

Český jazyk - 8. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s uměleckým líčením a uvědomí si specifčnost jazykových prostředků v nich použitých</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokusí se sám napsat subjektivně zabarvený popis s použitím obrazného vyjadřování i v digitální podobě</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procvičuje zhuštěné vyjadřování, rozlišuje podstatné a podružné informace v textu, posoudí relevantnost</li> <li>• napíše jednoduchý výklad, logicky vystaví text a respektuje přitom posloupnost i příčinné vztahy mezi informacemi, dodrží autorské právo</li> <li>• zpracuje jednoduchou úvahu na blízké téma, použije v ní své zkušenosti a názory</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlubování učiva 7. ročníku</li> <li>• spisovné a nespisovné jazykové prostředky</li> <li>• <b>komunikační pravidla</b></li> <li>• zásady kultivovaného projevu</li> <li>• subjektivně zabarvený popis (líčení)</li> <li>• subjektivní a objektivní sdělení</li> <li>• <b>výpisky</b> a osnova, účelné využití</li> <li>• výťah z učební látky jiného předmětu</li> <li>• posouzení relevance a spolehlivosti informací vzhledem k tématu a určené formě sdělení</li> <li>• tvorba referátů na dané téma</li> <li>• <b>výklad</b></li> <li>• příčinné a posloupné vztahy v textu</li> <li>• seznámení se s úvahami v umělecké literatuře, s úvahami politickými, jednoduchými filozofickými, žákovskými apod., jejich rozbor, stavba, stylistika a jazykové prostředky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vko/OV,OP – Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích</li> <li>• <b>PT/OSV – Komunikace</b></li> <li>• <b>MedV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu – mediální sdělení – realita</b></li> <li>• Inf – ověřování informací na internetu</li> <li>• Inf – práce s textovým dokumentem</li> </ul>

Český jazyk - 8. ročník ( 2 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zpracuje jednoduchou charakteristiku literární postavy s použitím vhodných jazykových prostředků (vhodné přívlastky, přirovnání, rčení, synonymní výrazy apod.</li> <li>• srovnává různé slohové útvary a posuzuje vhodnost použitých stylistických a jazykových prostředků</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-03 rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití, útvary českého jazyka a jazyková kultura</li> <li>• jmenuje národy, které mluví slovanskými jazyky, seznámí se s ukázkami jednotlivých slovanských jazyků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádření postoje a názoru odpovídajícími jazykovými a stylistickými prostředky</li> <li>• charakteristika literárních postav</li> <li>• rozlišení charakteristiky vnější a vnitřní, přímé a nepřímé</li> <li>• rozbor literárních textů</li> <li>• souhrnné poučení o slohu</li> <li>• různé slohové útvary a jejich stylistické a jazykové prostředky (literární ukázky)</li> <li>• tvorba prezentace a její prezentace před spolužáky</li> <li>• reklamní texty</li> </ul> <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• útvary českého jazyka a jazyková kultura</li> <li>• český jazyk jako jeden ze slovanských jazyků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf - PowerPoint</li> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</b></li> <li>• <b>MedV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</b></li> <li>• <b>PT/VMGES – Evropa a svět nás</b></li> </ul>

Český jazyk - 8. ročník ( 3 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-9-2-01</b> spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova</li> <li>• nahrazuje přejatá slova domácími (je – li to možné), zvažuje nutnost používání přejatých slov a výrazů mezinárodních</li> <li>• dokáže vysvětlit vznik některých jednoduchých slov</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-02</b> rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh</p> <p><b>ČJL-9-2-07</b> v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozezná druhy vět podle postoje mluvčího</li> <li>• určuje základní a rozvíjející větné členy</li> <li>• rozezná přívlastek těsný a volný v jasných případech</li> <li>• rozezná doplněk</li> <li>• rozezná významový poměr mezi souřadně spojenými větnými členy</li> <li>• používá správně interpunkci v těchto případech</li> </ul>	<p><b>Obohacování slovní zásoby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slova přejatá, jejich výslovnost</li> <li>• nový význam slov, sousloví</li> <li>• nauka o tvoření slov (odvozování, skládání, zkracování)</li> <li>• synonyma, antonyma, homonyma</li> <li>• odborné názvy, vyhledávání na internetu</li> <li>• slova citově zabarvená</li> <li>• odborná terminologie, stylistické využití hovorových výrazů</li> <li>• vyhledávání a ověřování informací na internetu</li> </ul> <p><b>Druhy vět podle postoje mluvčího</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednočlenná a dvojčlenná a větné ekvivalenty</li> <li>• základní větné členy (typy podmětu a přísudku, shoda přísudku s podmětem)</li> <li>• rozvíjející větné členy (opakování)</li> <li>• skladba – přívlastek těsný a volný</li> <li>• doplněk</li> <li>• několikanásobné větné členy a významový poměr mezi jejich členy</li> <li>• interpunkce</li> <li>• přístavkový vztah – informativně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</b></li> <li>• <b>Inf</b> – bezpečné chování na internetu, třídění informací, relevantnost informací</li> </ul>

