

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Občanská výchova – 6. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ŽIVOT V ČASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prokáže znalost měření času pomocí časových jednotek</li> <li>• vyhledá přesný čas na internetu</li> <li>• uvede, k čemu slouží kalendář a na jaké časové úseky je rozčleněn</li> <li>• zdůvodní, proč slavíme rozmanité rodinné a společenské svátky</li> </ul> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <p><b>VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže pochopit pojmy "vlast" a "vlastenectví"</li> <li>• vysvětlí rozdíl mezi národností a státním občanstvím</li> <li>• objasní, proč je třeba respektovat jiné národy a národnosti</li> <li>• objasní význam třídění odpadů a ekologického chování domácnosti</li> <li>• zamýšlí se nad důsledky ničení přírodního prostředí pro život lidstva</li> </ul>	<p><b>Život v čase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čas, měření času</li> <li>• kalendář</li> <li>• čas svátků</li> </ul> <p><b>Místo, kde žiji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naše obec, region, kraj, stát</li> <li>• naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví</li> <li>• život v Evropě a ve světě</li> <li>• národ, národnost</li> <li>• státní občanství</li> <li>• život na Zemi</li> <li>• příroda v ohrožení</li> <li>• konzumní a ekologický způsob života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F - jednotky času</li> <li>• Z - pohyby Země</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací)</li> <li>• D - časová přímka</li> <li>• <b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy</b></li> <li>• <b>PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Jsme Evropané</b></li> <li>• Z - mapa Evropy, světa</li> <li>• <b>PT/EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></li> <li>• Inf – výukové webové stránky (třídění odpadu a jeho recyklace)</li> </ul>

# Občanská výchova – 6. ročník ( 2 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v širším okolí svého bydliště a školy</li> <li>zmapuje místa a aktivity veřejného dění; najde kontakty na úřad městské části</li> <li>ví, jak chránit kulturní a přírodní památky</li> </ul> <p><b>VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objasní význam pravidel pro soužití v menších skupinách, je schopen tato pravidla aktivně navrhnout a uplatňovat</li> <li>rozpozná projevy porušování dětských práv, šikany a násilného chování; ví, jak se zachovat a kam se obrátit s žádostí o pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>důležitá místa a instituce (zdravotnická zařízení, pošta, knihovna, kostel, úřad městské části, důležité body MHD) a jejich internetové stránky</li> <li>zajímavá a památná místa</li> <li>ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</li> </ul> <p><b>Mezilidské vztahy ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lidská setkání, vztahy mezi lidmi</li> <li>osobní a neosobní vztahy</li> <li>zásady lidského soužití</li> <li>základní pravidla společenského chování, etiketa</li> <li>konflikty v mezilidských vztazích, jejich řešení</li> <li>respektování pravidel</li> <li>mezilidská komunikace</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>lidská práva, dětská práva</li> <li>nerespektování pravidel (šikana, násilí na dětech)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li>Z - mapa a plán okolí, plán Prahy</li> <li>Inf – internet (vyhledání informací)</li> <li><b>PT/EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí</b></li> <li>Z - chráněná území přírody</li> <li><b>PT/ OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</b></li> <li>Inf – sociální sítě, e-mail</li> <li><b>PT/ OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika</b></li> </ul>

# Občanská výchova – 6. ročník ( 3 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>VO-9-1-05</b> objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje řád školy a pokyny dospělých při různých činnostech</li> <li>chápe pravidelnou školní docházku jako právo a současně povinnost vyplývající z právního předpisu</li> <li>uvědomuje si důsledky neplnění školní docházky</li> <li>má povědomí o důsledcích absence vzdělání pro jednotlivce i společnost</li> <li>respektuje a toleruje ostatní spolužáky bez ohledu na pohlaví a jejich příslušnosti k národním menšinám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi</li> <li>rovnost a nerovnost</li> <li>rovné postavení mužů a žen</li> <li>rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin</li> </ul> <p><b>Škola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>naše škola</li> <li>právo na vzdělání</li> <li>povinná školní docházka</li> <li>záškoláctví</li> <li>vklad vzdělání pro náš život</li> <li>řád školy - práva a povinnosti žáků</li> <li>společná pravidla a normy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>život ve škole</li> <li>vztahy ve škole</li> <li>význam a činnost žakovské samosprávy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity</b></li> <li><b>PT/VDO - Občanská společnost a škola</b></li> <li>Inf – internet (webové stránky školy)</li> </ul>

