

Zeměpis – 8. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z -9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických elaborátů z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá základní kart. a topogr. pojmy • rozlišuje mapy podle měřítka <p>Z-9-1-02 používá s porozuměním základní kartografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá glóbus, rozumí pojmu • měřítko, poledníky, rovnoběžky • pracuje s turistickou mapou, zorientuje mapu podle světových stran • používá dostupné přístroje a aplikace globálního polohového systému, vybrané produkty a aplikace dálkového průzkumu Země pro navigaci a orientaci ve svém okolí, při pohybu v terénu, pro pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny 	<p><u>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</u></p> <p>Komunikační geografický a kartografický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní topografické, kartografické a geografické pojmy • základní topografické útvary <p>Geografická kartografie a topografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • globus - opakování • měřítko mapy - opakování zeměpisná síť • orientace na mapě a plánu • praktická cvičení s kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě, GPS navigace • barevné značení plošných útvarů na mapách • krajinná sféra • užití produktů DPZ ve vybraných oblastech lidských činností, letecké a družicové snímky, způsoby pořizování leteckých a družicových snímků, význam snímků pro kartografii – vznik map 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/MV využívání potenciálu médií jako zdroje informací • PT/MV rozvoj komunikačních schopností, zejména při veřejném Vystupování • Inf - vkládání záznamu do databázové tabulky

Zeměpis – 8. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-2-01 prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</p> <p>Z-9-2-02 rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich významnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje jednotlivé složky přírodní sféry • popisuje tvary zemského povrchu chápe vzájemné vztahy složek přírodní sféry <p>Z -9-2-03 porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliší vnější a vnitřní procesy, které formují povrch Země a jakým způsobem působí na její povrch 	<p><u>Přírodní obraz Země</u></p> <p>Země jako vesmírné těleso</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvar, velikost a pohyby Země • příliv a odliv • světový čas • časová pásma • pásmový čas <p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra • složky a prvky přírodní sféry: atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra, litosféra <p>Systém přírodní sféry na planetární úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> • geografické pásy, výškové stupně <p>Systém přírodní sféry na regionální úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> • přírodní oblasti v Evropě 	<ul style="list-style-type: none"> • INF – vyhledávání informací • ČJ – rozvoj komunikačních a vyjadřovacích schopností

Zeměpis – 8. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p> <p>Z-9-3-02 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše přírodní podmínky světadílů – pohoří, vodstvo, klimatické oblasti, vegetační pásy <p>Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</p> <ul style="list-style-type: none"> charakterizují státy Evropy, jaké změny se zde odehrávají jak v politické, hospodářské, tak v přírodní sféře používá vybrané digitální mapy, mapové portály a digitální databáze pro charakteristiku Evropy 	<p><u>Regiony světa</u></p> <p>Světadíly, oceány, makroregiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> světadíly a oceány - opakování charakteristika jednotlivých světadílů přírodní oblasti kontinentů podnebné pásy - opakování jazykové oblasti světa - opakování náboženské oblasti kulturní oblasti porovnání velikostí jednotlivých oceánů a světadílů dle tabulek - opakování <p>Evropa</p> <ul style="list-style-type: none"> povrch, vodstvo, pohoří, podnebí státy Evropy a jejich charakteristika obyvatelstvo, kultura, průmysl, zemědělství, náboženství chráněné krajinné oblasti Projektový den „Jak se žije v“ (evropský stát - libovolný výběr s ohledem na řízený výběr žáků) 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV podpora akceptace různých typů lidí, názorů, přístupů k řešení problémů PT/VDO úcta k zákonu, úcta k hodnotám jako je svoboda, spravedlnost, solidarita, odpovědnost, tolerance PT/VMEGS kultivace postojů k Evropě jako širší vlasti ke světu jako globálnímu prostředí života PT/VMEGS osvojování vzorce evropského občana Inf - získávání, vyhledávání a ukládání dat - digitální mapy, digitální vzdělávací zdroje, databáze, kanály a portály pro výuku zeměpisu

