

Pracovní vyučování – 6. až 9. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák	<u>Dílenské práce</u>					
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<u>Práce s technickými materiály</u>					
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálů, užití v praxi <ul style="list-style-type: none"> dřevo, kov, plasty, kompozity,... 	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – rozvoj schopností poznávání, komunikace, spolupráce a soutěživost PT/EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí (nakládání s odpady technických materiálů) M – jednotky délky, geometrie
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování 	X	X	X	X	
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce důležité technologické postupy 	X	X	X	X	
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> technické náčrty, výkresy technické informace, návody úlohy techniky v životě člověka zneužití techniky technika a životní prostředí technika a volný čas tradice a řemesla 	X	X	X	X	
ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	<u>Design a konstruování</u>	X	X			<ul style="list-style-type: none"> F – elektrický obvod (8. r.), přenos elektrické energie (9. r.) F – žárovka, akumulátor – suché články
ČSP-9-2-02 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.	<ul style="list-style-type: none"> stavebnice <ul style="list-style-type: none"> konstrukční, elektrotechnické, elektronické, sestavování modelů, 	X	X	X	X	

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> - tvorba konstrukčních prvků, - montáž a demontáž. • návod • předloha • náčrt • plán • schéma • jednoduchý program 	X	X	X	X	
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<p><u>Pěstitelské práce, chovatelství</u></p> <p>Základní podmínky pro pěstování</p> <ul style="list-style-type: none"> • půda a její zpracování • výživa rostlin • ochrana rostlin a půdy <p>Zelenina</p> <ul style="list-style-type: none"> • osivo • sadba • výpěstky • podmínky a zásady pěstování • pěstování vybraných druhů zeleniny 	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • P- botanika • PT/EV – Základní podmínky života
ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	<p>Okrasné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy ošetřování pokojových květin • pěstování vybraných okrasných dřevin a květin 	X	X	X	X	

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</p> <ul style="list-style-type: none"> zná vybrané druhy léčivých rostlin, koření, bylinek a způsoby jejich pěstování rozpozná nejběžnější rostliny jedovaté a zdraví škodlivé <p>ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje) řez jednoduchá vazba úprava květin <p>Ovocné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> druhy ovocných rostlin způsob pěstování uskladnění a zpracování <p>Léčivé rostliny, koření</p> <ul style="list-style-type: none"> pěstování vybrané rostliny rostliny a zdraví člověka léčivé účinky rostlin rostliny jedovaté rostliny jako drogy a jejich zneužívání alergie 				X	<ul style="list-style-type: none"> CH - pesticidy Inf – vyhledávání informací na internetu Inf – prezentace rostlin P – biologie živočichů – životní potřeby domácích živočichů P, TV – první pomoc
					X	
				X		
				X		
		X	X	X	X	
				X	X	
				X	X	
				X	X	
				X	X	
				X	X	
	Údržba pracovních pomůcek			X		
	Chovatelství					
	<ul style="list-style-type: none"> chov zvířat v domácnosti podmínky chovu hygiena a bezpečnost chovu kontakt se známými a neznámými zvířaty 	X	X	X	X	
		X	X	X	X	

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <p>ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování při volbě vhodného povolání a profesní přípravy</p> <ul style="list-style-type: none"> • pod odborným vedením zohlední při výběru budoucí profese svůj zdravotní stav a individuální schopnosti • vnímá informace o uplatnitelnosti různých profesí na trhu práce a zohlední je při výběru budoucího povolání <p>ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se s pomocí pedagogů, výchovného poradce a rodičů v aktuální nabídce vhodných možností středního vzdělávání • vyhledává informace o možnostech dalšího vzdělávání na internetu, v tisku 	<p>Svět práce</p> <p>Trh práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce <p>Volba profesní orientace</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb <p>Možnosti vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby 			X		<ul style="list-style-type: none"> • D – historie řemesel
				X		<ul style="list-style-type: none"> • OV – práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů, nezaměstnanost, úřady práce • OV – uchazeč o zaměstnání • ČJ – životopis, vyplňování žádostí
					X	

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	Zaměstnání <ul style="list-style-type: none"> pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy v nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů Podnikání <ul style="list-style-type: none"> druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání 				X	<ul style="list-style-type: none"> Inf – informace na internetu PT/OSV – sebezpoznání a sebepojetí

**Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (1) MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě <ul style="list-style-type: none"> prakticky si osvojuje základní způsoby množení pokojových rostlin poznává a pojmenovává vybrané druhy běžných pokojových rostlin osvojí si pracovní postupy při práci na zahradě a dodržuje jejich návaznost pěstuje a ošetřuje vybrané druhy venkovních okrasných květin, poznává je a pojmenovává odlišuje zahradní květiny vhodné k řezu a aranžuje je do váz seznamuje se s rozmnožováním rostlin ze semen a plodů vnímá komplexnost prací na zahradě včetně péče o travnaté plochy, okrasné dřeviny, architektonické a dekorační prvky 	<u>Pěstitelské práce a chovatelství</u> <ul style="list-style-type: none"> základní podmínky pěstování rostlin: teplo, světlo, voda, vzduch, půda – živiny zpracování půdy, hnojení – druhy hnojiv – nástroje, pomůcky <u>Okrasné rostliny</u> <ul style="list-style-type: none"> pokojové rostliny – kypření, pletí, zalévání, hnojení, přesazování dýchání rostlin – omývání listů rozmnožování řízkováním, dělením trsů hydroponické pěstování výzdoba interiéru péče o řezané rostliny, aranžování a vazba květin venkovní rostliny: letničky, dvouletky, trvalky – skalničky, cibuloviny (hlízovité) pěstování vybraných druhů venkovních rostlin, sběr semen letniček okrasné dřeviny – pěstování a využití v interiéru údržba živého plotu – stříhání 	X	X			<ul style="list-style-type: none"> P- botanika PT/EV – Základní podmínky života
		X	X			
		X	X			
		X	X			
		X	X			
		X	X			
				X	X	
				X	X	
				X	X	
				X	X	
				X	X	

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (2) MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák	Zelenina <ul style="list-style-type: none"> druhy zeleniny – hlavní skupiny pěstování vybraných druhů osivo – výsev, jednocení předpěstování a přepichování sazenic – význam pařeniště, výsadba Ovocné rostliny - příklady včetně lísky, ořešáku, kaštanu <ul style="list-style-type: none"> drobné ovoce – pěstování, krácení, odstraňování výhonů (rybíz, jahodník...) sklizeň a uskladňování ovoce a zeleniny Plevele a škůdci – ochrana, hubení Ošetřování trávníků Léčivé rostliny, koření <ul style="list-style-type: none"> léčivé účinky rostlin běžně pěstované léčivky druhy pěstovaných koření a bylinek pro přípravu pokrmů a skladování rostliny jedovaté rostliny jako drogy a jejich zneužívání rostliny a alergie 	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Inf – vyhledávání informací na internetu Inf – prezentace rostlin CH - pesticidy
<ul style="list-style-type: none"> pěstuje a ošetřuje vybrané druhy zeleniny, označuje je názvy a sdružuje do skupin podle konzumní části seznáí se s příklady zeleniny pěstované ze semen či sazenic jmenuje příklady zahradního ovoce rostoucího na stromech, keřích a nízkých rostlinách pěstuje a ošetřuje vybrané druhy drobného ovoce určí čas sklizně úrody, zná techniky uskladnění a konzervace pozoruje důsledky šíření plevelů a výskytu různých druhů škůdců pro rostliny se seznamuje s metodami mechanické a chemické intervence vůči plevelům a škůdcům zná vybrané druhy léčivých rostlin, koření, bylinek a způsoby jejich pěstování rozpozná nejběžnější rostliny jedovaté a zdraví škodlivé uvědomí si možnost nesnášenlivosti organismu vůči některým běžným rostlinám, zejména pylům 		X	X	X	X	
		X	X			
				X	X	
				X	X	
				X	X	
		X	X	X	X	
		X	X			
		X	X			
				X	X	
				X	X	
				X	X	

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (3) MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu <ul style="list-style-type: none"> rozpozná nežádoucí vývoj rostlin a hledá příčiny ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu, drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty <ul style="list-style-type: none"> přistupuje k chovu zvířat zodpovědně z hlediska jejich životních podmínek i bezpečnosti chovatele i okolí uvědomuje si rizika kontaktu s chovanými zvířaty, zejména neznámými a neobvyklými ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami	Chovatelství <ul style="list-style-type: none"> chov zvířat v domácnosti – příklady, podmínky podle druhu chovu hygiena a bezpečnost chovu kontakt se zvířetem <ul style="list-style-type: none"> úrazy při pěstování rostlin úrazy při kontaktu se zvířaty úrazy na zahradě první pomoc <u>Svět práce (předprofesionální příprava)</u> <ul style="list-style-type: none"> lidská povolání – charakter a druhy pracovních činností kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky vybraných profesí specifika některých pracovišť (exkurze – dle aktuálních možností) 					<ul style="list-style-type: none"> P – biologie živočichů – životní potřeby domácích živočichů
		X	X			
		X	X			
				X	X	
		X	X	X	X	
		X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> P, TV – první pomoc
		X	X	X	X	
				X	X	
				X	X	<ul style="list-style-type: none"> D – historie řemesel

**Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (4) MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života <ul style="list-style-type: none"> pod odborným vedením zohlední při výběru budoucí profese svůj zdravotní stav a individuální schopnosti vnímá informace o uplatnitelnosti různých profesí na trhu práce a zohlední je při výběru budoucího povolání ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> orientuje se s pomocí pedagogů, výchovného poradce a rodičů v aktuální nabídce vhodných možností středního vzdělávání vyhledává informace o možnostech dalšího vzdělávání na internetu, v tisku ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání; byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů;	<ul style="list-style-type: none"> posudek lékaře – přihláška na OU, před nástupem do zaměstnání způsob hledání zaměstnání informace o trhu práce – nabídka a poptávka z hlediska vybraných profesí uplatnění profese jako osoba samostatně výdělečně činná formy podnikání - drobné podnikání (živnostník), soukromé podnikání výběr středního vzdělávání – náplň učebních oborů další vzdělávání – rozšiřování kvalifikace, rekvalifikace zdroje informací pro výběr středního a dalšího vzdělávání volba profesní orientace – sladění osobních cílů, fyzického a zdravotního stavu, vlastností a schopností – využití poradenských služeb (PPP, SPC, výchovný poradce) 			X X X X X X X X X X X X X 	X 	<ul style="list-style-type: none"> OV – práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů, nezaměstnanost, úřady práce OV – uchazeč o zaměstnání ČJ – životopis, vyplňování žádostí Inf – informace na internetu PT/OSV – sebepoznání a sebepojetí

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (5) MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČSP-9-8-04p byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň <ul style="list-style-type: none">označuje názvy běžné druhy papírumá povědomí o surovinách potřebných k výrobě papíru a způsobu jeho výrobyzdokonaluje a rozšiřuje své vědomosti při práci s papírem, využívá je v praktickém životěje schopen pod vedením zhotovit složitější výrobek z papíru praktického charakteru, který vyžaduje propojení více postupůseznámí se s názvy základních druhů řeziva a deskových materiálů, postupně umí samostatně materiál pojmenovatpoznává základní druhy dřeva podle vzorků	<u>Dílenské práce</u> Práce s technickými materiály <u>Práce s papírem, kartonem a lepenkou</u> <ul style="list-style-type: none">druhy papíru podle použitívýroba papíruupevňování znalostí, postupů a dovedností z předchozích ročníkůprostorové konstrukce, tapetování, polepování, probíjení (dutý průbojník, výsečník), ořezáváníoprava nástěnných map a přehledu učivapraktický výrobek: dárková krabice, desky na sešity,... <u>Práce se dřevem</u> <ul style="list-style-type: none">pojmy – prkno, fošna, hranol, lat', dýha, překližka, dřevotříska, dřevovláknitá deska,...nejpoužívanější druhy dřevaměření, orýsování, upínání, řezání, broušení, pilování, rašplování, ruční vrtání	 <				

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (6) MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> • zdokonaluje již známé a osvojuje si další nové způsoby a postupy při práci se dřevem • pojmenuje nářadí a pomůcky, které při nových postupech práce se dřevem používá • rozumí běžným názvům různých forem kovových materiálů • na základě zkušenosti a pozorování postupně rozlišuje některé druhy kovů • osvojil si základní postupy a dovednosti při ručním obrábění kovů 	<ul style="list-style-type: none"> • spojování hřebíky – vruty – lepením, dlabání, povrchová úprava mořením • vrtání el. vrtačkou, řezání rovin, hoblování, spojování plátováním – kolíkováním – čepováním, povrchová úprava tmelením – transparentními nátěry – lakováním, práce s dýhou • nářadí, pomůcky: hoblice, pila ocaska – čepovka – děrovka – lupénková, nebozez, kolovrátek, ruční vrtačka, vrták do dřeva, kleště, hřebík, vrut, šroubovák, dřevěná palička, kladivo, truhlářské kladivo, dláto, hoblík, štětec,... • elektrická vrtačka a stojan, pokosník, pokosnice, hoblík, rámová pila – pilový list, stěrka,... <p><u>Práce s kovem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmy drát, kovová folie, plech, páskovina, tyč, trubka,... • druhy kovových materiálů – litina, ocel, měď, hliník, zinek, cín (pájka), dural, mosaz, bronz,... • měření a orýsování, ohýbání, štípání, pilování, stříhání, řezání, rovnání, vrtání ruční vrtačkou, spojování šrouby - nýty, sekání, tepání, úprava povrchu proti korozi 	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • CH – kovy, slitiny kovů • M – jednotky délky, geometrie
				X	X	
				X	X	
		X	X	X	X	

**Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (7) MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> tyto své dovednosti postupně rozšiřuje a zdokonaluje průběžně se seznamuje s názvy základního nářadí a nástrojů používaných při práci s kovem, postupně je začíná aktivně používat seznámí se na příkladech s druhy a použitím hlavních druhů plastů při praktických činnostech si ověří vlastnosti plastů a vyzkouší technologické postupy pro práci s nimi na základě vlastních zkušeností uvede typické vlastnosti skla uřízne podle návodu skla malého formátu, využívá tuto dovednost při zasklívání obrázků 	<ul style="list-style-type: none"> probíjení, nýtování, pájení, ruční řezání vnějšího a vnitřního závitů, měření posuvným měřítkem s přesností na 0,1 mm nářadí, pomůcky: ocelové měřítko, kovový úhelník, rýsovací jehla, kleště štípací – s plochými čelistmi – oblými čelistmi, kladivo, svěrák, kovadlina, důlčík, nůžky na plech, pilník, drátěný kartáč, ruční vrtačka, šroubovitý vrták, ruční pilka na kov, sekáč, ... průbojník, nýt, elektrické pájedlo, posuvné měřítko, závitník,... 			X	X	<ul style="list-style-type: none"> M – desetinná čísla CH – plasty a syntetická vlákna M – jednotky délky, geometrie
	<u>Práce s plasty</u> <ul style="list-style-type: none"> druhy plastů, PVC – polyetylen, polystyren, plexisklo,... měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem 	X	X	X	X	
	<u>Práce se sklem</u> <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti skla, praktické použití řezání skla – pomůcky, postup 	X	X			
				X	X	

Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (8)

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost <ul style="list-style-type: none">zapojí se do práce ve skupině ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech <ul style="list-style-type: none">pracuje podle ústního nebo písemného návodu učiteleorientuje se s pomocí učitele na předloženém jednoduchém technickém výkresu výrobku (nebo jeho součásti), na němž právě pracuje ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu; <ul style="list-style-type: none">rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnostizvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu	<u>Komplexní práce s různými materiály</u> <ul style="list-style-type: none">výrobek z různých materiálů podle technické dokumentace – samostatná práce žáků na zadaném úkolu (v závislosti na individuálních schopnostech žáků) <u>Práce s technickou dokumentací</u> <ul style="list-style-type: none">návody, postupytechnické výkresy a náčrty – čtenípravoúhlé zobrazování na technických výkresechdruhy čar a značek, kóty na technických výkresech <u>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci</u> <ul style="list-style-type: none">řád školy, řád školní dílnydodržování technologických postupů a bezpečnostních předpisů – pravidelná aktuální poučenídruhy úrazů v dílně a jejich ošetření	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none">PT/OSV – kreativita, komunikace, spolupráce a soutěživost, řešení problémů a rozhodovací dovednostiM – geometrie – jednoduché technické výkresyR (volitelný) – druhy výkresů podle oborů, kótováníP, TV – první pomoc

**Člověk a svět práce – 6. až 9. ročník (9) MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	6.	7.	8.	9.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení ČSP-9-2-04p dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	<u>Design a konstruování</u> <ul style="list-style-type: none"> modely z kovové stavebnice a jejich demontáž elektromontážní práce – cvičný panel (24V) schéma elektrického obvodu první pomoc při úrazu elektrickým proudem údržba jednoduchých akumulátorových přístrojů drobné opravy školního vybavení dle potřeby a výběru učitele montáž a demontáž zařízení dle výběru učitele – například výškové nastavení lavic a židlí, jízdní kolo, umyvadlový odpad, patentní vložka zámku,... 	X	X			<ul style="list-style-type: none"> F – elektrický obvod (8. r.), přenos elektrické energie (9. r.) F – žárovka, akumulátor – suché články