

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 1 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČSP-9-4-01 provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• běžně provádí operace s hotovostí</li> <li>• posoudí hodnotu peněz</li> <li>• rozpozná hlavní příjmy a výdaje domácnosti</li> <li>• má povědomí o možnostech bezhotovostního styku prostřednictvím osobního účtu u peněžního ústavu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí organizovat a plánovat svou činnost v domácnosti</li> <li>• na informativní úrovni se seznámí s přístroji používanými v domácnosti</li> <li>• dodržuje hygienické požadavky na zařízení bytu, větrání</li> <li>• dodrží zadaný postup při údržbě oděvů, rozlišuje druhy tkanin</li> <li>• ovládá základní ruční stehy a používá je při běžných opravách oděvů</li> </ul>	<p><b><u>Provoz a údržba domácnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy platby – hotovostní platba</li> <li>• bezhotovostní platba, bankovní účet</li> <li>• plánování a rodinný rozpočet</li> <li>• výdaje pravidelné, nepravidelné</li> <li>• příjmy a úspory, ekonomika rodiny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ošetřování oděvů podle vyznačených symbolů</li> <li>• Elektrické spotřebiče – funkce, užití, ovládání, údržba, bezpečnost provozu</li> </ul> <p><b>Práce s textilem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní ruční stehy – opakování</li> <li>• Vyšívání – využití ručních stehů</li> <li>• Šicí stroj – šití bez nitě a i s nití podle čáry</li> <li>• Šití rovně, sešívání, zapošívání, entlování</li> <li>• Střih a jeho úprava</li> </ul>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OV - peníze a jejich funkce</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf - vyhledávání symbolů na internetu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F – bezpečnost práce s elektrickými přístroji</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 2 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<b>Žák</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá osvojené dovednosti pro tvorbu jednoduchých oděvů, oděvních a bytových doplňků</li> <li>bezpečně používá žehličku</li> <li>spotřebiče používá ekonomicky</li> <li>dodržuje pracovní postupy při úklidu</li> <li>orientuje se v třídění odpadu a ekologické likvidaci</li> <li>popíše obvyklé práce spojené s úklidem a provozem domácnosti</li> </ul> <b>ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vybere správnou pomůcku, nástroj, nářadí při péči o domácnost</li> <li>ovládá základní ruční stehy a používá při běžných opravách oděvů</li> <li>zvládá šití na šicím stroji, orientuje se v návodu k jeho obsluze a údržbě</li> </ul> <b>ČSP-9-4-04 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nepřeceňuje své schopnosti</li> </ul>	<b>Práce s papírem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>přesné střihání, vystřihování, dekorační práce, koláže</li> <li>papírová vitráž, origami, quisling</li> </ul> <b>Háčkování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opakování – řetízek, krátký sloupek</li> <li>dlouhý sloupek</li> <li>háčkování do kruhu</li> </ul> <b>Pletení – rozšiřující učivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nok, pletení hladce</li> <li>obrace, střídání barev</li> <li>ubírání, přidávání, ukončení úpletu</li> <li>pletení podle střihu</li> </ul> <b>Práce s kombinovaným materiálem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>koláž z přírodnin a dalších materiálů</li> <li>aranžování</li> <li>bytové a oděvní doplňky</li> </ul>	X  X   X   X   X	 X X   X X X   X X	

## Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 3 )

[illegible]

