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace; Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice VkZ - osobnostní a sociální rozvoj Inf – sociální síť, e-mail

**Občanská výchova – 8. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví • uvědomí si důležitost partnerské lásky pro život člověka • vysvětlí rozdíl mezi heterosexuální a homosexuální • charakterizuje instituci manželství • dokáže se orientovat v bezpečných způsobech sexuálního chování • objasní proces vzniku lidského života • uvědomuje si odpovědnost rodičů za výchovu dětí • je ohleduplný k nemocným a postiženým lidem 	<p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <ul style="list-style-type: none"> • dětství, puberta, dospívání - tělesné, duševní a společenské změny • vztahy mezi chlapcem a dívkou • láska a hledání partnera • zamilovanost, partnerské vztahy • sexualita jako součást formování osobnosti • poruchy pohlavní identity • heterosexuální, homosexuální • manželství, registrované partnerství • rozpad rodiny - příčiny, důsledky • sexuální dospívání a reprodukční zdraví, zdraví reprodukční soustavy • zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita • nebezpečí pohlavních chorob • antikoncepce • početí, vývoj plodu, rodičovství, problémy těhotenství a rodičovství mladistvých • odpovědnost rodičů za výchovu dětí, zákon o rodině • dítě s postižením (jeho výchova), vztah k lidem s postižením 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí • VkJ - změny v životě člověka a jejich reflexe • PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace • PT/OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika • P - projevy (znaky) života - rozmnožování

**Občanská výchova – 8. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VZ-9-1-08p svěří se se zdravotním problémem</p> <p>VZ-9-1-13p dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her</p>	<p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě), ochrana před chorobami • ochrana před přenosnými a chronickými nepřenositelnými chorobami • civilizační choroby - zdravotní rizika, preventivní a léčebná péče • prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění • základní cesty přenosu a jejich prevence • nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty • ochrana před úrazy • základy první pomoci <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládnutí • autodestruktivní závislosti 	<ul style="list-style-type: none"> • VkZ - zdravý způsob života a péče o zdraví • Inf – internet (vyhledání informací) • Inf – výukové webové stránky • VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

**Občanská výchova – 8. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VZ-9-1-13p uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy</p> <ul style="list-style-type: none"> • má povědomí o možném manipulativním vlivu vrstevníků, médií, sekt • rozpozná projevy protiprávního jednání v souvislosti s reklamou <p>VZ-9-1-14p zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá v krizových situacích služeb odborné pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> • zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek a provozování hazardních her • rizikové chování - alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, doping ve sportu, nebezpečný internet, patologické hráčství • trestná činnost • vliv médií • působení sekt • reklamní vlivy • manipulativní reklama a informace <ul style="list-style-type: none"> • násilné chování, kriminalita mládeže • násilí namířené proti sobě samému • šikana a jiné projevy násilí • skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání • sexuální kriminalita, formy sexuálního zneužívání dětí • komunikace se službami odborné pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace, autorské právo • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace; Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika • PT/MeV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, Fungování a vliv médií ve společnosti • Inf – výukové webové stránky (mediální gramotnost) • PT/OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika • Inf – internet (vyhledání informací)

**Občanská výchova – 8. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování <p>VO-9-4-09p uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</p> <p>VO-9-4-09p vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu</p> <ul style="list-style-type: none"> zhodnotí, které osobní údaje mohou být zneužity seznámí se se systémem zdravotní a sociální péče uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany 	<ul style="list-style-type: none"> právní řád České republiky - význam a funkce právního řádu právní norma, předpis, publikování právních předpisů orgány právní ochrany občanů - policie, státní zastupitelství, soustava soudů právní dokumenty občana - občanský průkaz, cestovní doklady a jejich vystavení; ověřování listin doklady související s uzavřením sňatku a narozením dítěte styk s úřady osobní údaje, citlivé údaje a jejich ochrana zdravotní a sociální péče – orgány a instituce; zdravotní a sociální pojištění sociální zabezpečení - nemoc, invalidita 	<ul style="list-style-type: none"> PT/VDO - Občan, občanská společnost a stát INF – internet (vyhledání informací) PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace Inf – bezpečnost, digitální stopa VkZ - zdravý způsob života a péče o zdraví

**Občanská výchova – 8. ročník (6) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>VO-9-4-08p uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání</p> <p>VO-9-4-10p rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy</p> <p>VO-9-4-10p v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s dovednostmi potřebnými k ochraně osob za mimořádných událostí 	<ul style="list-style-type: none"> právní řád, práva a povinnosti občana orgány právní ochrany občanů druhy a postihy protiprávního jednání trestní postižitelnost, přestupek, trestný čin kriminalita, trestná činnost mládeže riziko protiprávního jednání v běžném životě - bezpečnost a ochrana zdraví při práci, úrazy svěřených osob, porušování předpisů v silničním provozu protiprávní jednání v oblasti nakládání s osobními údaji a v oblasti šíření nenávisti porušování práv k duševnímu vlastnictví, autorské právo sociálně patologické jevy komunikace se službami odborné pomoci - krizová centra pomáhající organizace ochrana osob za mimořádných událostí 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Inf – internet (vyhledání informací) Inf – digitální technologie (autorské právo) VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Inf – internet (vyhledání informací) Inf – výukové webové stránky a aplikace (ochrana osob za mimořádných událostí)