

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Pracovní výchova – 2. stupeň (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti (oblékání, obouvání)</b></li> <li>➤ <b>dodržovat klid a čistotu při stravování</b></li> <li>➤ <b>umět používat příbor</b></li> <li>➤ <b>udržovat pořádek ve svých věcech</b></li> <li>➤ <b>zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</b></li> </ul>	<p><b>Sebeobsluha (sebeobslužné činnosti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivní spolupráce při celkové hygieně (vana, sprcha)</li> <li>• mytí vlasů a jejich vysoušení, česání vlasů</li> <li>• čištění zubů</li> <li>• používání WC</li> <li>• používání kapesníku</li> <li>• svlékání, oblékání a skládání oděvu</li> <li>• rozepínání a zapínání knoflíků, zipu</li> <li>• zouvání a obouvání bot, uzlu, šněrování bot, pokus o vázání tkaniček</li> <li>• orientace v jídelně</li> <li>• aktivní spolupráce při prostírání stolu</li> <li>• udržování čistoty během stravování</li> <li>• stravování mimo přirozené prostředí – restaurace, cukrárna apod.</li> <li>• nácvik krájení, používání příboru, souhra vidličky a nože</li> <li>• úklid pracovního místa</li> <li>• ukládání zapůjčených věcí na své místo</li> <li>• skládání oblečení, používání ramínka, odkládání oděvů na věšák, poutko</li> <li>• úklid stolu po skončení jídla</li> </ul> <p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modelování:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracování modelovací hmoty oběma rukama</li> <li>- základní techniky práce s modelovacími hmotami</li> </ul> </li> <li>• <i>Práce s papírem:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trhání papíru na malé kousky, na proužky, sbírání a rovnání papíru do misek</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SV - zrakové, sluchové, hmatové vnímání, prostorová a směrová orientace</li> <li>• ZTV - motorika a koordinace pohybů</li> </ul>

## Pracovní výchova – 2. stupeň (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <p>➤ vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>➤ pracovat podle slovního návodu (popř. podle metod AAK)</p> <p>➤ udržovat pracovní místo v čistotě</p> <p>➤ zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstruktivními hrami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání natrhaného papíru na špejli, lepení papíru na vymezenou plochu, přehýbání papíru, stříhání</li> <li>- listování, otáčení stránek</li> <li>• <i>Práce s textilním materiálem:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navíjení vlny či provázku na cívku, do klubíčka</li> <li>- navlékání korálů na šňůrku</li> <li>- použití jehly s tupým hrotem (navlékání vatových kuliček, korálů)</li> <li>- překládání a stříhání látky</li> <li>- koláž</li> </ul> </li> <li>• <i>Práce s pískem:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavění bábovek, cest, tunelů</li> </ul> </li> <li>• <i>Přírodniny a další materiály:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sbírání, třídění a ukládání</li> <li>- využití přírodnin při výrobě koláží</li> </ul> </li> <li>• zhotovení jednoduchého přání či dárku k narozeninám</li> <li>• využití lidových zvyků, tradic, řemesel a svátků</li> <li>• znalost základních pojmů a schopnost aktivní spolupráce na zadaném úkolu</li> <li>• příprava potřebných pomůcek a pracovního oblečení</li> <li>• aktivní spolupráce při úklidu pracovního místa</li> <li>• schopnost zareagovat na vzniklý problém, umět požádat o pomoc</li> </ul> <p><b>Práce montážní a demontážní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• most ze 3 kostek</li> <li>• skládání obrázku ze 4 a více kostek</li> <li>• vkládání tvarů do desek s otvory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZTV - motorika a koordinace pohybů</li> <li>• RV- poznávací schopnosti, logické myšlení a paměť</li> </ul>

