

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Řečová výchova – 1., 2., 3. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby, identifikovat směr a původ zvuku<ul style="list-style-type: none">• reakce na přítomnost dalších osob ➤ Znát své jméno a reagovat na oslovení jménem ➤ Snažit se o správné dýchání<ul style="list-style-type: none">• napodobovat učitele• cíleně foukat ústy• zvládat nádech a výdech podle pokynů	<p>Nácvik preverbálních dovedností</p> <ul style="list-style-type: none">• cvičení zrakové a sluchové pozornosti• napodobování pohybů, zvuků• střídání (ty-já)• oční kontakt <p>Dovednosti nesymbolické komunikace</p> <ul style="list-style-type: none">• sociální interakce• fyzická interakce• kombinované interakce <p>Komunikační a pohybové hry s využitím oslovení</p> <ul style="list-style-type: none">• rytmizace a melodizace jmen• hry „na schovávanou, na jukanou“ <p>Nácvik správného dýchání</p> <ul style="list-style-type: none">• pasivní a aktivní dechová cvičení, foukání• nácvik a hry pro udržení ústního závěru• nácvik smrkání	<ul style="list-style-type: none">• SV – rozvoj zrakového, sluchového vnímání • RV - rozvoj komunikačních dovedností• SV – rozvoj směrové a prostorové orientace • HV - rytmická cvičení • ZTV - dechová a relaxační cvičení, prvky jógových cvičení• SV – rozvoj čichového vnímání

Řečová výchova – 1., 2., 3. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Meipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Znát jména nejbližších osob, spolužáků a učitelů • napodobovat a opakovat cviky mimických svalů a jazyka ➤ Rozumět jednoduchým verbálním pokynům (popř. doplněny AAK) 	<p>Senzomotorické a psychomotorické hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznávání osob • prohlubování sdílené pozornosti s očním kontaktem • rozvoj zrakové a sluchové paměti • masáž a svalová stimulace v oblasti obličeje, oromotorika • cviky rtů, jazyka, artikulační a fonační cvičení <p>Rozšiřování pasivní slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznávání symbolických zvuků a slov (bum, ššš, zvuky zvířat...) • každodenní činnosti doprovázené komentářem 	<ul style="list-style-type: none"> • RV – rozvoj poznávacích schopností • SV – rozvoj zrakového, sluchového, hmatového, čichového, chuťového vnímání • ZTV – cvičení pro správné držení těla, cvičení orofaciální oblasti • ZTV – rozvoj motoriky a koordinace pohybů a poloh