# Občanská výchova – 6. ročník ( 4 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má základní informace o sociálních otázkách rodinného života a rozlišuje role rodinných příslušníků</li> <li>• na základě vlastních zkušeností uvádí příklady možného složení rodin</li> <li>• uvědomuje si význam domova pro děti i dospělé</li> <li>• vžije se do pocitů osamělých lidí a bezdomovců</li> <li>• vysvětlí smysl náhradní rodinné péče</li> <li>• má povědomí o hospodaření rodiny</li> <li>• vypráví o průběhu běžných dnů, víkendů, prázdnin</li> <li>• vyjádří význam společných chvil v rodinném kruhu</li> </ul>	<p><b>Život v rodině</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• význam, funkce a struktura rodiny</li> <li>• rodokmen</li> <li>• manželství, registrované partnerství</li> <li>• užší a širší rodina</li> <li>• role členů rodiny (matka, otec, sourozenci, prarodiče)</li> <li>• postavení muže a ženy - otce a matky</li> <li>• vztah dětí k rodičům a sourozencům</li> <li>• význam domova</li> <li>• lidé osamělí, lidé bez domova</li> <li>• náhradní rodinná péče - adoptivní rodina, pěstounská péče, SOS dětské vesničky, kojenecké ústavy, dětské domovy</li> <li>• adopce na dálku</li> <li>• hospodaření rodiny, příjmová a výdajová část rozpočtu</li> <li>• životní rytmus rodiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/ OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy</b></li> <li>• M - aplikační úlohy</li> <li>• Inf – výukové webové stránky a aplikace (finanční gramotnost)</li> </ul>

**Občanská výchova – 6. ročník ( 5 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vypráví o svátečních dnech vlastní rodiny, tradicích, zvycích, rituálech</li> </ul> <p><b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b></p> <p><b>VZ-9-1-04 posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je motivován k aktivnímu využívání volného času</li> <li>uvědomuje si význam pravidelné pohybové aktivity pro zdraví</li> </ul> <p><b>VZ-9-1-07 dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe význam dodržování správného režimu dne s důrazem na dostatek aktivního odpočinku, spánku a dodržování zdravé životosprávy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodinné tradice, zvyky a rituály</li> <li>sváteční dny</li> </ul> <p><b>Zdravý způsob života a péče o zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podpora zdraví</li> <li>zdravý způsob života a péče o zdraví</li> <li>vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví - kvalita ovzduší a vody, hluk, osvětlení, teplota</li> <li>vyhledá v online dostupných zdrojích informace, které se týkají zdraví</li> <li>aktivní odpočinek</li> <li>význam pohybu pro zdraví, pohybový režim, otužování</li> <li>vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví</li> <li>výživa a zdraví, zásady zdravého stravování, pitný režim, poruchy příjmu potravy</li> <li>civilizační nemoci</li> <li>denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit</li> <li>tělesná a duševní hygiena – zásady osobní, intimní a duševní hygieny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ - komunikační a slohová výchova (blahopřání)</li> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace</b></li> <li>VkZ - zdravý způsob života a péče o zdraví</li> <li>Inf - internet (vyhledání informací)</li> <li>nepovinné předměty, zájmové útvary - náplň volného času</li> <li>TV, ZTV - pohybové činnosti, korekce zdravotního oslabení</li> <li>PV - zdravá výživa a jídelníček</li> </ul>