Zeměpis – 8. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-4-02 posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</p> <p>Z-9-4-03 zhodnotí přiměřeně strukturu, složky s funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje</p> <p>Z-9-4-04 porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje na mapě světa nejvýznamnější průmyslové a zemědělské oblasti světa <p>Z-9-4-05 porovnává státy světa a zájmové integrace států na základě podobných a odlišných znaků</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnává státy Evropy podle hlediska svrchovanosti • rozdíly dle rozlohy, hospodářského stupně 	<p><u>Společenské a hospodářské prostředí</u></p> <p>Obyvatelstvo světa - opakování</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní kvantitativní geografické, hospodářské a kulturní charakteristiky <p>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> • sídelní systémy v Evropě • urbanizace, suburbanizace <p>Světové hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> • životní úroveň jednotlivých kontinentů • životní úroveň států Evropy • průmysl, doprava, služby, cestovní ruch, světový trh, mezinárodní obchod v Evropě <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> • národní a mnohonárodnostní státy • části států, správní oblasti Evropy • hlavní bezpečnostní a hospodářská seskupení států Evropy / EU, OSN, NATO, G8.../ 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/VMEGS utváření pozitivních postojů k tradičním evropským hodnotám • PT/MV uvědomění si vlastní identity a schopnost reflexe vlastního sociokulturního zázemí • D – historické mapy • INF – vyhledávání informací, výukové programy

Zeměpis – 8. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</p> <ul style="list-style-type: none"> na mapě vymezí hlavní vegetační pásy chápe závislost rozšíření vegetačních pásů na teplotních pásích <p>Z-9-5-02 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede popsat kulturní a přírodní krajinu <p>Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže posoudit, jak lidská společnost působí na krajinu a životní prostředí / problémy v ČR a místní krajině / dovede vysvětlit globální problémy v Evropě a ve světě 	<p><u>Životní prostředí</u></p> <p>Krajina</p> <ul style="list-style-type: none"> přírodní a společenské prostředí typy krajiny /přírodní, obhospodařovaná, obdělávaná, příměstská, městská, devastovaná a umělá/ vegetační pásy v Evropě teplotní pásy v Evropě <p>Vztah přírody a společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí chráněná území přírody - pojem globální ekologické a environmentální problémy v Evropě a ve světě příklady chráněných území v Evropě 	<ul style="list-style-type: none"> TV – pobyt ve volné přírodě, turistika PT/EV rozvoj vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví PT/EV podpora v angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí

Zeměpis – 8. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede pracovat s buzolou a mapou místní krajiny uvede na mapě, s kterými regiony náš region sousedí <p>Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <ul style="list-style-type: none"> nakreslí jednoduchý náčrtek dovede určit azimut na mapě i v přírodě <p>Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p> <ul style="list-style-type: none"> zná pravidla bezpečného pohybu v přírodě a bezpečného chování při živelních pohromách 	<p><u>Terénní geografická výuka, práce a aplikace</u></p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze</p> <ul style="list-style-type: none"> orientační body, jevy, pomůcky stanoviště, hlavní a vedlejší světové strany pohyb podle mapy a azimutu jednoduchý náčrtek místní krajiny odhad vzdálenosti a výšky v krajině situační plány schématické náčrty pochodové osy <p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p> <ul style="list-style-type: none"> živelní pohromy opatření proti nim chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích užití produktů DPZ ve vybraných oblastech lidských činností, letecké a družicové snímky, způsoby pořizování leteckých a družicových snímků, význam snímků pro kartografii – vznik map 	<ul style="list-style-type: none"> TV- turistika VV – náčrty, kresba Inf - diagram, ohodnocený a orientovaný graf schéma, myšlenková mapa, vývojový diagram přehrávání zvuku, videa

**Zeměpis – 8. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-1-02p rozumí základní, topografické a kartografické terminologii</p> <p>Z-9-2-03p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou práci</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže charakterizovat Slunce, měsíc a Zemi <p>Je informován o vnitřních a vnějších procesech, které formují povrch Země: gravitace vliv slunce, měsíc</p> <ul style="list-style-type: none"> Je seznámen s přírodní sférou Seznámí se s jednotlivými složkami přírodní sféry Seznámí se s dostupnými přístroji a aplikacemi globálního polohového systému, při pohybu v terénu, pro pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny 	<p><u>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> opakování učiva předešlých ročníků plán, mapa, atlas, glóbus značky, symboly, vysvětlivky <p><u>Přírodní obraz Země</u></p> <p>Země jako vesmírné těleso</p> <ul style="list-style-type: none"> pohyby Země a jejich důsledky časová pásma <p>Systém přírodní sféry na planetární úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> geografické pásy <p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> složky a prvky přírodní sféry: atmosféra, hydrosféra, litosféra, pedosféra, biosféra Letecké a družicové snímky, způsoby pořizování leteckých a družicových snímků, význam snímků pro kartografii 	<ul style="list-style-type: none"> PT/MV využívání potenciálu médií jako zdroje informací PT/MV rozvoj komunikačních schopností, zejména při veřejném vystupování <ul style="list-style-type: none"> INF – vyhledávání informací INF- vkládání záznamu do databázové tabulky ČJ – rozvoj komunikačních a vyjadřovacích schopností <p>INF - získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači INF - porovnávání dat v tabulce</p>