**Český jazyk - 8. ročník ( 4 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná spojovací výrazy typické pro jednotlivé poměry mezi větami</li> <li>rozezná jednotlivé druhy vedlejších vět</li> <li>významově se orientuje ve složitějším souvětí</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v běžných případech ovládá spisovné tvary ohebných slov, ve složitějších případech používá jazykové příručky</li> <li>v běžných případech ovládá tvary přejatých a cizích slov, u méně frekventovaných slov vyhledává správné tvary v jazykových příručkách</li> <li>umí určit vid dokonavý a nedokonavý, používá vědomě a správně slovesa s rozdílným videm</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>souvětí</b> souřadné – hlavní věty a poměry mezi nimi</li> <li>užití spojovacích výrazů, typických pro jednotlivé poměry</li> <li>souvětí podřadné, druhy vedlejších vět (opakování 7. ročníku), souřadně spojené vedlejší věty</li> <li>složitější souvětí</li> <li>výukové programy, online pracovní listy, domácí úkoly online</li> </ul> <p><b>Tvarosloví – opakování učiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ohebné slovní druhy, jejich mluvnické kategorie a vzory</li> <li>skloňování jmen přejatých a cizích jmen vlastních</li> <li>slovesný vid, slovesa dokonavá a nedokonavá</li> <li>využití různých slovesných tvarů</li> </ul> <p><b><u>Literární výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>renesance a humanismus v Čechách</li> <li>J. A. Komenský</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D – renesance</li> <li>Inf – výukové programy</li> <li>Inf – aplikace Teams</li> </ul>

**Český jazyk - 8. ročník ( 5 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochopí důvody procesu národního obrození v Čechách</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-07 uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jmenuje hlavní představitele romantismu v literatuře</li> <li>• uvede rysy romantické literatury a romantického literárního hrdiny</li> <li>• rozezná základní rysy stylu romantických autorů</li> <li>• uvede základní rysy realistické literatury a hlavní představitele evropského a českého realismu</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje s pojmy: dramatická postava, monolog – dialog, komedie – tragédie, dramatická báchorka</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• národní obrození v Čechách</li> <li>• Dobrovský, Jungmann</li> <li>• F. L. Čelakovský, ohlasy, lyrika, epika (byliny)</li> <li>• divadlo – J. K. Tyl</li> <li>• dobrodružná literatura</li> <li>• romantismus</li> <li>• K. H. Mácha - Máj, V. Hugo</li> <li>• opakování obrazného vyjadřování (metafora, personifikace, básnický přívlastek)</li> <li>• principy tvorby realistických spisovatelů, typizace postav, Balzac, Dickens</li> <li>• venkovská próza v české literatuře</li> <li>• rozlišování faktů a informací od názorů a hodnocení, ověřování informačních zdrojů</li> <li>• návštěvy divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky</li> <li>• pojmy z divadelní tvorby</li> <li>• online rozhlasové a televizní pořady</li> <li>• vyprávění shlednutého příběhu</li> <li>• možnost využití filmového ztvárnění literárních děl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li>• Inf – vyhledávání informací, ověřování informací</li> <li>• VkJ - relaxace</li> </ul>