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 4 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<b>Žák</b> <b>ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vybere vhodné suroviny pro přípravu pokrmu (z nabídky, dle receptu)</li> <li>používá recept, dodržuje logické kroky při přípravě pokrmů</li> <li>rozpozná zdravé a nezdravé pokrmy, zná rizika spojená s konzumací nezdravých jídel</li> <li>ví o správném skladování potravin</li> <li>umí porozumět údajům na obalech potravin a řídit se jimi</li> </ul> <b>ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná a používá při jídle základní příbory</li> <li>vyjmenuje základní chody</li> <li>orientuje se v základních potravinách a pochutinách, kterými se jídlo ochucuje</li> <li>zná základní normy chování v jídelně, restauraci</li> <li>provádí základní obsluhu u stolu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>úprava pokrmů za studena</li> <li>základní způsoby tepelné úpravy pokrmů – vaření, dušení, pečení, smažení, fritování, grilování</li> <li>různé druhy polévek a zavářky</li> <li>bezmasá teplá jídla</li> <li>pokrmy z brambor</li> <li>přílohy a doplňky k jídlu</li> <li>jednoduché moučníky</li> <li>složitější moučníky – třená, kynutá a šlehaná těsta</li> <li>kuchařské knihy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>zásady správného stolování – prostírání, zdobné prvky na stole a květiny na stole</li> <li>slavnostní stolování, obsluha a chování u stolu</li> </ul>	X  X  X X X X X   X	X  X  X X  X X   X	<ul style="list-style-type: none"> <li>P – pěstování brambor</li> <li>ČJ – čtení s porozuměním</li> <li>Inf – recepty na internetu</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 5 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve cvičné kuchyni</li> <li>popíše způsob ochrany vybavení kuchyně před poškozením</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti při práci s kuchyňským vybavením</li> <li>poskytne první pomoc nebo přivolá pomoc</li> <li>dodržuje hygienu práce, udržuje kuchyni čistou a bezpečnou</li> <li>udržuje pořádek a čistotu při práci ve školní kuchyni</li> <li>bezpečně zachází s mycími a čisticími prostředky</li> <li>dodržuje hygienické návyky, pečuje o svůj vzhled i zdraví</li> </ul> <p><b>ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se seznámí s návodem na obsluhu digitálního zařízení, z návodu vyvodí základní pravidla pro práci se zařízením</li> <li>účelně a bezpečně ovládá vybrané digitální technologie (mobilní telefon)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nebezpečí úrazů v kuchyni a jejich ošetření</li> <li>hygiena v kuchyni jako ochrana před některými nemocemi</li> </ul> <p><b>Hygiena - změny v dospívání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osobní hygiena a ochrana před infekcemi – prevence onemocnění</li> <li>péče o vlasy, kosmetika rukou</li> <li>kosmetika obličeje, nohou</li> </ul> <p><b><u>Využití digitálních technologií</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mikrovlnná trouba – návod obsluhy, funkce – ohřev, gril, rozmrazování</li> <li>digitální kuchyňská váha – návod používání, přepínání funkcí</li> <li>obsluha sporáku s digitálním ovládáním pečicí trouby</li> </ul>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P - biologie člověka</li> <li>ČJ – čtení s porozuměním</li> </ul>

## Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 6 )

[illegible]

## Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 7 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)</li> <li>dodržuje hygienu práce, udržuje digitální zařízení čisté a bezpečně uložené</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše základní profese a jejich požadavky z hlediska vzdělání a profesních dovedností</li> <li>popíše pracovní prostředí vybraných profesí</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>navrhne v modelových situacích řešení volby vhodného povolání, profesní přípravy a objasní nutnost celoživotního vzdělávání ve vybraných profesích</li> <li>porovná své předpoklady a možnosti s požadavky konkrétního povolání</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>první pomoc a přivolání pomoci</li> <li>péče o digitální zařízení</li> </ul> <p><b><u>Svět práce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lidská povolání – charakter a druhy pracovních činností</li> <li>kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky vybraných profesí</li> <li>specifika některých pracovišť (exkurze – dle aktuálních možností)</li> <li>výběr středního vzdělávání – náplň učebních oborů</li> <li>další vzdělávání – rozšiřování kvalifikace, rekvalifikace</li> <li>zdroje informace pro výběr středního a dalšího vzdělávání</li> <li>posudek lékaře – přihláška na OU, před nástupem do zaměstnání</li> <li>volba profesní orientace – sladění osobních cílů, fyzického a zdravotního stavu, schopností – využití poradenských služeb (PPP, SPC, VP)</li> </ul>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – rozvoj schopností poznávání, komunikace</b></li> <li>Inf - Sebepoznávání a sebehodnocení (testy)</li> <li><b>PT/OSV – sebepoznání a sebepojetí</b></li> <li>Inf – elektronické databáze SŠ</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. roční( 8 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše příslušné poradenské služby pro výběr povolání a jejich funkce</li> <li>použije vybrané webové stránky a portály pro získání a zpracování informací týkajících se poradenských služeb, pracovních pozic a dalších profesních informací souvisejících se získáním zaměstnání</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aplikuje pravidla slušného chování při prezentaci své osoby v modelových situacích při vstupu na trh práce</li> <li>popíše a předvede v modelových situacích žádost o pracovní pozici</li> <li>využije v modelových situacích materiály, které jsou důležité pro přijímací pohovor (motivační dopis, životopis...) na konkrétní pracovní pozici</li> </ul> <p><b>P-9-5-03 popíše vznik a vývin jedince</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>má povědomí o plánovaném rodičovství a specifikace životního stylu v období těhotenství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>způsoby hledání zaměstnání</li> <li>informace o trhu práce – nabídka a poptávka z hlediska vybraných profesí</li> <li>uplatnění jako OSVČ</li> <li>formy podnikání</li> <li>pohovor u zaměstnavatele</li> <li>problém nezaměstnanosti</li> <li>ÚP</li> <li>práva a povinnosti zaměstnavatele</li> </ul> <p><u>Základy sexuální výchovy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>předčasná sexuální zkušenost</li> <li>pohlavní choroby a jejich prevence</li> <li>antikoncepce</li> <li>těhotenství – příznaky, životospráva, cvičení, lékařská péče</li> </ul>	X	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OV – uchazeč o zaměstnání</li> <li>OV – práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů, nezaměstnanost, úřady práce</li> <li>ČJ - životopis</li> <li>VkZ – sexuální dospívání a reprodukční zdraví</li> </ul>