### Pracovní výchova – 2. stupeň (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</b></li> <li>➤ <b>pěstovat, ošetřovat a pečovat o nenáročné pokojové i užitkové rostliny</b></li> <li>➤ <b>používat podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky a náčiní</b></li> <li>➤ <b>dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci na zahradě</b></li> <li>➤ <b>provádět drobné domácí práce - základní úklid, mytí nádobí, mytí podlahy</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s dřevěnou, hříbkovou, kroužkovou, mozaikovou a magnetickou stavebnicí</li> <li>• nápodoba jednoduchého konstrukčního úkonu, práce s předlohou</li> <li>• skládání jednodušších puzzlí</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristické znaky jednotlivých ročních období</li> <li>• pozorování rostlin a živočichů v jejich přirozeném prostředí (les, rybník, zahrada apod.)</li> <li>• kalendář přírody</li> <li>• ochrana přírody, zásady slušného chování v přírodě</li> <li>• pěstování a péče o pokojové rostliny, jejich přesazování a zalévání</li> <li>• péče o nenáročné užitkové rostliny</li> <li>• spolupráce při sklizení ovoce a zeleniny</li> <li>• návštěva zahradnictví</li> <li>• rozlišení a pojmenování základních druhů zahradnického náčiní</li> <li>• znalost praktického použití základních druhů zahradnického náčiní</li> <li>• zákl.hygien.pravidla a bezpečnostní předpisy při práci na zahradě</li> </ul> <p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nácvik dovedností v rámci pohybu v interiéru:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odemykání, zamykání klíčem</li> <li>- otevření a zavření okna</li> <li>- podání předmětů z výšky</li> <li>- použití zvonku</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RV - poznávací schopnosti, logické myšlení a paměť</li> <li>• RV- poznávací schopnosti, logické myšlení a paměť</li> <li>• ZTV - motorika a koordinace pohybů</li> </ul>

## Pracovní výchova – 2. stupeň (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <p>➤ <b>prostřít stůl pro běžné stolování</b></p> <p>➤ <b>zvládnout nákup a uložení základních potravin</b></p> <p>➤ <b>rozlišení a pojmenování základních elektrospotřebičů</b></p> <p>➤ <b>dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti při práci v domácnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nácvik úklidových činností v rámci vedení domácnosti:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní úklid pokoje, utírání prachu, vysávání koberce, zametání podlahy, mytí podlahy, mytí nádobí, stlaní postele</li> </ul> </li> <li>• <i>Nácvik ostatních činností v rámci vedení domácnosti:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- telefonování</li> </ul> </li> <li>• základní druhy nádobí - vnímání rozdílů</li> <li>• prostírání stolu, ubrus, zdobné prvky</li> <li>• stolování na veřejných místech</li> <li>• základní představa o nákupu, základní orientace v obchodě</li> <li>• nákup vybraných základních druhů potravin, používání sáčku</li> <li>• skladování základních druhů potravin (používání ledničky, mrazničky)</li> <li>• rozlišení a pojmenování základních elektrospotřebičů</li> <li>• <i>Nácvik praktických dovedností:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konvici, mikrovlnnou troubu zapnout a vypnout varnou</li> <li>- rozbalení potravin (sýr, sáček bonbon, apod.)</li> <li>- krájení, strouhání, loupání ovoce a zeleniny</li> </ul> </li> <li>• <i>Spolupráce při přípravě pokrmů:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čaj, kakao, zeleninový salát, instantní polévka, ohřívání jídla v mikr. troubě</li> </ul> </li> <li>• vynášení odpadků, třídění odpadu</li> <li>• kontrola potravin (čerstvý x zkažený)</li> <li>• jednoduché ošetření (použití náplasti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZTV - motorika a koordinace pohybů</li> <li>• RV- poznávací schopnosti, logické myšlení a paměť</li> <li>• SV - zrakové, sluchové, hmatové vnímání, prostorová a směrová orientace</li> <li>• ZTV - motorika a koordinace pohybů</li> <li>• RV- poznávací schopnosti, logické myšlení a paměť</li> </ul>