

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### **Přírodopis – 6. ročník (1)**

| Očekávané výstupy   | Téma, učivo  | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy  |
|---|--|--|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí názory na vznik života na Zemi</li> </ul> <p><b>P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů</b></p> <p><b>P-9-1-04 uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí rozdíl mezi virem a bakterií</li> <li>vyjmenuje některá virová a bakteriální onemocnění</li> <li>uvede možnosti předcházení vzniku virových a bakteriálních onemocnění</li> </ul> | <p><b><u>Obecná biologie a genetika</u></b><br/> <b>Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>názory na vznik života na Zemi</li> <li>podmínky života</li> <li>projevy života – výživa, vylučování, dýchání, rozmnožování, dědičnost, růst, vývin, reakce na podněty, pohyb</li> <li>rozmanitost organismů</li> </ul> <p><b>Viry a bakterie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>virý</b> – výskyt, rozmnožování, význam a praktické využití</li> <li>stavba viru</li> <li>virová onemocnění a jejich předcházení</li> <li><b>bakterie</b> – výskyt, rozmnožování, význam a praktické využití</li> <li>stavba bakterie</li> <li>druhy bakterií</li> <li>bakteriální onemocnění a jejich předcházení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Z – Země jako vesmírné těleso</li> <li><b>PT/EV – Základní podmínky života</b></li> <li><b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li><b>PT/OSV – Komunikace</b></li> <li>VkZ – ochrana před přenosnými chorobami</li> </ul> |

**Přírodopis – 6. ročník (2)**

| Očekávané výstupy  | Téma, učivo   | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy  |
|--|---|--|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>seznámí se s významem sinic v přírodě i pro člověka</li> <li>vysvětlí význam hub v přírodě a pro člověka</li> <li>uvede možnosti předcházení vzniku kvasinkových a plísňových onemocnění</li> </ul> <p><b>P-9-2-01 rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje zásady sběru</li> <li>uvede možnosti konzumace hub</li> <li>poskytne první pomoc při otravě houbami</li> <li>vysvětlí různé způsoby výživy hub</li> <li>vysvětlí význam lišejníků v přírodě i pro člověka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinice – výskyt, stavba, zástupci, význam</li> </ul> <p><b><u>Biologie hub</u></b><br/> <b>Houby bez plodnic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní charakteristika</li> <li>pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy</li> <li>kvasinky – výskyt, význam a praktické využití</li> <li>plísňe – výskyt, význam a praktické využití</li> </ul> <p><b>Houby s plodnicemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stavba, výskyt a význam</li> <li>rozmnožování</li> <li>houby jedlé, nejedlé, jedovaté</li> <li>zásady sběru</li> <li>možnosti konzumace</li> <li>první pomoc při otravě houbami</li> <li>pojmy parazitismus, symbióza, mykorrhiza</li> </ul> <p><b>Lišejníky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>výskyt a význam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></li> <li>VV – rozvíjení smyslové citlivosti</li> <li>PV – příprava pokrmů</li> <li>ČJ – mluvený projev, slovní zásoba</li> </ul> |

[illegible]

**Přírodopis – 6. ročník (4)**

| Očekávané výstupy  | Téma, učivo  | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy   |
|--|--|---|
| <p>Žák</p> <p><b>P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše stavbu těla trepky</li> <li>uvede onemocnění způsobená prvoky</li> <li>nakreslí a popíše stavbu žahavce</li> <li>vyjmenuje zástupce ploštenců</li> <li>rozlišuje vnější a vnitřní cizopasníky</li> <li>vyjmenuje cizopasníky v těle člověka nebo rostlin</li> <li>vysvětlí životní cyklus vybraných ploštenců a hlístů</li> <li>uvede možnosti ochrany před cizopasníky</li> <li>rozlišuje jednotlivé skupiny měkkýšů</li> <li>vysvětlí význam žížaly v přírodě</li> <li>vysvětlí význam pijavek v lékařství</li> </ul> | <p><b>Vývoj, vývin a systém živočichů</b><br/>Významní zástupci jednotlivých skupin živočichů:</p> <p><b>Prvoci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>výskyt, stavba těla, zástupci, význam</li> <li>základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence</li> </ul> <p><b>Bezobratlí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>žahavci</b> – výskyt, stavba těla, rozmnožování, regenerace, zástupci</li> <li><b>ploštěnci</b> – výskyt, stavba těla, zástupci</li> <li><b>hlísti</b> – cizopasníci rostlin a živočichů, zástupci</li> <li><b>měkkýši</b> – plži, mlži, hlavonožci – výskyt, stavba těla, zástupci</li> <li><b>kroužkovci</b> – mnohoštětinatci a opaskovci – výskyt, stavba těla, zástupci</li> <li>pojmy regenerační schopnost, hermafrodit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li><b>PT/OSV – Komunikace</b></li> <li>Inf – vyhledávání informací</li> <li>VV – ověřování komunikačních účinků</li> <li>ČJ – mluvený projev, slovní zásoba</li> </ul> |