**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 9 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<b>Žák</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvědomuje si možné důsledky rizikového sexuálního chování</li> <li>objasní důležitost péče o novorozence</li> <li>v praktických činnostech si osvojí základy péče o kojence</li> <li>seznámí se s vývojem dítěte a hlavními principy péče a výchovy v jednotlivých obdobích prvních let života</li> <li>orientuje se v právech a povinnostech rodičů</li> <li>má povědomí o formách finanční podpory mateřství a rodičovství – ví, kam se obrátí pro konkrétní informace a metodickou pomoc</li> <li>rozpozná běžné příznaky nemoci, nepodceňuje je a vyhledá v závislosti na závažnosti příznaků ihned nebo při přetrvání lékařskou pomoc</li> <li>uvědomuje si rizika spojená s porušováním léčebného režimu, nesprávným užíváním léků nebo jejich zneužíváním</li> </ul>	<u>Základy péče o dítě</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>úrazy dětí a jejich prevence</li> <li>dětská vybavička a ostatní vybavení</li> <li>přirozená a umělá výživa kojence</li> <li>oblékání a přebalování kojence</li> <li>koupání kojence</li> <li>vývoj a péče o dítě v 1. roce života</li> <li>zákon o rodině – práva a povinnosti členů rodiny</li> <li>mateřská a rodičovská dovolená – peněžité dávky, porodné</li> <li>péče o nemocné dítě</li> <li>PP při některých zdravotních komplikacích (např. krvácení z nosu, nevolnost, bolest hlavy, střevní potíže)</li> </ul>	X X   X   X X	  X X X  X  X	<ul style="list-style-type: none"> <li>P – biologie člověka – vznik a vývoj jedince</li> <li>VkZ – péče o dítě</li> <li><b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy</b></li> <li><b>VO - význam, funkce a struktura rodiny</b></li> <li>P - první pomoc</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• běžně provádí operace s hotovostí</li> <li>• posoudí hodnotu peněz</li> <li>• rozpozná hlavní příjmy a výdaje domácnosti</li> <li>• má povědomí o možnostech bezhotovostního styku prostřednictvím osobního účtu u peněžního ústavu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí organizovat a plánovat svou činnost v domácnosti</li> <li>• na informativní úrovni se seznámí s přístroji používanými v moderní domácnosti</li> <li>• dodržuje hygienické požadavky na zařízení bytu, větrání</li> <li>• dodrží zadaný postup při údržbě oděvů, rozlišuje druhy tkanin</li> </ul>	<p><b><u>Provoz a údržba domácnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy platby – hotovostní platba</li> <li>• bezhotovostní platba, bankovní účet</li> <li>• plánování a rodinný rozpočet</li> <li>• výdaje pravidelné, nepravidelné</li> <li>• příjmy a úspory, ekonomika rodiny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• údržba prádla – ruční praní</li> <li>• prací a čisticí prostředky</li> <li>• ošetřování oděvů podle vyznačených symbolů</li> <li>• žehlení – návod k obsluze žehličky</li> <li>• práce s návody k obsluze používaných přístrojů</li> <li>• elektrické spotřebiče – funkce, užití, ovládání, údržba, bezpečnost provozu</li> <li>• běžná technická údržba, drobné opravy v domácnosti</li> </ul>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OV - peníze a jejich funkce</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch – chemie v domácnosti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F – bezpečnost práce s elektrickými přístroji</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 2 )** MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá základní ruční stehy a používá je při běžných opravách oděvů</li> <li>využívá osvojené dovednosti pro tvorbu jednoduchých oděvů, oděvních a bytových doplňků</li> <li>bezpečně používá žehličku</li> <li>elektrické spotřebiče používá ekonomicky</li> <li>dodržuje pracovní postupy při úklidu</li> <li>orientuje se v třídění odpadu a ekologické likvidaci</li> <li>popíše obvyklé práce spojené s úklidem a provozem domácnosti</li> </ul> <p><b>ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vybere správnou pomůcku, nástroj, náradí při péči o domácnost</li> <li>ovládá základní ruční stehy a používá při běžných opravách oděvů</li> <li>zvládá šití na šicím stroji, orientuje se v návodu k jeho obsluze a údržbě</li> </ul>	<b>Práce s textilem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní ruční stehy – opakování</li> <li>vyšívání – využití ručních stehů</li> <li>druh a síla jehly, nitě</li> <li>šicí stroj – příprava, navlékání nitě</li> <li>šití bez nitě a i s nítí podle čáry</li> <li>šití rovně, sešívání, zapošívání, entlování</li> <li>střih a jeho úprava</li> </ul> <b>Práce s papírem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>přesné střihání, vystřihování, dekorační práce, koláže</li> <li>papírová vitráž, origami, quilting</li> </ul> <b>Háčkování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opakování – řetízek, krátký sloupek</li> <li>dlouhý sloupek</li> <li>háčkování do kruhu</li> </ul> <i>Pletení – rozšiřující učivo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>nahazování ok, pletení hladce</li> <li>obrace, střídání barev</li> <li>ubírání, přidávání, ukončení úpletu</li> <li>pletení podle střihu</li> </ul> <b>Práce s kombinovaným materiálem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>koláž z přírodnin a dalších materiálů</li> <li>aranžování</li> <li>bytové a oděvní doplňky</li> </ul>	X X X  X   X  X  X  X  X  X  X  X	X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – rozvoj schopností poznávání, komunikace, spolupráce a soutěživost</b></li> </ul>

