

Anglický jazyk – 6. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových testech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p>	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> číslovky 1 - 1000 osobní údaje domov a rodina denní režim jídelníček a stravovací návyky zboží v obchodě, nakupování volný čas a záliby škola a třídní klima zvířata - další domácí zvířata, obojživelníci, hmyz, plazi člověk a jeho popis péče o zdraví život v přírodě názvy některých států moderní technologie a média data - narozeniny, měsíce 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj – Komunikace Inf – audioknihy, e-knihy PT/VDO - Občanská společnost a škola (škola a třídní klima) PT/OSV - Sociální rozvoj - Meziliské vztahy (třídní klima) PT/EV - Ekosystémy (život v přírodě) PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (názvy států) PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti (moderní technologie a média) P - život v přírodě, lidské tělo OV - zdravá výživa PV - potraviny, nakupování Inf - moderní technologie a média M - číslovky v oboru do 1000, výpočet a srovnávání ceny

Anglický jazyk – 6. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> prohlubuje si kvalitu výslovnosti fonematické, slovní i větné upevňuje si čtení fonetické transkripce ovládá fonematickou podobu abecedy <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <ul style="list-style-type: none"> umí pozdravit, přivítat se a rozloučit se samostatně formuluje žádost o pomoc (v situaci zdravotních komplikací, ztráty orientace) umí poděkovat umí se omluvit vyjádří blahopřání vyžádá si jednoduché informace v obchodě, v restauraci, na nádraží, na poště a u lékaře; zeptá se na cenu 	<ul style="list-style-type: none"> upevňování výslovnosti odlišných fonémů základní pravidla výslovnosti slov a větných celků slovní přízvuk, větná intonace výslovnost nových slov abeceda formální a neformální pozdravy - přivítání, představování se a rozloučení jednoduchá prosba žádost o pomoc poděkování omluva za zpoždění, neznalost blahopřání k Vánocům, do nového roku, k narozeninám v obchodě, restauraci, na nádraží, na poště, u lékaře dotaz na cenu 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ - abeceda PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace PT/MuV - Lidské vztahy ČJ - formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel VV - výtvarné zpracování námětu M - výpočet a porovnávání ceny

Anglický jazyk – 6. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše svůj denní režim sdělí, co dělal o víkendu <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> stručně popíše vzhled zvířete domluví se s kamarády, v kolik hodin a kde se sejdou reaguje na pokyny, žádosti a otázky tvoří jednoduché kladné i záporné odpovědi formuluje některé jednoduché otázky vede jednoduchý rozhovor zná jednoduchou anglickou báseň snaží se udržet průběh konverzace v jednoduchých modelových situacích na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy vypravování popis režimu dne vypravování o trávení volného času jednoduché vypravování popis osob, míst a věcí popis zvířete určování času určování místa pokyny, příkazy, žádosti kladná a záporná odpověď varianta krátké a dlouhé odpovědi vytvoření otázky (přítomný čas prostý: „Do you ...?“, „Are you ...?“) dialog říkanky, básničky a písničky hry v rolích modelové situace na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ - osnova příběhu, vypravování, popis P - živočichové OP, ČJ - vedení dialogu ČJ, HV - lidová slovesnost národů

Anglický jazyk – 6. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní fonetická pravidla a čte nahlas a srozumitelně jednoduchý text čte bez fonetické transkripce slova anglického původu, se kterými se běžně setkává v českém jazykovém prostředí orientuje se ve slovníku anglického jazyka vyhledá fonetickou transkripci k anglicky napsanému slovu vyhledá v dvojjazyčném slovníku význam neznámého slova nebo slovního spojení a ověří si výslovnost v elektronickém slovníku <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<ul style="list-style-type: none"> základní fonetické znaky fonetický přepis slova anglického původu, která se vyskytují v českém prostředí česko-anglický a anglicko-český slovník vyhledávání slovní zásoby a významu slov elektronické slovníky • jednoduché pokyny v textu jednoduché návody recepty tematické okruhy ilustrované příběhy, komiksy legendy 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – internet (online slovníky, odborná terminologie) PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace Inf - internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v anglickém jazyce, elektronická komunikace) ČJ - práce se slovníky PV - příprava pokrmů (recepty)

Anglický jazyk – 6. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí základním informacím v jednoduchém textu s vizuální oporou v učebnici na základě otázek a odpovědí k textu sdělí hlavní myšlenku textu <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> napíše pohlednici odešle elektronickou pohlednici napíše jednoduchý popis třídy <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> odpoví na textovou zprávu nebo e-mail týkající se osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> referát na známé téma hlavní myšlenka textu <ul style="list-style-type: none"> fonetický přepis známých slov pravopis - psaní malých a velkých písmen, dělení slov a základy interpunkce jednoduchý formulář <ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> pohlednice elektronická pohlednice jednoduchý popis třídy <ul style="list-style-type: none"> textová zpráva krátký neformální dopis 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – elektronické formuláře <ul style="list-style-type: none"> ČJ - slohová a komunikační výchova PT/OSV - Sociální rozvoj - Lidské vztahy <ul style="list-style-type: none"> Inf – elektronická pohlednice ČJ - popis místa <ul style="list-style-type: none"> Inf - elektronická komunikace