**Přírodopis – 6. ročník (5)**

| Očekávané výstupy   | Téma, učivo  | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy                                      |
|---|--|--|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje jednotlivé třídy členovců dle charakteristických znaků</li> <li>orientuje se v nejznámějších řádech hmyzu a pozná jejich vybrané zástupce</li> <li>rozlišuje dokonalou a nedokonalou proměnu hmyzu</li> <li>vysvětlí pozitivní a negativní význam hospodářských a epidemiologických druhů hmyzu</li> <li>poskytne první pomoc při bodnutí hmyzem</li> <li>vysvětlí význam ostnokožců z vývojového hlediska</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>členovci</b> – výskyt, stavba těla, význam</li> <li>pavoukovci – pavouci, sekáči, štíři, roztoči – výskyt, stavba těla, význam</li> <li>koryši – výskyt, stavba těla, význam</li> <li>vzdušnicovci – mnohonožky, stonožky – výskyt, stavba těla, význam</li> <li>vzdušnicovci – hmyz – výskyt, stavba těla, rozmnožování, význam</li> <li>hmyz s proměnou nedokonalou – vážky, stejnokřídlí, vši, ploštice, rovnokřídlí</li> <li>hmyz s proměnou dokonalou – blechy, síťokřídlí, brouci, motýli, dvoukřídlí, blanokřídlí</li> <li>první pomoc při bodnutí hmyzem</li> <li><b>ostnokožci</b> – výskyt, charakteristika, zástupci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>VkZ – Základy první pomoci</li> </ul> |

**Přírodopis – 6. ročník (6)**

| Očekávané výstupy   | Téma, učivo  | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy   |
|---|--|---|
| <p>Žák</p> <p><b>P-9-7-01</b> uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi</p> <p><b>P-9-7-02</b> na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému</p> <p><b>P-9-7-03</b> vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam</p> <p><b>P-9-7-04</b> uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí</p> <p><b>P-9-8-01</b> aplikuje praktické metody poznávání přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí aplikací umožňujících provádět různé techniky animace zachycuje vybrané projevy života organismů (např. růst a vývin, pohyb, dráždivost)</li> </ul> | <p><u><b>Základy ekologie</b></u></p> <p><b>Organismy a prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím</li> <li>populace, společenstva</li> <li>přirozené a umělé ekosystémy</li> <li>potravní řetězce</li> <li>rovnováha v ekosystému</li> </ul> <p><b>Ochrana přírody a životního prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vliv člověka na životní prostředí</li> <li>chráněná území</li> </ul> <p><u><b>Praktické poznávání přírody</b></u></p> <p><b>Praktické metody poznávání přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem)</li> <li>zjednodušené určovací klíče a atlasy</li> <li>modely a multimediální aplikace</li> <li>různé techniky animace životních projevů organismů</li> <li>časosběry</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/EV – Ekosystémy</b></li> <li><b>PT/EV – Vztah člověka k prostředí</b></li> <li><b>Z – vztah přírody a společnosti</b></li> <li><b>PT/OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></li> <li><b>PT/OSV – Kooperace a kompetice</b></li> <li><b>Inf – data, informace a modelování</b></li> <li><b>Inf – digitální technologie</b></li> </ul> |

**Přírodopis – 6. ročník (7)**

| Očekávané výstupy   | Téma, učivo  | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy   |
|---|--|---|
| <p>Žák</p> <p><b>ČSP-9-6-01</b> vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů</p> <p><b>ČSP-9-6-02</b> zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl</p> <p><b>ČSP-9-6-04</b> dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci</p> <p><b>VZ-9-1-08</b> uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</p> | <p><b><u>Práce s laboratorní technikou</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní laboratorní postupy a metody</li> <li>• základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky</li> </ul> <p><b><u>Zdravý způsob života a péče o zdraví</u></b></p> <p><b>Ochrana před přenosnými chorobami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence</li> <li>• nákazy respirační</li> <li>• nákazy přenosné potravou</li> <li>• nákazy přenosné bodnutím hmyzu</li> </ul> <p><b>Ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základy první pomoci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch – zásady bezpečné práce</li> <li>• PT/OSV – Sebepoznání a sebepojetí</li> </ul> |