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <b>ČSP-9-4-04p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</b>	<b>Bezpečnost a hygiena při práci</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>P, TV – první pomoc</li> <li>F – elektřina</li> <li>Ch – první pomoc při zasažení žíravinou</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>nepřeceňuje své schopnosti</li> <li>zná rizika neodborné manipulace a oprav přístrojů a zařízení v domácnosti</li> <li>zná a dodržuje základní hygienické strategie a návyky v domácnosti</li> <li>poskytne první pomoc nebo přivolá první pomoc</li> <li>zná možná rizika zranění při ručních pracích s různým materiálem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>úrazy v domácnosti</li> <li>první pomoc – nácvik ošetření</li> <li>průběžná aktuální poučení před zahájením práce</li> </ul>	X X X	X X X	
<b>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</b>	<b><u>Příprava pokrmů</u></b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>M – početní úkony s penězi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná a popíše základní vybavení kuchyně, pojmenuje jeho vlastnosti a funkce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opakování – vybavení kuchyně</li> <li>příprava a rozpočet vaření</li> <li>nakupování a skladování potravin</li> <li>skupiny potravin, zdravá výživa a jídelníček, pojmy předkrm, hlavní chod, moučník – dezert</li> </ul>	X X X X	X	
<b>ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základní složky potravy – cukry, tuky, bílkoviny, vitamíny, minerály</li> </ul>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch – organické složky potravy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vybere vhodné suroviny pro přípravu pokrmu</li> <li>používá recept, dodržuje logické kroky při přípravě pokrmů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opakování – teplé nápoje</li> <li>úprava pokrmů za studena</li> <li>základní způsoby tepelné úpravy pokrmů – vaření, dušení, pečení, smažení, fritování, grilování</li> </ul>	X X X	X X	