**Zeměpis – 8. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-3-01p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se na mapě světa • dokáže vyjmenovat a určit světadíly a oceány • dokáže porovnat jednotlivé světadíly dle rozlohy, počtu obyvatel / tabulky/ <p>Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry států Evropy</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje dle mapy státy Evropy • vyhledá na mapě hlavní města • s pomocí atlasu charakterizuje stát • dokáže porovnat úroveň jednotlivých Zemí Evropy 	<p><u>Regiony světa</u></p> <p>Světadíly, oceány a makroregiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> • světadíly, oceány • základní charakteristika světadílů /povrch, podnebí, obyvatelstvo/ • tvorba prezentace na projektový den • digitální mapy <p>Evropa</p> <ul style="list-style-type: none"> • povrch, podnebí, vodstvo, vegetace • dělení dle regionu • charakteristika jednotlivých regionů Evropy • poloha, rozloha, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry jednotlivých států Evropy • Projektový den „Jak se žije v (evropský stát - libovolný výběr s ohledem na řízený výběr žáků) 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV podpora akceptace různých typů lidí, názorů, přístupů k řešení problémů • PT/VDO úcta k zákonu, úcta k hodnotám jako je svoboda, spravedlnost, solidarita, odpovědnost, tolerance • PT/VMEGS kultivace postojů k Evropě jako širší vlasti ke světu jako globálnímu prostředí života • PT/VMEGS osvojování vzorce evropského občana • INF - schéma, myšlenková mapa, vývojový diagram, ohodnocený a orientovaný graf • INF - vyhledávání informací – formulace požadavku, aplikace pro tvorbu prezentací

**Zeměpis – 8. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-4-02p uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</p> <ul style="list-style-type: none"> • na mapách určí hustotu osídlení • dokáže vyjmenovat důvody osídlení určitého typu krajiny <p>Z-9-4-02p vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se na mapách světa • Dokáže ukázat místa turisticky zajímavá <p>Z-9-5-02p uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámí se s druhy kulturní krajiny: Sídlní, těžební, zemědělská, lesohospodářská 	<p><u>Společenské a hospodářské prostředí</u> Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> • národní a mnohonárodnostní státy Evropy • EU • NATO • OSN <p>Globalizační, společenské, politické a hospodářské procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> • politické a hospodářské poměry v Evropě <p><u>Životní prostředí</u> Krajina</p> <ul style="list-style-type: none"> • přírodní a společenské prostředí • typy krajiny: přírodní a kulturní • typy kulturní krajiny: sídlní, těžební, Zemědělská, lesohospodářská • pracuje s rozšířenou (virtuální) realitou, s virtuálními 3D materiály, virtuálními 360 ° prohlídkami, s animacemi 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/VMEGS utváření pozitivních postojů k tradičním evropským hodnotám • PT/MV uvědomění si vlastní identity a schopnost reflexe vlastního sociokulturního zázemí • D – historické mapy • INF – vyhledávání informací, výukové programy, animace

**Zeměpis – 8. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže vyjmenovat činnosti, které mají vliv na životní prostředí • dokáže vyhledat na mapě chráněná území • zná principy ochrany přírody a ŽP <p>Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>Z-9-7-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí se bezpečně chovat při pobytu ve volné přírodě • dokáže dát první pomoc raněnému • dokáže vyjmenovat druhy živelních pohrom 	<p>Vztahy přírody a společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí • chráněná území přírody v Evropě • globální ekologické a environmentální problémy lidstva • přírodní a společenské vlivy ovlivňující životní prostředí <p><u>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</u></p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze</p> <ul style="list-style-type: none"> • schematické náčrty pochodové osy • situační mapy, digitální mapy <p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p> <ul style="list-style-type: none"> • živelní pohromy • opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/EV podpora v angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí • PT/EV rozvoj vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví • TV – pobyt ve volné přírodě, turistika • INF - vyhledávání informací – formulace požadavku