| Očekávané výstupy   | Téma, učivo   | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy   |
|---|---|--|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná názory na vznik života na Zemi</li> </ul> <p><b>P-9-1-01p orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života</b></p> <p><b>- má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích</b></p> <p><b>P-9-1-04p uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí rozdíl mezi virem a bakterií</li> <li>uvede příklady virových a bakteriálních onemocnění</li> <li>zná možnosti předcházení vzniku virových a bakteriálních onemocnění</li> <li>seznámí se s významem sinic v přírodě i pro člověka</li> </ul> | <p><b><u>Obecná biologie a genetika</u></b><br/><b>Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>názory na vznik života na Zemi</li> <li>podmínky života</li> <li>projevy života – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty</li> <li>rozmanitost organismů</li> </ul> <p><b>Viry a bakterie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>virý</b> – výskyt, význam a praktické využití</li> <li>virová onemocnění a jejich předcházení</li> <li><b>bakterie</b> – výskyt, význam a praktické využití</li> <li>bakteriální onemocnění a jejich předcházení</li> <li>sinice – výskyt a význam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Z – Země jako vesmírné těleso</li> <li><b>PT/EV – Základní podmínky života</b></li> <li><b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li><b>PT/OSV – Komunikace</b></li> <li>VkZ – ochrana před přenosnými chorobami</li> </ul> |



| Očekávané výstupy  | Téma, učivo   | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy   |
|--|---|--|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí význam hub v přírodě a pro člověka</li> <li>zná možnosti předcházení vzniku kvasinkových a plísňových onemocnění</li> </ul> <p><b>P-9-2-01p rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje zásady sběru</li> <li>uvede možnosti konzumace hub</li> <li>poskytne první pomoc při otravě houbami</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozná lišejníky</li> </ul> | <p><b><u>Biologie hub</u></b></p> <p><b>Houby bez plodnic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní charakteristika</li> <li>pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy</li> <li>kvasinky – výskyt, význam a praktické využití</li> <li>plísně – výskyt, význam a praktické využití</li> </ul> <p><b>Houby s plodnicemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stavba, výskyt a význam</li> <li>houby jedlé, nejedlé, jedovaté</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>zásady sběru</li> <li>konzumace</li> <li>první pomoc při otravě houbami</li> </ul> <p><b>Lišejníky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>výskyt a význam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>VV – rozvíjení smyslové citlivosti</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>PV – příprava pokrmů</li> </ul> |

| Očekávané výstupy  | Téma, učivo   | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy   |
|--|---|---|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše stavbu rostlinné buňky</li> <li>uvede funkce buněčných organel</li> <li>zná rozdíl mezi rostlinnou a živočišnou buňkou</li> </ul> <p>P-9-4-01p porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí rozdíl mezi jednobuněčným a mnohobuněčným organismem</li> <li>zná podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování</li> </ul> | <p><b><u>Biologie rostlin</u></b><br/> <b>Anatomie a morfologie rostlin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rostlinná buňka</li> <li>buněčné organely a jejich funkce</li> </ul> <p><b>Systém rostlin</b><br/> Poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů, jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>řasy</b> – výskyt a význam</li> </ul> <p><b><u>Biologie živočichů</u></b><br/> <b>Stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>živočišná buňka</li> <li>tkáně, orgány, orgánové soustavy</li> <li>organismy jednobuněčné a mnohobuněčné</li> <li>pohlavní a nepohlavní rozmnožování</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inf – vyhledávání informací</li> <li>ČJ – komunikační a slohová výchova</li> </ul> |