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe význam pitného režimu</li> <li>rozpozná zdravé a nezdravé pokrmy</li> <li>chápe nutnost umět odhadnout množství potravin pro spotřebu, aby nedocházelo ke zbytečnému plýtvání financemi i potravinami</li> <li>ví o správném skladování potravin</li> <li>ví, že při nákupu potravin si všímáme data použitelnosti, energetickou hodnotu a také ceny výrobku</li> <li>umí porozumět údajům na obalech potravin a řídit se jimi</li> <li>ví, že složení jídelníčku je ovlivněno věkem, zdravotním stavem, zaměstnáním strážníků i ročním obdobím</li> </ul> <p><b>ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná a používá při jídle základní přístroje</li> <li>vyjmenuje základní chody</li> <li>orientuje se v základních potravinách a pochutinách, kterými se jídlo ochucuje</li> <li>zná základní normy chování v jídelně, restauraci</li> <li>provádí základní obsluhu u stolu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hlavní druhy koření a pochutin</li> <li>různé druhy koření a bylinek</li> <li>různé druhy polévek a zavářky</li> <li>bezmasá teplá jídla</li> <li>pokrmy z brambor</li> <li>přílohy a doplňky k jídlu</li> <li>jednoduché moučníky</li> <li>složitější moučníky – třená, kynutá a šlehaná těsta</li> <li>konzervování ovoce a zeleniny, použití mrazničky</li> <li>kuchařské knihy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>zásady správného stolování – prostírání, zdobné prvky na stole a květiny na stole</li> <li>slavnostní stolování, obsluha a chování u stolu</li> </ul>	 X X X X X X       X	 X X X  X X   X   X	<ul style="list-style-type: none"> <li>P – bylinky pěstované v Čechách</li> <li>P – pěstování brambor</li> <li>ČJ – čtení s porozuměním</li> <li>Inf - recepty na internetu</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 5 )** MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <b>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve cvičné kuchyni</li> <li>popíše způsob ochrany vybavení kuchyně před poškozením</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti při práci s kuchyňským vybavením</li> <li>poskytne první pomoc nebo přivolá pomoc</li> <li>dodržuje hygienu práce, udržuje kuchyni čistou a bezpečnou</li> <li>udržuje pořádek a čistotu ve školní kuchyni</li> <li>bezpečně zachází s mycími a čisticími prostředky</li> <li>dodržuje hygienické návyky, pečuje o svůj vzhled i zdraví</li> </ul> <b>ČSP-9-7-01p ovládá základní funkce digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní skupinu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>se seznámí s návodem na obsluhu digitálního zařízení, z návodu vyvede základní pravidla pro práci se zařízením</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nebezpečí úrazů v kuchyni a jejich ošetření</li> <li>hygiena v kuchyni jako ochrana před některými nemocemi</li> <li>osobní hygiena a ochrana před infekcemi – prevence onemocnění</li> <li>péče o vlasy, kosmetika rukou</li> <li>kosmetika obličeje, nohou</li> </ul> <u>Využití digitálních technologií</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>mikrovlnná trouba – návod obsluhy, funkce – ohřev, gril, rozmrazování</li> <li>digitální kuchyňská váha – návod používání, přepínání funkcí</li> <li>obsluha sporáku s digitálním ovládáním pečící trouby</li> </ul>	X X    X X X	X X    X   X	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ – čtení s porozuměním</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 6 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>účelně a bezpečně ovládá vybrané digitální technologie (mobilní telefon)</li> <li>připraví vybrané digitální technologie k použití, zjistí stav funkčnosti digitálních technologií, zjistí případné problémy ve funkčnosti zařízení a rozhodne, zda zařízení uvede do provozu, nebo zda je potřeba vyhledat expertní služby</li> </ul> <p><b>ČSP-9-7-03p pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmu a potřeb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v možnostech využití mobilních technologií</li> <li>orientuje se ve vybraných konkrétních službách, aplikacích a možnostech souvisejících s mobilními technologiemi (zná jejich cenu, využití, strukturu) pro svou potřebu a využití předvede efektivní způsob práce s mobilními technologiemi</li> </ul> <p><b>ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením</b></p> <p><b>ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>digitální teploměr</li> <li>mikrovlnná trouba – vhodné nádobí, zásady ohřevu jídla, vaření</li> <li>vyhledávání cen, služeb a receptů na PC</li> <li>mobilní telefon – základní funkce</li> <li>bezpečnost při používání internetu, elektronické komunikaci</li> </ul>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inf - internetová adresa, adresní řádek, vyhledávání informací</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 7 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>při práci s digitálními technologiemi dodržuje stanovená pravidla a zásady</li> <li>popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání digitální technologie před poškozením</li> <li>poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)</li> <li>dodržuje hygienu práce, udržuje digitální zařízení čisté a bezpečně uložené</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>údržba mikrovlnné trouby</li> <li>správná obsluha digitálních technologií</li> </ul>	X	X	
<p><b>ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše základní profese a jejich požadavky z hlediska vzdělání a profesních dovedností</li> <li>popíše pracovní prostředí vybraných profesí</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života</b></p>	<p><u><b>Svět práce</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lidská povolání – charakter a druhy pracovních činností</li> <li>kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky vybraných profesí</li> <li>specifika některých pracovišť (exkurze – dle aktuálních možností)</li> <li>výběr středního vzdělávání – náplň učebních oborů</li> <li>další vzdělávání – rozšiřování kvalifikace, rekvalifikace</li> </ul>	X X	X  X  X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inf – elektronické databáze SŠ</li> <li>OV – uchazeč o zaměstnání</li> </ul>



