

**Občanská výchova – 9. ročník ( 1 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s myšlenkami hlavních světových náboženství, jejich tradicemi, zvyky, svátky a symboly</li> </ul> <p><b>VO-9-1-05</b> objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, tolerantní postoje k menšinám</p> <p><b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b></p> <p><b>VO-9-2-01</b> objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</p> <p><b>VO-9-2-02</b> posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</p>	<p><b>Člověk a náboženství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlavní světová náboženství</li> <li>nová náboženská hnutí, sekty</li> <li>extremismus, fanatismus</li> <li>menšiny ve společnosti</li> <li>náboženská tolerance</li> <li>společenské stereotypy a předsudky v digitálním prostředí</li> <li>sociální nebo názorové bubliny</li> </ul> <p><b>Moje budoucnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osobnost</li> <li>sebezpoznaní, sebepojetí</li> <li>vyjádření názoru, souhlasu, podpory, nespokojenosti, kritiky různými nástroji (osobně i digitálně)</li> <li>osobní vlastnosti</li> <li>vůle</li> <li>dosahování cílů</li> <li>překonávání překážek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/MuV - Kulturní rozdíly</b></li> <li>Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace, autorské právo</li> <li><b>PT/MuV - Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity</b></li> <li>Inf – sociální sítě</li> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebezpoznaní a sebepojetí</b></li> <li>VkZ - osobnostní a sociální rozvoj</li> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiéna</b></li> <li>VkZ - osobnostní a sociální rozvoj</li> </ul>

## Občanská výchova – 9. ročník ( 2 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává svoje zájmy, dovednosti a schopnosti</li> <li>• orientuje se v typech středních škol</li> <li>• seznámí se s pravidly potřebnými k přijímacímu pohovoru</li> <li>• uvědomuje si nutnost splňování kvalifikačních předpokladů pro výkon povolání</li> <li>• seznámí se s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> </ul> <p><b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b></p> <p><b>VZ-9-1-09 projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zájmy, duševní a tělesné vlastnosti a schopnosti</li> <li>• školství v ČR</li> <li>• příprava pro profesní uplatnění – systém středních škol</li> <li>• hledání zaměstnání - strukturovaný životopis, vstupní pohovor</li> <li>• volba povolání</li> <li>• kvalifikace, rekvalifikace</li> <li>• nutnost celoživotního vzdělávání</li> <li>• práva a povinnosti vyplývající z pracovního poměru</li> <li>• odměna za práci, daně, finanční úřady</li> <li>• zdravotní a sociální pojištění</li> <li>• nezaměstnanost, úřady práce, podpora v nezaměstnanosti</li> </ul> <p><b>Hodnota a podpora zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora zdraví a její formy</li> <li>• prevence a intervence</li> <li>• působení na změnu kvality prostředí a chování jedince</li> <li>• odpovědnost jedince za zdraví</li> <li>• podpora zdravého životního stylu</li> <li>• programy podpory zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovinné předměty, zájmové útvary - náplň volného času</li> <li>• <b>PT/VDO - Občanská společnost a škola</b></li> <li>• ČJ, Inf – životopis, formuláře</li> <li>• Inf – digitální stopa</li> <li>• PV - svět práce - profese</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací)</li> <li>• VkZ - hodnota a podpora zdraví</li> </ul>

# Občanská výchova – 9. ročník ( 3 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je motivován k seberegulaci a sebereflexi</li> <li>dokáže si stanovit osobní cíl</li> <li>projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní cíle, hodnoty a zájmy</li> <li>využívá v krizových situacích služeb odborné pomoci</li> </ul> <p><b>VZ-9-1-10 samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posoudí, jak v rámci denního režimu zařadit aktivity kompenzující jednostrannou zátěž práce s digitálními technologiemi</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>seberegulace a sebeorganizace činností a chování</li> <li>cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací</li> <li>stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení</li> <li>zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích</li> <li>psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu</li> <li>pomáhající a prosociální chování</li> <li>hledání pomoci při problémech</li> </ul> <p><b>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zásady osobní, intimní a duševní hygieny</li> <li>vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit</li> <li>stres a jeho vztah ke zdraví</li> <li>kompenzační, relaxační a regenerační techniky</li> <li>překonání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace</b></li> <li>VkZ - osobnostní a sociální rozvoj</li> <li><b>PT/OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika</b></li> <li>VkZ - osobnostní a sociální rozvoj</li> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena</b></li> <li>VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 4 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>VZ-9-1-16 uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí</b></p> <p><b>VZ-9-1-15 projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc</b></p> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <p><b>VO-9-4-11 diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ochrana člověka za mimořádných událostí</li> <li>klasifikace mimořádných