Anglický jazyk – 6.ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POUŽÍVÁNÍ GRAMATICKÝCH JEVŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší v textu člen určitý a neurčitý používá vybraná podstatná jména tvoří množné číslo podstatných jmen rozlišuje počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen zná a používá vybraná přídavná jména zná a používá zájmena osobní, přivlastňovací, vybraná ukazovací a tázací zná základní číslovky v daném oboru pozná řadové číslovky v oboru do deseti používá vybraná příslovce 	<ul style="list-style-type: none"> člen určitý a neurčitý základní podstatná jména pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen určování počitatelnosti s „much“ a „many“ počitatelnost podstatných jmen se „some“ a „any“ základní přídavná jména přivlastňovací přídavná jména stupňování přídavných jmen osobní zájmena přivlastňovací zájmena ukazovací zájmena tázací zájmena zájmena v pozici předmětu základní číslovky v oboru 1 - 1000 řadové číslovky v oboru do deseti vybraná příslovce 	<p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

Anglický jazyk – 6. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá slovesa „být“ a „mít“ v přítomném čase prostém • vytvoří otázky s použitím sloves „být“ a „mít“ • odpoví na otázky, ve kterých byla použita slovesa „být“ a „mít“ • umí používat zápor sloves „být“ a „mít“ • používá sloveso „mít rád“ • používá sloveso „moci“ pro vyjádření dovednosti a žádosti o pomoc • zná vybraná plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti • tvoří tvary vybraných pravidelných sloves v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém • umí vytvořit jednoduchou větu oznamovací v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém 	<ul style="list-style-type: none"> • sloveso „to be“ a „to have“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém, v otázce a v záporu, plné a stažené tvary • sloveso „to be“ a „to have“ v minulém čase prostém • sloveso „like“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém; v otázce a v záporu • sloveso „can“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém; v otázce a v záporu • plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti • slovesa v přítomném čase prostém • slovesa v přítomném čase průběhovém • přítomný čas prostý v oznamovací větě • přítomný čas průběhový v oznamovací větě 	

Anglický jazyk – 6. ročník (8)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vytvořit otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase prostém a přítomném čase průběhovém • pozná minulý čas prostý vybraných pravidelných sloves • pozná budoucí čas • vytvoří jednoduchou otázku s použitím „kdo/co/když/kde/jak/proč“ • na otázku s použitím „kdo/co/když/kde/jak/proč“ odpoví • používá rozkazovací způsob • umí vyjádřit přivlastňovací pád • umí vyjádřit množství • dokáže se zeptat na určení času • umí vyjádřit datum • umí se zeptat na pozici věci a osoby • používá vazbu „tady je/tady jsou“ • odpoví na otázku, která zjišťuje pozici věcí a osob 	<ul style="list-style-type: none"> • slovosled kladné a záporné věty • otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase prostém a přítomném čase průběhovém • minulý čas prostý vybraných pravidelných sloves • vyjádření budoucnosti pomocí „will“ • otázky s použitím „who/what/when/where/how/why“ • kladné a záporné příkazy • vyjadřování českých pádů („of“, „with“, „to“) • přivlastňovací pád • vyjádření množství („a lot of ...“) • určování času, otázky na čas • datum • předložky času • vazba „there is/there are“ • otázky na zjištění pozice věcí a osob • předložky místa 	

Anglický jazyk – 6. ročník (9)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> osvojuje si základní reálie anglicky mluvících zemí s dopomocí ukáže na mapě světa největší státy s úředním anglickým jazykem má povědomí o kulturních odlišnostech těchto zemí chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> názvy států, národů, národností - Velká Británie, USA, Kanada, Austrálie státy s úředním anglickým jazykem odlišnosti nejvýznamnějších svátků a tradic (Vánoce, Velikonoce) netradiční svátky - Halloween, Den sv. Patrika, Den sv. Valentýna angličtina jako dorozumívací prostředek online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> Z - mapa světa, mapa Evropy PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (zvyky a tradice národů Evropy) PT/MuV - Kulturní rozdíly PT/VMEGS - Objevujeme Evropu a svět PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity Inf – výukové programy a aplikace Inf - internet (vyhledávání informací), autorské právo

**Anglický jazyk – 6. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě; rozliší anglický jazyk od ostatních cizích jazyků rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu <p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p>	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> abeceda číslovky 1 - 20 základní barvy školní potřeby a třída domácí zvířata, zvířata v ZOO pocity a nálady obličej a tělo osobní údaje - jméno, věk, národnost rodina domov, můj pokoj, hračky základní potraviny oslavy narozenin a vybraných svátků dny v týdnu, části dne 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – audioknihy, e-knihy PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace PT/VDO - Občanská společnost a škola (škola) PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy (rodina) PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Psychohygiena (pocity, nálady) ČJ - abeceda P - živočichové, lidské tělo OV - mezilidské vztahy ve společnosti, život v rodině, život v čase (kalendář, svátky) PV - základní potraviny

