

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Řečová výchova – 4., 5., 6. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Znát jména nejbližších osob, spolužáků a učitelů ➤ Rozumět jednoduchým verbálním a neverbálním pokynům (popř. doplněno AAK) ➤ Umět pozdravit a poděkovat, vyjádřit souhlas a nesouhlas, sdělit svá přání a potřeby (popř. doplněno AAK) 	<p>Senzomotorické a psychomotorické hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznávání osob • prohlubování sdílené pozornosti s očním kontaktem • rozvoj zrakové a sluchové paměti <p>Symbolické a kooperativní hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozšiřování pasivní slovní zásoby • reagovat na jednoduchý pokyn, instrukci • hry na rozlišování výrazů obličeje a gest (vyjadřování pocitů, chápání neverbální komunikace) • rozvoj aktivní slovní zásoby se zrakovou podporou • modelové situace pro vyjadřování přání a potřeb • sluchová a intonační cvičení, akustická diferenciací, fonetické cv. 	<ul style="list-style-type: none"> • SV – rozvoj zrakového a sluchového vnímání • RV – rozvoj logického myšlení a paměti • SV – rozvoj sluchového vnímání • HV – sluchová, dechová a hlasová cvičení

Řečová výchova – 4., 5., 6. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spontánně komunikovat (verbálně, neverbálně, pomocí systémů AAK) ➤ Expresivně (verbálně či AAK) vyjadřovat slova, krátké říkanky ➤ Využívat komunikační PC hry 	<p>Rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby</p> <ul style="list-style-type: none"> • diferenciační cvičení s obrázky, fotografiemi, předměty (různé oblasti) • nácvik správné komunikace v sociálním kontaktu • podpora tvoření krátkých vět • popis obrázku, jednoduché rozhovory • opakování slov, jednoduchá reprodukce • říkanky a básničky, rytimizace, spojení s hudbou, pohybem <p>Nácvik a procvičování alternativního ovládání pc komunikačních programů</p> <ul style="list-style-type: none"> • vhodné pomůcky a metody AAK • reálné využití vybraných systémů AAK 	<ul style="list-style-type: none"> • RV – rozvoj poznávacích schopností • SV – rozvoj zrakového a sluchového vnímání • HV – rytmická cvičení, hudebně pohybová cvičení