událostí</li> <li>varovný signál a jiné způsoby varování</li> <li>základní úkoly ochrany obyvatelstva</li> <li>evakuace</li> <li>činnost po mimořádné události</li> <li>prevence vzniku mimořádných událostí</li> <li>dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví</li> <li>bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech</li> <li>bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy</li> <li>vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládání agresivity</li> <li>postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, využití mobilní aplikace, zajištění bezpečnosti)</li> <li>protiprávní jednání - korupce (druhy a formy, důsledky)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>Inf - výukové webové stránky a aplikace (ochrana osob za mimořádných událostí)</li> <li>VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>Inf - výukové webové stránky a aplikace (dopravní výchova)</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 5 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>VO-9-4-05</b> přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</p> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b></p> <p><b>VO-9-3-02</b> sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</p> <p><b>VO-9-3-03</b> na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající</li> <li>ochrana lidských práv a svobod</li> <li>základní práva spotřebitele</li> <li>organizace zabývající se ochranou spotřebitele</li> <li>protiprávní jednání v oblasti duševního vlastnictví</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpočet (osobní, rodinný)</li> <li>příjmy, výdaje</li> <li>výdaje – online nakupování</li> <li>rozpočet (vyrovnaný, schodkový, přebytkový)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>formy placení</li> <li>nakupování a placení ve fyzickém a digitálním prostředí</li> <li>měna, měnový kurz</li> <li>platební karty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></li> <li>Inf – digitální technologie (autorské právo)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>M - aplikační úlohy</li> <li>Inf - výukové webové stránky a aplikace (finanční gramotnost)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inf - bezpečnost</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 6 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>VO-9-3-04 vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</b></p> <p><b>VO-9-3-05 uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu</b></p> <p><b>VO-9-3-06 na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peněžní ústavy, banky a jejich služby</li> <li>• aktivní a pasivní operace</li> <li>• úspory, účty, úročení</li> <li>• produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků (penzijní připojištění, pojištění, hypotéka)</li> <li>• způsoby nakládání s volnými prostředky (spotřeba, úspory, investice)</li> <li>• způsoby krytí deficitu (úvěry, splátkový prodej, leasing)</li> <li>• veřejný a státní dluh, státní dluhopisy</li> <li>• trh - principy tržního hospodářství, podstata fungování trhu</li> <li>• nabídka, poptávka</li> <li>• tvorba ceny</li> <li>• daň z přidané hodnoty (DPH)</li> <li>• konkurence, monopol</li> <li>• inflace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – internet (vyhledání informací)</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 7 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>VO-9-3-07 rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu</b></p> <p><b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY A GLOBÁLNÍ SVĚT</b></p> <p><b>VO-9-5-01 popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• národní hospodářství</li> <li>• význam daní</li> <li>• rozpočet státu</li> <li>• typy rozpočtů a jejich odlišnosti</li> <li>• příjmy a výdaje ze státního rozpočtu (význam daní, dávky, příspěvky)</li> <li>• hrubý domácí produkt (HDP)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evropská integrace - podstata, význam, výhody</li> <li>• Evropská unie a ČR</li> <li>• členské státy Evropské unie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy</li> <li>• významné mezinárodní organizace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané</b></li> <li>• Z - Evropa a svět</li> <li>• AJ - cizí jazyk</li> <li>• Inf – výukové webové stránky a programy (Evropská unie)</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací)</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 8 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>VO-9-5-02 uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky</b></p> <p><b>VO-9-5-03 objasní souvislosti globálních a lokálních problémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni v obci, regionu</li> <li>• uvede příklady mezinárodního terorismu, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• významné globální problémy</li> <li>• možnosti řešení globálních problémů</li> <li>• globalizace – projevy</li> <li>• vliv digitálních technologií na různé oblasti života nebo vliv na různé sociální skupiny</li> <li>• mezinárodní terorismus</li> <li>• války</li> <li>• obrana státu</li> <li>• krize nevojenského charakteru</li> <li>• ozbrojené síly, Armáda ČR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/EV - Vztah člověka k prostředí, Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace</li> <li>• F - energie, hluk - vliv na životní prostředí a zdraví</li> <li>• Z - životní prostředí</li> <li>• P - základy ekologie</li> <li>• Ch - chemické havárie, ekologické katastrofy</li> <li>• <b>PT/OSV - Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></li> <li>• Inf – digitální technologie, sociální sítě</li> <li>• VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>• Ch - únik nebezpečných látek</li> </ul>



**Občanská výchova – 9. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s myšlenkami hlavních světových náboženství, jejich tradicemi, zvyky, svátky a symboly</li> </ul> <p><b>VO-9-1-05p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</b></p> <p><b>VO-9-1-05p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</b></p> <p><b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b></p> <p><b>VO-9-2-04p formuluje své nejbližší plány</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posoudí vliv osobních vlastností na dosahování cílů</li> </ul> <p><b>VO-9-2-01p chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním</b></p>	<p><b>Člověk a náboženství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlavní světová náboženství</li> <li>náboženská tolerance</li> <li>menšiny ve společnosti</li> <li>společenské stereotypy a předsudky v digitálním prostředí</li> <li>sociální nebo názorové bubliny</li> </ul> <p><b>Mezilidské vztahy ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hodnota mezilidských vztahů</li> <li>ohleduplnost ke starým, nemocným a postiženým lidem</li> </ul> <p><b>Moje budoucnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osobnost, sebepoznání, sebepojetí</li> <li>osobní vlastnosti, charakter</li> <li>vůle, dosahování cílů</li> <li>překonávání překážek</li> <li>význam vzdělání</li> <li>volba povolání, profesní uplatnění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/MuV - Kulturní rozdíly</b></li> <li>Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace, autorské právo</li> <li><b>PT/MuV - Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity</b></li> <li>Inf – sociální sítě</li> <li><b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy; Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika</b></li> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebeoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena</b></li> <li>VkZ - osobnostní a sociální rozvoj</li> <li>PV - svět práce - profese</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává svoje zájmy, dovednosti a schopnosti</li> <li>• orientuje se v typech středních škol</li> <li>• seznámí se s pravidly potřebnými k přijímacímu pohovoru</li> <li>• seznámí se s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> </ul> <p><b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikace, rekvalifikace</li> <li>• nutnost celoživotního vzdělávání</li> <li>• zájmy, duševní a tělesné vlastnosti a schopnosti</li> <li>• školství v ČR</li> <li>• příprava pro profesní uplatnění – systém středních škol</li> <li>• hledání zaměstnání - strukturovaný životopis, vstupní pohovor</li> <li>• práva a povinnosti vyplývající z pracovního poměru</li> <li>• odměna za práci, daně, finanční úřady</li> <li>• zdravotní a sociální pojištění</li> <li>• nezaměstnanost, úřady práce, podpora v nezaměstnanosti</li> </ul> <p><b>Hodnota a podpora zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora zdraví a její formy</li> <li>• prevence a intervence</li> <li>• působení na změnu kvality prostředí a chování jedince</li> <li>• odpovědnost jedince za zdraví</li> <li>• podpora zdravého životního stylu</li> <li>• programy podpory zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovinné předměty, zájmové útvary - náplň volného času</li> <li>• <b>PT/VDO - Občanská společnost a škola</b></li> <li>• ČJ, Inf – životopis, formuláře</li> <li>• Inf – digitální stopa</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací)</li> <li>• VkJ - hodnota a podpora zdraví</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 3 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže si stanovit osobní cíl</li> <li>využívá v krizových situacích služeb odborné pomoci</li> <li>v případě potřeby poskytne pomoc</li> <li>posoudí, jak v rámci denního režimu zařadit aktivity kompenzující jednostrannou zátěž práce s digitálními technologiemi</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení</li> <li>seberegulace a sebeorganizace činností a chování</li> <li>cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací</li> <li>zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích</li> <li>psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu</li> <li>hledání pomoci při problémech</li> <li>pomáhající a prosociální chování</li> </ul> <p><b>Zdravý způsob života a péče o zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit</li> <li>tělesná a duševní hygiena – zásady osobní, intimní a duševní hygieny</li> </ul> <p><b>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stres a jeho vztah ke zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace</b></li> <li>VkZ - osobnostní a sociální rozvoj</li> <li><b>PT/OSV - Morální rozvoj - Hodnoty, postoje, praktická etika</b></li> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygiena</b></li> <li>Inf - bezpečnost</li> <li>VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím</li> </ul> <p><b>VZ-9-1-16p chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompenzační, relaxační a regenerační techniky</li> <li>překonání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti</li> <li>klasifikace mimořádných událostí</li> <li>ochrana člověka za mimořádných událostí</li> <li>varovný signál a jiné způsoby varování</li> <li>základní úkoly ochrany obyvatelstva</li> <li>evakuace</li> <li>činnost po mimořádné události</li> <li>prevence vzniku mimořádných