

Český jazyk - 6. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>přečte text, vyjádří jeho výpovědní hodnotu a rozeznává subjektivní a objektivní sdělení</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>správně verbálně komunikuje a používá spisovný jazyk</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sám napíše text zadaného (probíraného) slohového útvaru</li> <li>napíše osnovu, používá přímou, nepřímou řeč, člení text do odstavců</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prohlubování učiva 4. a 5. ročníku</li> <li>práce s texty</li> <li>řečová cvičení</li> <li>formy ústního společenského styku (pozdrav, přivítání, prosba, vzkaz, omluva, blahopřání, rozloučení)</li> <li>spisovná a nespisovná čeština v ústním i psaném projevu</li> <li>slohová cvičení a práce</li> <li>subjektivní a objektivní sdělení, komunikační záměr a strategie: rozlišování faktů a informací od názorů a hodnocení</li> <li>vypravování</li> <li>popis</li> <li>zpráva a oznámení</li> <li>výpisky, výtah</li> <li>dopis</li> <li>psaní vlastního textu podle osnovy</li> <li>ověřování informačních zdrojů; rozlišování účelu textu a záměru autora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>VkO/OV,OP – Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích</b></li> <li><b>PT/OSV - Komunikace</b></li> <li><b>MuV – Kulturní difference</b></li> <li>OV - principy a pravidla lidského soužití</li> <li>Inf – ověřování informačních zdrojů, orientace na internetu, při vyhledávání informací</li> <li><b>MedV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu – mediální sdělení – realita</b></li> </ul>

**Český jazyk - 6.ročník ( 2 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-9-1-06 v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>seznamuje se s možnostmi nonverbální komunikace</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-01 spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova</b></p> <p><b>ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v základních typech jazykových příruček, použije vhodné příručky a samostatně s nimi pracuje</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná slovní druhy v textu</li> <li>na základě skloňování a časování slovních druhů tvoří spisovné tvary slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mluvní cvičení</li> <li>modulace hlasu, intonace věty, mimika</li> </ul> <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opakování učiva z předešlých ročníků</li> <li>zvuková stránka jazyka</li> <li>typy hlásek, souhlásky znělé a neznělé</li> <li>slovní přízvuk v českém jazyce</li> <li>práce s jazykovými příručkami</li> <li>vyhledávání podle abecedy</li> <li>vyhledání správného výrazu na internetu</li> <li>tvarosloví</li> <li>druhy slov - podstatná jména, přídavná jména, zájmena číslovky, slovesa</li> <li>stavba slova</li> <li>slova příbuzná</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT - práce s internetem</li> <li><b>OSV – sociální rozvoj – komunikace</b></li> </ul>

**Český jazyk - 6. ročník ( 3 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-9-2-05 využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upevňuje a rozšiřuje znalosti pravopisných jevů</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje podmět a přísudek a jejich druhy</li> <li>• porozumí rozvíjejícím větným členům</li> <li>• prohlubuje znalosti o větě, souvětí a přímé řeči</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-08 rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní pojem národní jazyk</li> <li>• rozdělí útvary národního jazyka, lokalizuje nářečí v jazykové mapě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravopisná cvičení</li> <li>• diktáty</li> <li>• výukové programy pro ČJ, online pracovní listy, online domácí úkoly</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skladba</li> <li>• základní větné členy</li> <li>• rozvíjející větné členy</li> <li>• věta jednoduchá a souvětí</li> <li>• tvoření vět</li> <li>• přímá řeč</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užití různých jazykových prostředků v mluveném i písemném projevu včetně elektronické komunikace (sms, sociální sítě, chat...)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čeština jako národní jazyk</li> <li>• jazyk a jeho útvary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – bezpečné chování na internetu</li> <li>• Orientování se v online výukových programech, aplikacích...</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MuV – Kulturní difference</b></li> <li>• <b>OSV – sociální rozvoj – komunikace</b></li> <li>• Z - práce s mapou</li> </ul>

**Český jazyk - 6. ročník ( 4 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-9-3-01</b> uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přednese vhodně literární text</li> <li>• zaznamenaná hlavní myšlenky, práce s textem</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-03</b> formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří osobní názor na umělecké dílo</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-06</b> rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvojuje si teorii jednoduchých literárních žánrů</li> <li>• seznamuje se s výraznými představiteli těchto žánrů v české i světové literatuře</li> </ul>	<p><b><u>Literární výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• četba literárních ukázek</li> <li>• čtení s porozuměním</li> <li>• volná reprodukce textu</li> <li>• vyhledávání literárních děl na PC</li> <li>• poslech digitalizovaných literárních děl</li> <li>• četba literárních ukázek</li> <li>• návštěva divadelního nebo filmového představení</li> <li>• zaznamenání hlavní dějové linie a postav písemnou (čtenářský deník) či ústní formou</li> <li>• myšlenky divadelních, filmových představení a především četby</li> <li>• literární druhy: poezie a próza</li> <li>• literární teorie – literární žánry: pohádka, pověst, bajka, povídka</li> <li>• znaky těchto žánrů v textu</li> <li>• autoři poezie, recitace</li> <li>• významní autoři českých a světových pohádek</li> <li>• mimočítanková četba - školní knihovna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MedV – Vnímání autora mediálních sdělení</b></li> <li>• HV– četba a nácvik textů písní - poezie</li> <li>• <b>PT/MuV – Kulturní rozdíly</b> (pohádky, povídky a pověsti jiných národů)</li> </ul>

