

## Psaní - 2. stupeň (1)

| Očekávané výstupy  | Téma, učivo   | 7. | 8. | 9. | 10. | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy |
|--|---|----|----|----|-----|--|
| Žák by měl   |   |    |    |    |     |  |
| ➤ <b>dbát na čitelný písemný projev</b>                  | <b>Docvičení tvarů všech písmen</b>                             | x  | x  |    |     |  |
| • psát všechna písmena abecedy                           | • individuální docvičování tvarů písmen                         | x  | x  | x  | x   |  |
| • spojovat písmena do slov                               | • docvičování obtížných spojů                                   | x  | x  |    |     |  |
| • snažit se o úpravu textu                               | • zarovnávání psaného textu – přední a zadní okraje             | x  | x  |    |     |  |
|  | • rozdělování slov na konci řádku                               |    |    | x  | x   |  |
| ➤ <b>psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu</b> | <b>Opisy a přepisy slov</b>                                     | x  | x  | x  | x   |  |
| • opsat a přepsat slabiky a slova                        | <b>Diktát slov, která žáci čtou</b>                             | x  | x  | x  | x   | • Čt – čtení slov s porozuměním            |
| • psát snadná jedno- a dvouslabičná slova podle diktátu  | • autodiktát podle obrázků                                      | x  | x  | x  | x   |  |
|  | • diktát s dodržováním správné délky samohlásek                 |    | x  | x  | x   |  |
|  | • diktát slov se slabikami dě, tě, ně                           |    |    | x  |     |  |
|  | • doplňování i a y do slov se slabikami di, ti, ni a dy, ty, ny |    |    |    | x   | • ŘV– cvičení fonemického sluchu           |
| ➤ <b>opsat slova a jednoduché věty</b>                   | <b>Opisy vět</b>  |    |    |    |     |  |
|  | • opis jednoduchých vět   | x  | x  |    |     |  |
|  | • opis krátkých souvětí   |    |    | x  | x   |  |
| • správně začít a ukončit větu                           | • velká písmena na začátku věty                                 | x  |    |    |     |  |
|  | • znaménka na konci věty  | x  | x  | x  | x   |  |

## Psaní – 2. stupeň (2)

| Očekávané výstupy  | Téma, učivo  | 7. | 8. | 9. | 10. | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy |
|--|--|----|----|----|-----|---|
| Žák by měl   |  |    |    |    |     |   |
| ➤ <b>napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy</b>                   | <b>Samostatné psaní vět</b>                                      |    | x  | x  | x   |   |
| • přepsat větu   | • přepisy vět  |    | x  | x  | x   |   |
| • napsat krátkou větu podle diktátu  | • diktát vět s pomocí (s nápovědou gramatiky)                    |    |    | x  | x   |   |
| • napsat nápis pod obrázek   | • popis obrázku – označení věci                                  | x  | x  |    |     |   |
|  | • označení děje – holá věta                                      |    |    | x  | x   |   |
|  | • vyplnění jednoduché křížovky hůlkovým písmem                   |    | x  | x  | x   |   |
| • napsat krátký text na PC   | <b>Psaní na PC</b>   |    |    | x  | x   | • Inf – práce s klávesnicí              |
| ➤ <b>přepsat krátký jednoduchý text</b>  | <b>Přepis souvislého textu</b>                                   |    | x  | x  | x   |   |
|  | • přepis jednoduché básně s dodržáním formy                      |    |    | x  | x   |   |
| • zvyšovat rychlost psaní  | • přepis kuchařského receptu                                     |    |    | x  | x   | • PV – zápis pracovního postupu         |
| ➤ <b>podepsat se psacím písmem</b>   |  |    |    | x  | x   |   |
| ➤ <b>napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru</b> | <b>Samostatné psaní vlastního jména a příjmení psacím písmem</b> | x  | x  |    |     |   |
|  | <b>Psaní vlastní adresy</b>                                      |    |    |    |     |   |
|  | • opis adresy  | x  | x  |    |     |   |
|  | • samostatné psaní adresy  |    |    | x  | x   |   |
|  | • opis e-mailové adresy na PC                                    |    |    |    | x   | • IKT – elektronická pošta              |
|  | <b>Psaní pohlednice</b>  |    |    |    |     | • PT/OSV - komunikace                   |
|  | • opis nebo přepis přání, pozdravu                               |    | x  | x  | x   |   |
|  | • sestavení a napsání jednoduchého přání k svátku, narozeninám   |    |    |    | x   |   |

### Psaní - 2. stupeň (3)

| Očekávané výstupy   | Téma, učivo  | 7.                                  | 8.                                  | 9.       | 10.               | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy   |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|--|
| <p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplnit jednoduchý dotazník</li> <li>➤ <b>psát číslice i podle nápovědy</b></li> <li>• napsat datum</li> </ul> | <p><b>Psaní dopisu podle vzoru</b><br/> <b>Vyplnění dotazníku - hůlkové písmo</b><br/> <b>Psaní číslic a čísel do 100</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis čísel do 100</li> <li>• psaní číslic podle diktátu</li> <li>• docvičování správných tvarů číslic</li> </ul> <b>Psaní data pomocí číslic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psaní svého data narození</li> </ul> </p> | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> <p>x</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ČaS – vyřizování na úradě</li> <li>• Ma – čísla v oboru do 100</li> </ul> |