# Občanská výchova – 6. ročník ( 6 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</li> <li>• jedná tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví druhých</li> <li>• dodržuje pravidla bezpečného pohybu na sociálních sítích a ochrany osobních dat</li> <li>• odůvodňuje hygienicky doporučenou délku práce s digitálními technologiemi, uvede příklady možného poškození zdraví</li> <li>• chápe souvislost mezi konzumací návykových psychoaktivních látek a poškozováním zdraví</li> <li>• uvědomuje si rizika spojená se zneužíváním návykových látek</li> </ul>	<p><b>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné chování a komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi</li> <li>• bezpečné prostředí ve škole</li> <li>• bezpečný pohyb v rizikovém prostředí</li> <li>• sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení</li> <li>• prevence úrazů, odpovědnost jedince za zdraví, ochrana zdraví při různých činnostech</li> <li>• nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</li> <li>• práce na počítači a s jinými technologiemi</li> <li>• návykové látky - drogy, alkohol kouření</li> <li>• webové stránky s problematikou zdraví a bezpečí, vyhledávání informací o zdraví a bezpečnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/ OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</b></li> <li>• <b>PT/MeV - Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality</b></li> <li>• Z, P - pravidla bezpečnosti při poznávání přírody a praktických pokusech</li> <li>• TV, PV - bezpečnost a hygiena při sportu a práci, technologická kázeň, první pomoc</li> <li>• Inf – bezpečnost, digitální stopa</li> <li>• Inf – digitální technologie</li> <li>• VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace, autorské právo</li> </ul>

**Občanská výchova – 6. ročník ( 7 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <p><b>VO-9-1-01</b> objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</p> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede, jaká je náplň činnosti obecního zastupitelstva</li> <li>• zjistí, s jakými problémy se můžeme obracet na obecní úřad</li> <li>• ví, kde sídlí krajský úřad a kdo stojí v čele</li> </ul> <p><b>VO-9-4-08</b> dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádí příklady protiprávního jednání</li> <li>• pracuje s informací v souladu se zákony</li> <li>• má povědomí o formách postihů</li> <li>• vnímá šikanu a její projevy jako protiprávní jednání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stát, státní symboly ČR – státní hymna, vlajka, velký a malý státní znak, trikolora (státní barvy), státní pečeť, vlajka prezidenta republiky</li> <li>• vztah občana k státním symbolům</li> <li>• státní svátky, významné dny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obec, obecní samospráva, obecní úřad</li> <li>• právo v každodenním životě</li> <li>• styk s úřady</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kraje, krajská samospráva, krajský úřad</li> <li>• právní předpisy - zákon o rodině, zákon školský, silniční, trestní</li> <li>• trestná činnost mládeže</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• protiprávní jednání</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• druhy a postihy protiprávního jednání</li> <li>• šikana a její řešení</li> <li>• lidská práva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/VDO - Občan, občanská společnost a stát</b></li> <li>• Inf – výukové webové stránky</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika</b></li> </ul>

**Občanská výchova – 6. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b> <b>ŽIVOT V ČASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prokáže znalost měření času pomocí časových jednotek</li> <li>vyhledá přesný čas na internetu</li> <li>uvede, k čemu slouží kalendář a na jaké časové úseky je rozčleněn</li> <li>zdůvodní, proč slavíme rozmanité rodinné a společenské svátky</li> </ul> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí rozdíl mezi národností a státním občanstvím</li> <li>objasní význam třídění odpadů a ekologického chování domácnosti</li> <li>orientuje se v širším okolí svého bydliště a školy; zmapuje místa a aktivity veřejného dění; najde kontakty na úřad městské části</li> <li>ví, jak chránit kulturní a přírodní památky</li> </ul>	<p><b>Život v čase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čas, měření času</li> <li>kalendář</li> <li>čas svátků</li> </ul> <p><b>Místo, kde žijí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>naše obec, region, kraj, stát</li> <li>národ, národnost, státní občanství</li> <li>naše vlast - pojem vlasti a vlastenectví</li> <li>život na Zemi, příroda v ohrožení</li> <li>konzumní a ekologický způsob života</li> <li>důležitá místa a instituce (zdravotnická zařízení, pošta, knihovna, kostel, úřad městské části, MHD) a jejich internetové stránky</li> <li>zajímavá a památná místa</li> <li>ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>F - jednotky času</li> <li>Z - pohyby Země</li> <li>Inf – internet (vyhledání informací)</li> <li>D - časová přímka</li> <li><b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy</b></li> <li><b>PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Jsme Evropané</b></li> <li>Z - mapa světa</li> <li><b>PT/EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></li> <li><b>PT/OSV – Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li>Z - mapa a plán okolí, plán Prahy. chráněná území přírody</li> <li>Inf – internet (vyhledání informací), výukové webové stránky</li> </ul>



