

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Český jazyk - 1.ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvolní si ruku, nacvičí správné držení těla, držení psacího náčiní • udržuje si pracovní a hygienické návyky včetně prvních návyků psaní na počítači • ovládá vizuomotorickou koordinaci potřebnou při psaní, estetické návyky <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se na klávesnici počítače • opíše, přepisuje slabiky a jednoduchá slova • píše písmena a slabiky podle náповědy • dodržuje správné pořadí písmen a úplnost slov • dodržuje směr psaní zleva doprava 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Hygiena psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • cvičení na uvolňování ruky • technika psaní • automatizace psacího pohybu <p>Technika psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • grafomotorická cvičení • pohybově – akusticko - zrková cvičení <p>Psaní slabik, slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • procvičování naučených písmen ve slabikách a jednoduchých slovech • úprava – vzdálenost mezi písmeny, slabikami, slovy • krátká vlastní jména - opis • plynulé psaní slov, napojování písmen • orientace na stránce a na řádku 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi • TV– cviky na uvolnění zápěstí • PV – osobní hygiena • Inf – využití digitálních technologií k obtahování a psaní písmen a číslic (interaktivní tabule, tablet) • TV – rovnovážná cvičení • PT/ OSV – Rozvoj schopností poznávání (cvičení smyslového vnímání) • PV – modelování písmen a číslic

Český jazyk – 1. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním jednoduché texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas slova, věty a krátké texty • rozpozná nadpis, řádek, odstavec, článek <p>ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekvátně reaguje na mluvené pokyny (pozdrav, oslovení, prosba, poděkování, omluva, blahopřání) <p>ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> • krátce, souvisle vypráví své zážitky <p>ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle časové (dějové) posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p> <p>ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <ul style="list-style-type: none"> • formuluje, rytmitizuje a melodizuje věty 	<p>Věcné čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • diferenciační cvičení a hry pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání • čtení obrázků, orientace na stránce • analyticko-syntetické činnosti • vyvozování hlásek a písmen velké a malé abecedy <p>Naslouchání: praktické a věcné</p> <p>Formy společenského styku – pozdrav, poděkování, prosba a omluva</p> <ul style="list-style-type: none"> • zásada zdvořilého chování v komunikaci <p>Souvislý mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypravování, dialog na základě obrázkového materiálu <p>Edukace a reedukace řeči</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk, intonace, rytmitizace) • gymnastika mluvidel, jazyková rozcvička • logopedická a artikulační cvičení, říkadla 	<ul style="list-style-type: none"> • PT /OSV – Rozvoj schopností poznávání (cvičení smyslového vnímání) • PT/OSV - Osobní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí (druzí jako zdroj informací o mně) • PT/ OSV – Mezilidské vztahy • Prv – zásady slušného chování, úcta ke starším, vztahy v rodině • PT/OSV- Sociální rozvoj - komunikace (pěstování komunikační dovednosti – dialog) • Inf – využití výukových programů se zaměřením na artikulaci mluvidel

Český jazyk – 1. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • graficky znázorňuje věty • skládá jednoduché věty • vyčleňuje a určuje 1. hlásku ve slově • přiřadí vhodný obrázek podle počátečního písmene • skládá slova z hlásek • přiměřeně reaguje na jednoduché pokyny učitele <p>ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje slovo, slabiku, hlásku • pozná větu, píše na konci věty tečku • píše písmena malé abecedy • píše písmena velké abecedy, které se od malých neodlišují tvarem • zvládne opis, přepis, diktát osvojených písmen • píše číslice 0 – 10 i podle nápovědy <p>ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná samohlásky a odliší jejich délku • vyhledá krátké a dlouhé samohlásky v textu • rozpozná souhlásky 	<p>Rozvíjení fonemického sluchu</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišování fonémů • spojení foném • zapsání foném jako grafém • koncentrační cvičení a hry – nácvik naslouchání <p>Jazyková výchova</p> <p>Psaní písmen, číslic</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvary psacích písmen malé abecedy • tvary psacích písmen velké abecedy, která se neodlišují tvarem od malých • tvary číslic 0 -10 • procvičování naučených písmen ve slabikách, slovech • úprava – vzdálenost mezi písmeny, slabikami, slovy • délka samohlásek • opis a přepis slov a jednoduchých vět <p>Kultura mluveného projevu</p> <p>Hláskosloví, zvuková stránka jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • souhlásky a samohlásky • krátké a dlouhé samohlásky • sluchové rozlišení hlásek, výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> • PT / OSV – Rozvoj schopností poznávání (cvičení pozornosti a soustředění) • Inf – třídění a sestavování s využitím digitálních technologií • TV – dechová cvičení, jóga pro děti

