

## Čtení – 2. stupeň (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák by měl						
➤ <b>číst všechna tiskací i psací písmena</b>	<b>Procvičování a upevňování čtenářských dovedností</b>	x	x	x	x	
• osvojit si dosud neznámá písmena	• postupné osvojování písmen „f, F, g, G, ř, Ř, ch, Ch	x				
• číst souhláskové skupiny různé obtížnosti	• nácvik čtení slabik a slov se slabikotvornými souhláskami	x				
	• čtení slov se skupinou tří a více souhlásek		x	x	x	
• správně číst tvrdé a měkké slabiky	• slabiky a slova se slabikami „dy, ty, ny“ a „di, ti, ni“	x	x			
• číst slabiky s „ě“	• slabiky a slova s „dě, tě, ně“	x				
	• slabiky a slova s „bě, pě, vě, mě“		x			
	<b>Čtení slov, která žáci sami píší</b>	x	x	x	x	• Ps – psaní slov a krátkých vět
	<b>Čtení slov, vět a obsahově přiměřených snadných textů</b>	x	x	x	x	
➤ <b>zvládat čtení krátkého jednoduchého textu</b>	• členicí znaménka . ? !	x				
• správně intonovat věty	• členicí znaménka , - :		x			
	• členicí znaménka ; „“			x	x	

## Čtení – 2. stupeň (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	
<ul style="list-style-type: none"><li>• číst s porozuměním</li></ul>	<b>Čtení textů přizpůsobených dosažené čtenářské úrovni žáků</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• čtení z knih pro děti a mládež</li><li>• čtení básniček a textů písní</li><li>• čtení obrázkových knih encyklopedické povahy</li><li>• čtení časopisů a denního tisku</li><li>• čtení v katalogu, v seznamu</li><li>• čtení receptů a jednoduchých návodů</li><li>• čtení reklamních textů</li></ul>	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"><li>• HV – texty písní</li><li>• ČP – rostliny a zvířata</li><li>• PT/MV – mediální sdělení</li><li>• PV – návody k činnostem</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• naučit se tichému čtení</li><li>➤ <b>orientovat se ve čteném textu</b></li><li>• rozumět pojmům</li></ul>	<b>Práce s textem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• slovo, věta</li><li>• nadpis, text</li><li>• kapitola, odstavec</li><li>• verš, sloka</li></ul>	x	x	x	x		
<ul style="list-style-type: none"><li>• orientovat se v obsahu knihy</li><li>• vyhledávat v textu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vyhledávání slov a vět</li><li>• vyhledávání odpovědí na otázky</li></ul>	x	x	x	x		
➤ <b>zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text</b>	<b>Texty s jednoduchým dějem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• čtení a poslech pohádek, příběhů s akcentem na porozumění</li><li>• reprodukce přečteného či vyslechnutého textu</li></ul>	x	x	x	x		<ul style="list-style-type: none"><li>• ŘV – vyprávění</li></ul>
				x	x		
				x	x		

### Čtení – 2. stupeň (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> <li>dramaticky vyjádřit jednoduchý děj</li> <li>➤ <b>přednášet říkanky a básničky</b></li> <li>rozumět obsahu recitace</li> <li>➤ <b>získat pozitivní vztah k literatuře</b></li> <li>rozlišovat základní literární pojmy</li> <li>navštívit školní a městskou knihovnu</li> <li>➤ <b>orientovat se v jednoduchých návodech podle obrázků</b></li> <li>umět přečíst a porozumět textu k základním operacím při práci na PC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyprávění pomocí obrázků</li> <li>dramatizace textu</li> </ul> <p><b>Čtení říkanek a básniček s důrazem na porozumění</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porozumění jednoduchým básnickým obrátům a slovům s přeneseným významem</li> <li>učení zpaměti a recitace</li> </ul> <p><b>Seznamování s literaturou pro děti a mládež – klasickou i moderní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čtení knihy na pokračování</li> <li>rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, kniha, čtenář, divadlo, film, herec</li> <li>autor, spisovatel, básník, pověst, román</li> <li>seznámení se školní knihovnou, podmínky půjčování knih</li> <li>exkurze v městské knihovně</li> </ul> <p><b>Čtení návodů k různým činnostem a návodů k použití na obalech výrobků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čtení v plánu, mapě</li> <li>návodné čtení při práci na PC</li> </ul>	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>DV – nácvik dramatizace pohádky</li> <li>PT/OSV – osobnostní rozvoj</li> <li>Inf – texty na PC</li> </ul>
		x	x	x	x	
				x	x	
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	
		x	x			
				x	x	
					x	
				x	x	
					x	
				x		