událostí</li> <li>dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví</li> <li>bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy</li> <li>vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládání agresivity</li> <li>postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, využití mobilní aplikace, zajištění bezpečnosti)</li> <li>využití informačních a komunikačních technologií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>Inf - výukové webové stránky a aplikace (ochrana osob za mimořádných událostí)</li> <li>VkZ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>Inf - výukové webové stránky a aplikace (dopravní výchova)</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 5 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>VZ-9-1-15p uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla</b></p> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b></p> <p><b>VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti</b></p> <p><b>VO-9-3-02p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech</li> <li>• komunikace s neznámými lidmi</li> <li>• konfliktní situace</li> <li>• centra odborné pomoci</li> <li>• komunikace se službami odborné pomoci</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• typy rozpočtu a jejich odlišnosti, rozpočet (osobní, rodinný)</li> <li>• příjmy, výdaje</li> <li>• výdaje – online nakupování</li> <li>• způsoby nakládání s volnými prostředky (spotřeba, úspory, investice)</li> <li>• způsoby krytí deficitu (úvěry, splátkový prodej, leasing)</li> <li>• rodinný život</li> <li>• role rodinných příslušníků</li> <li>• hospodaření domácnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace</b></li> <li>• Inf – sociální sítě, e-mail, internet (vyhledání informací)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M - aplikační úlohy</li> <li>• Inf - výukové webové stránky a aplikace (finanční gramotnost)</li> <li>• Inf - bezpečnost</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 6 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>VO-9-3-03p ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí k čemu slouží bankovní účet</b></p> <p><b>VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má povědomí o podstatě fungování trhu, o vlivu nabídky a poptávky na tvorbu ceny</li> </ul> <p><b>VO-9-3-07p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peníze, formy placení</li> <li>• účty</li> <li>• platební karty</li> <li>• nakupování a placení ve fyzickém a digitálním prostředí</li> <li>• banky a jejich služby</li> <li>• aktivní a pasivní operace</li> <li>• úročení</li> <li>• produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků (penzijní pojištění, pojištění, hypotéka)</li> <li>• trh – principy tržního hospodářství, podstata fungování trhu</li> <li>• nabídka, poptávka</li> <li>• tvorba ceny, inflace</li> <li>• konkurence</li> <li>• národní hospodářství, rozpočet státu</li> <li>• význam daní</li> <li>• dávky, příspěvky</li> <li>• potřební občané</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf - bezpečnost</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací)</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 7 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <p><b>VO-9-4-05p uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele</b></p> <p><b>VO-9-4-05p na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu</b></p> <p><b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY A GLOBÁLNÍ SVĚT</b></p> <p><b>VO-9-5-01p uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právo v každodenním životě</li> <li>• důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající</li> <li>• základní práva spotřebitele</li> <li>• organizace zabývající se ochranou spotřebitele</li> <li>• korupce</li> <li>• protiprávní jednání v oblasti duševního vlastnictví</li> <li>• reklamace</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evropská integrace - podstata, význam, výhody</li> <li>• Evropská unie a ČR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV - Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></li> <li>• Inf – digitální technologie (autorské právo)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV - Sociální rozvoj – Komunikace</b></li> <li>• Inf – elektronické formuláře</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané</b></li> <li>• Z - Evropa a svět,</li> <li>• AJ - cizí jazyk</li> <li>• Inf – výukové webové stránky a programy (Evropská unie)</li> </ul>

**Občanská výchova – 9. ročník ( 7 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<b>Žák</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství</li> <li>• uvede příklady mezinárodního terorismu</li> <li>• uvede některé globální problémy současnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy</li> <li>• významné mezinárodní organizace</li> <li>• mezinárodní terorismus</li> <li>• války, obrana státu</li> <li>• ozbrojené síly, Armáda ČR</li> <li>• globalizace - projevy</li> <li>• významné globální problémy</li> <li>• možnosti řešení globálních problémů</li> <li>• vliv digitálních technologií na různé oblasti života nebo vliv na různé sociální skupiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – internet (vyhledání informací)</li> <li>• VkJ - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>• <b>PT/EV - Vztah člověka k prostředí, Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></li> <li>• F - energie, hluk - vliv na životní prostředí a zdraví</li> <li>• Z - životní prostředí</li> <li>• P - základy ekologie</li> <li>• Ch - únik nebezpečných látek ekologické katastrofy</li> <li>• Inf – internet (vyhledání informací), vytvoření prezentace, autorské právo</li> </ul>