Český jazyk – 1. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> tvoří slabiky rozlišuje hlásky ve slabikách rozpoznává slabiky ve slovech rozlišuje slabiky a hlásky v jednoduchých slovech rozliší věty, píše velká písmena ve jménech a na začátku věty rozlišuje začátek a konec věty, počet slov v krátké větě <p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <ul style="list-style-type: none"> pravidelně dýchá a udržuje tempo řeči rozpozná rým, vytváří rýmy na vybraná slova <ul style="list-style-type: none"> reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací, obrázkové osnovy odpoví na otázky týkající se přečteného textu vypráví a dramatizuje jednoduchý předčítaný text podle návodních otázek 	<p>Nauka o slově</p> <ul style="list-style-type: none"> členění slabik na hlásky otevřené slabiky – skládání souhlásek a samohlásek členění slov na slabiky a hlásky rozklad a grafický záznam slov na hlásky a slabiky pomocí analýzy – syntézy <p>Věta – tvoření vět</p> <ul style="list-style-type: none"> krátká věta, intonace věty <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> čtení naslouchání tvořivé činnosti s literárním textem: přednes, dramatizace <p>Poslech předčítaného textu</p> <ul style="list-style-type: none"> základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, báseň, říkanka, pohádka reprodukce a dramatizace hry a cvičení na koncentraci relaxační texty pojmy kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – využití výukových programů se zaměřením na porozumění textu HV – rytmičtější a tempo v písni

**Český jazyk – 1. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL- 3-1-08p zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <ul style="list-style-type: none"> správně sedí, zachází s psacím náčiním, má správný úchop psacího náčiní, správný sklon sešitu udržuje pořádek a čistotu na lavici ovládá vizuomotorickou koordinaci potřebnou při psaní, estetické návyky <p>ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice - dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikosti, sklon a správné tvary písmen</p> <ul style="list-style-type: none"> píše z uvedených ta písmena velké abecedy, která se od malých neodlišují tvarem zvládne opis, přepis, diktát osvojených písmen píše číslice 1 – 5 i podle nápovědy 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Základní hygienické návyky při psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> cvičení na uvolňování ruky technika psaní automatizace psacího pohybu <p>Rozvíjení psychomotorických schopností, jemné motoriky a pohybové koordinace</p> <ul style="list-style-type: none"> grafomotorická cvičení pohybově – akusticko - zrková cvičení <p>Psaní písmen, číslic</p> <ul style="list-style-type: none"> prvky psacích písmen - cvičné tahy tvary psacích písmen a, e, i, o, u ,y , m, l, v, t, s, j malé abecedy tvary psacích písmen velké abecedy A,O,U,M,V,J <ul style="list-style-type: none"> tvary číslic 1-5 	<ul style="list-style-type: none"> TV– cviky na uvolnění zápěstí PV – osobní hygiena TV – rovnovážná cvičení PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání (cvičení smyslového vnímání) Inf – základní hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi PV – modelování písmen a číslic M - číslice

**Český jazyk – 1. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje, přepisuje slabiky a jednoduchá slova • píše písmena a slabiky podle nápovědy <p>ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje směr psaní zleva doprava <p>ČJL-3-1-01p čte s porozumění jednoduché texty</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte obrázky ve správném pořadí zleva doprava • čte a vyhledává velká a malá písmena • čte slabiky, jednoduchá slova • čte a tvoří jednoduché věty <p>ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</p> <ul style="list-style-type: none"> • formuluje, rytmizuje a melodizuje věty • graficky znázorňuje věty • skládá jednoduché věty 	<p>Psaní slabik, slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • procvičování naučených písmen ve slabikách a jednoduchých slovech • úprava – vzdálenost mezi písmeny, slabikami, slovy • krátká vlastní jména - opis • plynulé psaní slov, napojování písmen • orientace na stránce a na řádku <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • diferenciační čtení a hry pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání • čtení obrázků, orientace na stránce • analyticko-syntetické činnosti • vyvozování hlásek a písmen: a,e,i,o,u,y,m,l,v,t,s,j • slabiky a dvojslabičná slova • čtení vět – orientace v textu <p>Edukace a reedukace řeči</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy techniky mluveného projevu • logopedická a artikulační cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – využití digitálních technologií k obtahování a psaní písmen a číslic (interaktivní tabule, tablet) • PT /OSV – Rozvoj schopností poznávání (cvičení smyslového vnímání) • Inf – využití výukových programů se zaměřením na artikulaci mluvidel