| Očekávané výstupy  | Téma, učivo  | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy  |
|--|--|---|
| <p>Žák</p> <p><b>P-9-4-02p rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede onemocnění způsobená prvoky</li> <li>• seznámí se se stavbou těla žahavce</li> <li>• rozlišuje vnější a vnitřní cizopasníky</li> <li>• seznámí se s životním cyklem vybraných ploštěnců a hlístů</li> <li>• uvede možnosti ochrany před cizopasníky</li> <li>• umí rozlišit jednotlivé skupiny měkkýšů</li> <li>• vysvětlí význam žížaly v přírodě</li> <li>• vysvětlí význam pijavek v lékařství</li> <li>• rozlišuje jednotlivé třídy členovců dle charakteristických znaků</li> </ul> | <p><b>Vývoj, vývin a systém živočichů</b><br/>Významní zástupci jednotlivých skupin živočichů:</p> <p><b>Prvoci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výskyt, stavba těla, zástupci, význam</li> <li>• základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence</li> </ul> <p><b>Bezobratlí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>žahavci</b> – výskyt, stavba těla, regenerace, zástupci</li> <li>• <b>ploštěnci</b> – výskyt, stavba těla, zástupci</li> <li>• <b>hlísti</b> – výskyt, zástupci</li> <li>• <b>měkkýši</b> – plži, mlži, hlavonožci – výskyt, stavba těla, zástupci</li> <li>• <b>kroužkovci</b> – mnohoštětinatci a opaskovci – výskyt, stavba těla, zástupci</li> <li>• <b>členovci</b> – výskyt, stavba těla, význam</li> <li>• pavoukovci – pavouci, sekáči, štíři, roztoči – výskyt, stavba těla, význam</li> <li>• koryši – výskyt, stavba těla, význam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li>• <b>PT/OSV – Komunikace</b></li> <li>• Inf – vyhledávání informací</li> <li>• VV – ověřování komunikačních účinků</li> </ul> |

| Očekávané výstupy  | Téma, učivo  | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy  |
|--|--|---|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v nejznámějších řádech hmyzu a pozná jejich vybrané zástupce</li> <li>rozlišuje dokonalou a nedokonalou proměnu hmyzu</li> <li>uveče hospodářský význam hmyzu</li> <li>poskytne první pomoc při bodnutí hmyzem</li> <li>pozná ostnokožce</li> </ul> <p><b>P-9-7-01 uveče příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi</b></p> <p><b>P-9-7-02p objasní základní princip některého ekosystému</b></p> <p><b>P-9-7-03p vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vzdušnicovci – mnohonožky, stonožky – výskyt, stavba těla, význam</li> <li>vzdušnicovci – hmyz – výskyt, stavba těla, rozmnožování, význam</li> <li>hmyz s proměnou nedokonalou</li> <li>hmyz s proměnou dokonalou</li> <li>první pomoc při bodnutí hmyzem</li> <li><b>ostnokožci</b> – výskyt, zástupci</li> </ul> <p><u><b>Základy ekologie</b></u><br/><b>Organismy a prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím</li> <li>populace, společenstva</li> <li>přirozené a umělé ekosystémy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>potravní řetězce</li> <li>rovnováha v ekosystému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>VkZ – základy první pomoci</li> <li><b>PT/EV – Ekosystémy</b></li> </ul> |

| Očekávané výstupy  | Téma, učivo  | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy  |
|--|--|---|
| <p>Žák</p> <p><b>P-9-7-04p</b> popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky</p> <p><b>P-9-8-01p</b> využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí aplikací umožňujících provádět různé techniky animace zachycuje vybrané projevy života organismů</li> </ul> <p><b>ČSP-9-6-01p</b> vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu</p> | <p><b>Ochrana přírody a životního prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vliv člověka na životní prostředí</li> <li>chráněná území</li> </ul> <p><b><u>Praktické poznávání přírody</u></b><br/><b>Praktické metody poznávání přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem)</li> <li>zjednodušené určovací klíče a atlasy</li> <li>různé techniky animace životních projevů organismů</li> </ul> <p><b><u>Práce s laboratorní technikou</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní laboratorní postupy a metody</li> <li>základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/EV – Vztah člověka k prostředí</b></li> <li><b>Z – vztah přírody a společnosti</b></li> <li><b>PT/OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></li> <li><b>PT/OSV – Kooperace a kompetice</b></li> <li><b>Inf – data, informace a modelování</b></li> <li><b>Inf – digitální technologie</b></li> <li><b>Ch – zásady bezpečné práce</b></li> </ul> |

| Očekávané výstupy   | Téma, učivo   | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy   |
|---|---|--|
| <p>Žák</p> <p><b>ČSP-9-6-04p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech</b></p> <p><b>VZ-9-1-08p svěří se se zdravotním problémem</b></p> | <p><b><u>Zdravý způsob života a péče o zdraví</u></b></p> <p><b>Ochrana před přenosnými chorobami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence</li> <li>• nákazy respirační</li> <li>• nákazy přenosné potravou</li> <li>• nákazy přenosné bodnutím hmyzu</li> </ul> <p><b>Ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základy první pomoci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Sebepoznání a sebepojetí</b></li> </ul> |