**Anglický jazyk – 6. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si základní výslovnostní návyky • umí pozdravit (odlišit vztah oficiální a přátelský), rozloučit se • umí se představit • pochopí a vyjádří jednoslovně souhlas a nesouhlas • umí poděkovat • reaguje na jednoduché, každodenně užívané příkazy a žádosti • vyjádří porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduché pokyny a příkazy ve škole • jednoduché otázky • osobní údaje • základní pravidla výslovnosti • hlásky a jejich výslovnost • výslovnost nových slov • pozdravy • rozloučení • představování • souhlas a nesouhlas • poděkování • reakce na jednoduché pokyny a otázky • jednoduchá žádost • vazba „I don't understand“ 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace • PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace • PT/MuV - Lidské vztahy • ČJ - formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel

**Anglický jazyk – 6. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> formuluje některé jednoduché otázky tvoří jednoduché odpovědi odpoví na otázku: „Jak se máš?“ zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal pojmenuje věci, které jsou mu blízké vede jednoduchý rozhovor osvojuje si anglickou abecedu zná jednoduchou anglickou říkanku <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> průběžně se seznamuje s písemnou formou jazyka včetně fonetické transkripce čte bez fonetické transkripce slova anglického původu, se kterými se běžně setkává v českém jazykovém prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> dotazy a krátké odpovědi osobní údaje automatizace otázek a odpovědí otázka „How are you?“ tematické okruhy dialog abeceda říkanky, básničky a písničky hry v rolích modelové situace na dané téma fonetické znaky (pasivně) slova anglického původu, která se vyskytují v českém jazykovém prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ - abeceda ČJ, HV - lidová slovesnost národů ČJ - čtení s porozuměním Inf – internet (online slovníky, odborná terminologie)

**Anglický jazyk – 6. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznává známá slova v jejich grafické podobě • s pomocí učitele vyhledá slova ve slovníku <p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka • píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy • vyplní elektronický formulář <p>CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpoví na textovou zprávu nebo e-mail týkající se osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> • přiřazování slov k obrázkům • přiřazování obrázků ke slovům • práce se slovníkem v učebnici • elektronické slovníky <ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy • jednoduché obrázkové knihy <ul style="list-style-type: none"> • vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov, pravopis • doplňování písmen do známých slov • přepis vět • formulář - osobní údaje, elektronický formulář <ul style="list-style-type: none"> • „My name is ...“, „I am ...“ <ul style="list-style-type: none"> • textová zpráva, e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání • ČJ - hledání ve slovníku dle abecedy • Inf – internet (online slovníky) <ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Komunikace <ul style="list-style-type: none"> • Inf – bezpečnost, digitální stopa, elektronický formulář <ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj – Komunikace • Inf – elektronická komunikace

**Anglický jazyk – 6. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák POUŽÍVÁNÍ GRAMATICKÝCH JEVŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> zná vybraná podstatná jméno pozná pravidelné množné číslo podstatných jmen zná vybraná přídavná jména tvoří jednoduché věty s použitím vazby „this is“ zná osobní zájmena zná vybraná přivlastňovací zájmena zná pojmenování základních číslovek vytvoří větu jednoduchou v přítomném čase prostém používá sloveso „být“ v přítomném čase prostém ve větě oznamovací používá vazbu „I like ...“, „I don't like ...“, „Do you like ...?“ používá vybraná plnovýznamová slovesa používá rozkazovací způsob 	<ul style="list-style-type: none"> vybraná základní podstatná jména pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen vybraná základní přídavná jména ukazovací zájmeno „this“ osobní zájmena přivlastňovací zájmena „my“, „your“ základní číslovky v oboru 1 - 20 věta oznamovací v přítomném čase prostém sloveso „to be“ v přítomném čase prostém a v záporu sloveso „like“ v přítomném čase prostém a v záporu vybraná plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti rozkazovací způsob 	<p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

**Anglický jazyk – 6. ročník (6) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • má povědomí o největších státech, v nichž je angličtina úředním jazykem • má povědomí o kulturních odlišnostech těchto zemí • uvědomuje si význam znalosti cizího jazyka • rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru • využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • anglicky mluvící země (angličtina jako úřední jazyk) • Velká Británie, Irsko – základy reálií (hlavní města, měna, přírodní a kulturní bohatství) • odlišnosti nejvýznamnějších svátků a tradic (Vánoce, Velikonoce) • netradiční svátky - Halloween, Den sv. Patrika, Den sv. Valentýna • písně, říkadla - lidová slovesnost • angličtina jako dorozumívací prostředek • online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání • internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> • Z - světadíly, mapa Evropy • Z – mapa Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku • Inf – internet (vyhledání informací), zpracování informací (textový editor, prezentační aplikace) • PT/MuV - Kulturní rozdíly, Etnický původ • ČJ, HV - lidová slovesnost národů • PT/MuV - Lidské vztahy, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity • Inf – výukové programy a aplikace • Inf - internet (vyhledávání informací), autorské právo