**Český jazyk - 6.ročník ( 5 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</b></p> <p><b>ČJL-9-3-09 vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v knihovně, v katalozích</li> <li>• hledá na internetu informace týkající se četby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba vlastního literárního textu</li> <li>• vhodné jazykové prostředky</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• návštěva městské knihovny</li> <li>• návštěva školní knihovny</li> <li>• vyhledávání informací na internetu o knihách, autorech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT - vyhledávání na internetu</li> </ul>

**Český jazyk - 6.ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-9-1-04p ,ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatně tvoří věty na zadané téma</li> <li>• doplňuje věty podle jejich smyslu vhodnými výrazy</li> <li>• v běžné komunikaci vhodně používá spisovné a nespisovné výrazy</li> <li>• rozlišuje slova spisovná a nespisovná</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-09p píše běžné písemnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podle předlohy napíše krátký dopis</li> <li>• podle návodu vyplní dopisní obálku</li> <li>• sestaví a zapíše krátké blahopřání</li> <li>• dodržuje v psaném projevu správné tvary písmen, jejich sklon a poměry, dbá na rovnoměrnou vzdálenost mezi písmeny a slovy</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</li> <li>• za pomoci otázek nebo osnovy reprodukuje přečtený text svými slovy</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlubování učiva 4. a 5. ročníku</li> <li>• tvoření vět na daná slova</li> <li>• doplňování vět, obměna vět</li> <li>• tvoření otázek, odpovědi</li> <li>• formy ústního společenského styku (pozdrav, přivítání, prosba, vzkaz, omluva, blahopřání, rozloučení)</li> <li>• spisovná čeština</li> <li>• přejatá slova</li> <li>• nespisovné výrazy x vulgarismy</li> <li>• online slovníky</li> <li>• dopis, úprava dopisu</li> <li>• blahopřání</li> <li>• vlastní adresa</li> <li>• úprava psaného textu</li> <li>• subjektivní a objektivní sdělení</li> <li>• uvědomělé tiché čtení, hlasité čtení s přirozenou intonací a přízvukem</li> <li>• orientace na stránce textu</li> <li>• reprodukce podle jednoduché osnovy</li> <li>• umělecké texty, učební texty, časopisy, denní tisk, zprávy online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vko/OV,OP – Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích</li> <li>• <b>PT/OSV - Komunikace</b></li> <li>• Inf – ověřování informačních zdrojů, orientace na internetu, při vyhledávání informací</li> </ul>

**Český jazyk- 6.ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-9-1-10p popíše pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vhodnými výrazy popíše na základě pozorování a zkušeností podstatné znaky předmětů a pracovních postupů</li> <li>na základě vlastních zážitků nebo poslechu formuluje krátký mluvený projev</li> <li>řadí slova podle abecedy</li> <li>správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky</li> <li>rozlišuje tvrdé a měkké souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</b></p> <p><b>ČJL-9-2-07p správně píše slova s přepónami a předložkami</b></p> <p><b>ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jmenuje ucelené řady vyjm. slov</li> <li>rozpoznává vyjmenovaná slova a slova příbuzná v textu i mluvě</li> <li>odůvodňuje psaní i/y po obojetných souhláskách uvnitř slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popis předmětu, pracovního postupu</li> <li>vyprávění dle stručné zadané osnovy</li> </ul> <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opakování učiva z předešlých ročníků – abecední řazení slov, spodoba hlásek, měkké a tvrdé souhlásky</li> <li>spisovná a obecná čeština</li> <li>psaní slov s nejčastějšími předložkami a předponami</li> <li>čtení předložek</li> <li>vyjmenovaná slova</li> <li>slova příbuzná</li> <li>pravopis i/y uvnitř slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PV – pracovní postup</li> <li>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</li> </ul>

**Český jazyk- 6.ročník ( 3 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

[illegible]

**Český jazyk - 6. ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podle pokynů vyhledává v textu pasáže charakterizující hlavní postavy</li> <li>• na základě otázek reprodukuje děj v časové souslednosti a formuluje hlavní myšlenku krátkého díla</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soustředěně čte, poslouchá, sleduje příběh, porozumí mu</li> <li>• reprodukuje příběh a vyjádří své pocity za pomoci kladených otázek</li> <li>• vyjadřuje své dojmy i neverbálně prostřednictvím vlastních ilustrací</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-9p má pozitivní vztah k literatuře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má povědomí o významu literatury v minulosti i současnosti</li> <li>• vnímá četbu zajímavých příběhů jako možnost volnočasové aktivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukce přečteného, recitace</li> <li>• dramatizace ve skupině</li> <li>• hlavní myšlenka krátkého díla - výklad</li> <li>• hlavní postavy a jejich charakteristika orientace v ději, členění děje na části</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• návštěvy divadelního nebo filmového představení v závislosti na aktuální nabídce</li> <li>• pojem divadelní hra, film</li> <li>• televizní, rozhlasové pořady</li> <li>• školní videoprojekce</li> <li>• vyprávění shlednutého příběhu</li> <li>• vlastní ilustrace, aplikace malování</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• návštěva a besedy v městské knihovně dle aktuálních možností</li> <li>• možnost individuálních výpůjček ve školní knihovně</li> <li>• výběr poutavé mimočítankové četby přiměřené věku a čtenářským dovednostem</li> <li>• filmové zpracování literárních předloh – využití digitálních technologií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV - Spolupráce a soutěživost</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – aplikace malování, 3D malování</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VV - ilustrace VkZ - relaxace</li> </ul>