**Občanská výchova – 6. ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (IVP)**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>VO-9-1-04p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití</b></p> <p><b>VO-9-1-04p uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná projevy porušování dětských práv, šikany a násilného chování; ví, jak se zachovat a kam se obrátit s žádostí o pomoc</li> </ul> <p><b>VO-9-1-05p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</b></p> <p><b>VO-9-1-05p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</b></p>	<p><b>Mezilidské vztahy ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zásady lidského soužití</li> <li>základní pravidla společenského chování, etiketa</li> <li>mezilidská komunikace</li> <li>konflikty v mezilidských vztazích, jejich řešení</li> <li>digitální komunikace a její formy</li> <li>lidská práva, dětská práva</li> <li>nerespektování pravidel (šikana, násilí na dětech)</li> <li>přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi</li> <li>rovnost a nerovnost</li> <li>rovné postavení mužů a žen</li> <li>rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin</li> <li>lidská setkání, vztahy mezi lidmi</li> <li>osobní a neosobní vztahy</li> <li>přátelství</li> <li>vztah k lidem starým, nemocným a lidem s postižením</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/ OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy</b></li> <li><b>PT/ OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</b></li> <li>Inf – sociální sítě, e-mail</li> <li><b>PT/ OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika</b></li> <li><b>PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity</b></li> <li><b>PT/ OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy</b></li> </ul>

**Občanská výchova – 6. ročník ( 3 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje a toleruje ostatní spolužáky bez ohledu na pohlaví a jejich příslušnosti k národním menšinám</li> <li>• chápe povinnou školní docházku jako právo a současně povinnost vyplývající z právního předpisu</li> <li>• uvědomuje si důsledky neplnění školní docházky</li> <li>• dodržuje řád školy a pokyny dospělých při různých činnostech</li> <li>• má základní informace o sociálních otázkách rodinného života a rozlišuje role rodinných příslušníků</li> <li>• na základě vlastních zkušeností uvádí příklady možného složení rodin</li> <li>• uvědomuje si význam domova pro děti i dospělé</li> <li>• vysvětlí smysl náhradní rodinné péče</li> </ul>	<p><b>Škola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naše škola, život a vztahy ve škole</li> <li>• význam a činnost žákovské samosprávy</li> <li>• vklad vzdělání pro náš život</li> <li>• právo na vzdělání</li> <li>• povinná školní docházka, záškoláctví</li> <li>• řád školy - práva a povinnosti žáků</li> <li>• společná pravidla a normy</li> </ul> <p><b>Život v rodině</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• význam, funkce a struktura rodiny</li> <li>• rodokmen</li> <li>• manželství, registrované partnerství</li> <li>• užší a širší rodina; role členů rodiny (matka, otec, sourozenci, prarodiče)</li> <li>• postavení muže a ženy - otce a matky</li> <li>• vztah dětí k rodičům a sourozencům</li> <li>• význam domova</li> <li>• lidé osamělí, lidé bez domova</li> <li>• náhradní rodinná péče - adoptivní rodina, pěstounská péče, SOS dětské vesničky, kojenecké ústavy, dětské domovy, adopce na dálku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/VDO - Občanská společnost a škola</b></li> <li>• Inf – internet (webové stránky školy)</li> <li>• <b>PT/ OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy</b></li> </ul>

