

### **3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Všichni žáci naší školy vyžadují při realizaci vzdělávání určitou míru podpůrných opatření. Stanovení míry podpůrných opatření a specifikace speciálních vzdělávacích potřeb je součástí Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se SVP, které vypracovávají na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření převážně odborníci SPC zřízeného při naší škole. Pokud jsou děti před nástupem do naší školy v péči jiného školského poradenského zařízení (PPP, SPC při jiných školách), vycházíme z jejich poznatků a výsledků vyšetření.

Na základě doporučení příslušného ŠPZ jsou žáci zařazeni do nejvhodnější skupiny (třídy) žáků s ohledem na míru podpůrných opatření, věk, rok školní docházky, individuální potřeby. Se žáky pracují učitelé školy – speciální pedagogové, kteří přizpůsobují obsah, formy, metody a podmínky vzdělávání potřebám žáků, mají možnost spolupráce a konzultací s pracovníky SPC, soustavně se dále vzdělávají. Při výuce používáme speciální didaktické pomůcky (speciální pracovní listy a učebnice, čtecí tabulky, čtecí okénka, manipulační názorné pomůcky, bzučák, piktogramy, výukový software či aplikace apod.), využíváme dle potřeby též kompenzační pomůcky (polohovací lavice a židle, speciální klávesnice a myši k PC aj.), škola je částečně bezbariérová a má k dispozici schodolez.

Žáci mají možnost navštěvovat na základě Doporučení ŠPZ případně lékaře předměty speciálně pedagogické péče – zdravotní tělesnou výchovu a individuální logopedickou péči.

Opatření vedoucí k naplňování speciálních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků jsou dle výsledků vzdělávání průběžně upravována na základě diagnostiky vyučujících pedagogů a kontrolní diagnostiky ŠPZ.

Žáci s vysokou a velmi vysokou potřebou míry podpůrných opatření jsou vzděláváni na základě žádosti rodičů a doporučení školského poradenského pracoviště podle individuálního vzdělávacího plánu, a to buď jen v některé vzdělávací oblasti při jednostranně zaměřeném omezení, nebo ve více či všech oblastech. Individuální vzdělávací plán je vytvářen tak, aby respektoval možnosti žáka a současně v maximální míře rozvíjel jeho osobnost. Zákonní zástupci žáka jsou předem s IVP seznámeni. V zájmu zajištění optimálních podmínek vzdělávání těchto žáků působí na škole dostatek pedagogických pracovníků ve funkci asistent pedagoga, těmto žákům poskytuje individuální pravidelnou péči též SPC školy.