**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník ( 8 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porovná své předpoklady a možnosti s požadavky konkrétního povolání</li> <li>• navrhne v modelových situacích řešení volby vhodného povolání, profesní přípravy a objasní nutnost celoživotního vzdělávání ve vybraných profesích</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše příslušné poradenské služby pro výběr povolání a jejich funkce</li> <li>• použije vybrané webové stránky a portály pro získání a zpracování informací týkajících se poradenských služeb, pracovních pozic a dalších profesních informací souvisejících se získáním zaměstnání</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> <li>- byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje informace pro výběr středního a dalšího vzdělávání</li> <li>• posudek lékaře – přihláška na OU, před nástupem do zaměstnání</li> <li>• volba profesní orientace – sladění osobních cílů, fyzického a zdravotního stavu, schopností – využití poradenských služeb (PPP, SPC, VP)</li> <li>• způsoby hledání zaměstnání</li> <li>• informace o trhu práce – nabídka a poptávka z hlediska vybraných profesí</li> <li>• uplatnění jako OSVČ</li> <li>• formy podnikání</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problém nezaměstnanosti</li> <li>• ÚP</li> <li>• práva a povinnosti zaměstnavatele</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D – historie řemesel</li> <li>• <b>PT/OSV – sebepoznání a sebepojetí</b></li> <li>• Inf – informace na internetu</li> <li>• OV – práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů, nezaměstnanost, úřady práce</li> </ul>

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník (9)** MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

[illegible]

**Pracovní vyučování 6. - 9. ročník (10) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6. - 7.	8. - 9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v právech a povinnostech rodičů</li> <li>má povědomí o formách finanční podpory mateřství a rodičovství – ví, kam se obrátí pro konkrétní informace a metodickou pomoc</li> <li>rozpozná běžné příznaky nemoci, nepodceňuje je a vyhledá v závislosti na závažnosti příznaků ihned nebo při přetrvání lékařskou pomoc</li> <li>uvědomuje si rizika spojená s porušováním léčebného režimu, nesprávným užíváním léků nebo jejich zneužíváním</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vývoj a péče o dítě v 1. roce života</li> <li>výchova a péče do předškolního věku</li> <li>zákon o rodině – práva a povinnosti členů rodiny</li> <li>mateřská a rodičovská dovolená – peněžité dávky, porodné</li> <li>péče o nemocné dítě</li> <li>pravidla pro užívání léků, léčebný režim</li> <li>péče o nemocné v domácnosti, podávání léků</li> <li>první pomoc při některých zdravotních komplikacích (např. krvácení z nosu, nevolnost, bolest hlavy, střevní potíže)</li> </ul>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy</b></li> <li><b>VO - význam, funkce a struktura rodiny</b></li> <li>P – první pomoc</li> </ul>