**Občanská výchova – 6. ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má povědomí o hospodaření rodiny</li> <li>• vypráví o průběhu běžných dnů, víkendů, prázdnin</li> <li>• vyjádří význam společných chvil v rodinném kruhu</li> <li>• vypráví o svátečních dnech vlastní rodiny, tradicích, zvycích, rituálech</li> </ul> <p><b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b></p> <p><b>VZ-9-1-04p, VZ-9-1-09p respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je motivován k aktivnímu využívání volného času</li> <li>• uvědomuje si význam pravidelné pohybové aktivity pro zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hospodaření rodiny, příjmová a výdajová část rozpočtu</li> <li>• životní rytmus rodiny</li> <li>• rodinné tradice, zvyky a rituály</li> <li>• sváteční dny</li> </ul> <p><b>Zdravý způsob života a péče o zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora zdraví</li> <li>• zdravý způsob života a péče o zdraví</li> <li>• vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví - kvalita ovzduší a vody, hluk, osvětlení, teplota</li> <li>• vyhledá v online dostupných zdrojích informace, které se týkají zdraví</li> <li>• denní režim, aktivní odpočinek</li> <li>• vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit</li> <li>• význam pohybu pro zdraví, pohybový režim, otužování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M - aplikační úlohy</li> <li>• Inf – výukové webové stránky a aplikace (finanční gramotnost)</li> <li>• ČJ - komunikační a slohová výchova (blahopřání)</li> <li>• <b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí</b></li> <li>• VkZ - zdravý způsob života a péče o zdraví</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací)</li> <li>• nepovinné předměty, zájmové útvary - náplň volného času</li> <li>• TV, ZTV - pohybové činnosti, korekce zdravotního oslabení</li> </ul>

**Občanská výchova – 6. ročník ( 5 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>VZ-9-1-07p dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</li> <li>• dodržuje pravidla bezpečného pohybu na sociálních sítích a ochrany osobních dat</li> <li>• jedná tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví druhých</li> <li>• odůvodňuje hygienicky doporučenou délku práce s digitálními technologiemi, uvede příklady možného poškození zdraví</li> <li>• chápe souvislost mezi konzumací návykových psychoaktivních látek a poškozováním zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výživa a zdraví - vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví, zásady zdravého stravování, pitný režim, poruchy příjmu potravy</li> <li>• civilizační nemoci</li> </ul> <p><b>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné chování a komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi</li> <li>• bezpečné prostředí ve škole, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí</li> <li>• nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</li> <li>• sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení</li> <li>• prevence úrazů, odpovědnost jedince za zdraví</li> <li>• ochrana zdraví při různých činnostech (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě, práce na počítači a s jinými technologiemi)</li> <li>• návykové látky – drogy, alkohol kouření; webové stránky s problematikou zdraví a bezpečí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV - zdravá výživa a jídelníček</li> <li>• Inf – výukové webové stránky (zdravá výživa)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/ OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</b></li> <li>• <b>PT/MeV - Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality</b></li> <li>• Inf – sociální sítě, e-mail</li> <li>• VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>• Z, P - pravidla bezpečnosti při poznávání přírody a praktických pokusech</li> <li>• TV, PV - bezpečnost a hygiena při sportu a práci, technologická kázeň, první pomoc</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace, autorské právo</li> </ul>

**Občanská výchova – 6. ročník ( 6 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <p><b>VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede, jaká je náplň činnosti obecního zastupitelstva</li> <li>• zjistí, s jakými problémy se můžeme obracet na obecní úřad</li> <li>• ví, kde sídlí krajský úřad a kdo stojí v čele</li> </ul> <p><b>VO-9-4-08p uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádí příklady protiprávního jednání</li> <li>• pracuje s informacemi v souladu se zákony</li> <li>• má povědomí o formách postihů</li> <li>• vnímá šikanu a její projevy jako protiprávní jednání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stát – znaky, typy a formy státu</li> <li>• státní symboly ČR – státní hymna, vlajka, velký a malý státní znak, trikolora (státní barvy), státní pečeť, vlajka prezidenta republiky</li> <li>• státní svátky, významné dny</li> <li>• obec, obecní samospráva, obecní úřad</li> <li>• právo v každodenním životě – styk s úřady</li> <li>• kraje, krajská samospráva, krajský úřad</li> <li>• právní předpisy – zákon o rodině, zákon školský, silniční, trestní</li> <li>• trestná činnost mládeže</li> <li>• protiprávní jednání</li> <li>• druhy a postihy protiprávního jednání</li> <li>• šikana a její řešení</li> <li>• lidská práva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/VDO – Občan, občanská společnost a stát</b></li> <li>• Inf – výukové webové stránky</li> <li>• <b>PT/OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika</b></li> </ul>