**Český jazyk – 1. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vhodně zdraví, ví, kdy a jak poděkovat formuluje jednoduché prosby, omluvy <ul style="list-style-type: none"> vyčleňuje a určuje 1. hlásku ve slově skládá slova z hlásek rozlišuje hlásky ve slově orientačně <p>ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> přiměřeně reaguje na jednoduché pokyny učitele <ul style="list-style-type: none"> zná vybraná písmena malé abecedy a velké abecedy <p>ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledávat krátké a dlouhé samohlásky v textu <p>ČJL-3-2-01p tvoří slabiky</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznává slabiky ve slovech 	<p>Formy společenského styku – pozdrav, poděkování, prosba a omluva</p> <ul style="list-style-type: none"> zásada zdvořilého chování v komunikaci <p>Rozvíjení fonematického sluchu</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišování fonémů spojení fonémů zapsání fonému jako grafém <ul style="list-style-type: none"> koncentrační cvičení a hry – nácvik naslouchání <p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>Abeceda</p> <ul style="list-style-type: none"> písmena a, e, i o, u, y, m, l, v, s, t, j písmena A, E, I, O, U, Y, M, L, V, S, T, J orientační seznamování s ostatními písmeny abecedy <p>Hláskosloví</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> krátké a dlouhé samohlásky souhlásky a samohlásky sluchové rozlišení hlásek, výslovnost <p>Nauka o slově</p> <ul style="list-style-type: none"> otevřené slabiky – skládání 	<ul style="list-style-type: none"> PT/ OSV – Mezilidské vztahy Pr – zásady slušného chování, úcta ke starším, vztahy v rodině <ul style="list-style-type: none"> PT / OSV – Rozvoj schopností poznávání (cvičení pozornosti a soustředění) <ul style="list-style-type: none"> Inf – třídění a sestavování s využitím digitálních technologií <ul style="list-style-type: none"> TV – dechová cvičení, jóga pro děti

**Český jazyk – 1. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slabiky a hlásky v jednoduchých slovech rozlišuje začátek a konec věty, počet slov v krátké větě opisuje, přepisuje vlastní jména a věty začínající již osvojenými písmeny <p>ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</p> <ul style="list-style-type: none"> přednese říkanku a básničku, přednes doprovází pohybem rozpoznat rým, vytvářet rýmy na vybraná slova <p>ČJL-3-3-02p při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</p> <p>ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</p> <ul style="list-style-type: none"> odpoví na otázky týkající se přečteného textu vypráví jednoduchý příběh podle obrázkové osnovy vypráví a dramatizuje jednoduchý předčítaný text podle návodných otázek 	<ul style="list-style-type: none"> rozklad a grafický záznam slov na hlásky a slabiky pomocí analyticko – syntetické činnosti <p>Věta – tvoření vět</p> <ul style="list-style-type: none"> počet slov v krátké větě – grafický či jiný záznam, intonace věty A, O, U, M, V, J ve vlastních jménech a na začátku věty <p><u>Literární výchova</u></p> <p>Přednes</p> <ul style="list-style-type: none"> krátké říkanky, básničky <p>Poslech předčítaného textu</p> <ul style="list-style-type: none"> základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, báseň, říkanka, pohádka reprodukce a dramatizace podle dané osnovy hry a cvičení na koncentraci relaxační texty pojmy kniha, čtenář, divadelní představení, herec 	<ul style="list-style-type: none"> HV – rytmižace a tempo v písni Inf – využití výukových programů se zaměřením na porozumění textu