**Český jazyk - 8. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b>  <b>ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• volí vhodné vyjadřovací prostředky v závislosti na komunikační situaci</li> <li>• dbá na správnou techniku mluveného projevu</li> <li>• respektuje základní komunikační pravidla</li> <li>• při kontaktu s druhými pozorně naslouchá a přiměřeně aktivně reaguje</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímá rozdíl mezi úřední korespondencí a soukromým dopisem a volí odpovídající styl</li> <li>• vyplní jednoduchý tiskopis, online</li> <li>• sestaví vlastní životopis podle jednoduché osnovy a předlohy, online</li> <li>• napíše jednoduchou žádost podle vzoru</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlubování učiva 7. Ročníku</li> <li>• spisovná a nespisovná čeština, vulgarismy, slangové výrazy</li> <li>• intonace, pauzy, tempo mluveného projevu</li> <li>• výslovnost, tvoření hlasu, přiměřená hlasitost</li> <li>• osobní komunikace, komunikace s úřady</li> <li>• komunikace v online prostředí</li> <li>• mimojazykové prostředky</li> <li>• oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí, zdvořilost</li> <li>• komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, oznámení, vypravování, dialog, sms, chat</li> <li>• dopis, adresa – úřední a soukromý dopis</li> <li>• jednoduché tiskopisy- složenka, přihláška, dotazník, online dotazník</li> <li>• jednoduchá žádost</li> <li>• stručný životopis a jeho online šablony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vko/OV,OP – Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích</li> <li>• <b>PT/OSV – Komunikace</b></li> <li>• Inf – bezpečné chování v online prostředí</li> <li>• Inf – vyhledávání dle klíčových slov</li> <li>• Vko/OV,OP – komunikace s úřady</li> <li>• Inf – elektronická komunikace, korespondence</li> <li>• PV – profesní příprava – uchazeč o zaměstnání - životopis</li> </ul>

**Český jazyk - 8.ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b>  <b>ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá při čtení vhodnou intonaci, sílu a zabarvení hlasu v souladu s obsahem textu</li> <li>• umí reprodukovat text</li> <li>• orientuje se v textu a vyhledá v něm podstatné informace</li> <li>• s pomocí otázek vlastními slovy reprodukuje klíčové myšlenky</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše děje, jevy, pracovní postupy, osoby</li> <li>• vypráví podle předem připravené osnovy a písemně zpracovat zadané téma</li> </ul> <p><b>ČJL-9-1-10p s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na základě zadané osnovy vytvoří krátký ústní i písemný projev s dodržением chronologického postupu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</li> <li>• vyhledá podle instrukcí v Pravidlech potřebný údaj, pravopisné pravidlo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdokonalování techniky čtení</li> <li>• tiché čtení s porozuměním</li> <li>• čtení novin, časopisů – orientace v nich</li> <li>• online slovníky spisovné češtiny, encyklopedie, slovník cizích slov</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s textem</li> <li>• otázky – odpovědi, reprodukce</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popis činnosti, děje, krajiny, osoby, pracovního postupu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravování ústní a písemné</li> <li>• začátek a konec příběhu</li> <li>• příspěvek do školního časopisu</li> <li>• tvorba vlastního textového dokumentu na PC</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidla českého pravopisu – nácvik používání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M – slovní úlohy, zadání – porozumění</li> <li>• F, P, Z, D, OV – naukové texty</li> <li>• PV – práce s návodem (ovládání přístrojů, údržba)</li> <li>• HV – texty písní - porozumění</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – práce s Wordem, s tabulkou</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PV – pracovní postup</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/MeV – tvorba mediálního sdělení</b></li> </ul>

**Český jazyk - 8.ročník ( 3 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezpečně určuje vyjmenovaná a příbuzná slova</li> <li>uplatňuje tuto znalost v písemném projevu při psaní i/y po obojetných souhláskách uvnitř slova</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá určování předpony a slovního základu při správném psaní skupin bje – bě, vje – vě, mně-mě</li> </ul> <p><b>ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nově poznává, uvádí příklady, do textů doplňuje přídavná jména a číslovky</li> <li>rozlišuje číslovky na základní a řadové</li> <li>orientačně rozpoznává podle koncovek rodů přídavná jména měkká a tvrdá</li> <li>skloňuje podstatná a přídavná jména</li> <li>umí v mluvené i psané podobě ohýbat podstatná jména společně s přídavnými</li> </ul>	<p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>upevňování učiva 7. Ročníku</li> <li>psaní i/y po obojetných souhláskách uvnitř slova – dokončení nácviku</li> <li>předpona ob-, v- ve slovech se slovním základem začínajícím na je-</li> <li>slovní základ -um-, - mn-</li> <li>pravopis bje-bě, vje – vě, mně-mě</li> <li>číslovky základní a řadové</li> <li>přídavná jména - měkká a tvrdá</li> <li>pravopis – mně, -mě u příslovčí odvozených od přídavných jmen končících – mný, -mý</li> <li>vzory podstatných jmen</li> <li>pádové otázky</li> <li>pravopisně obtížné tvary podstatných jmen - pravopis koncovek 1. a 4. pádu vzoru pán, hrad, žena</li> <li>pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</b></li> </ul>

**Český jazyk - 8.ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná několikanásobný podmět a určí v něm rozhodující pro správný tvar přičestí minulého</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>u dříve osvojených žánrů se pokusí o podrobnější rozlišování dle tématu</li> <li>osvojí si pojem drama jako označení základního literárního druhu vedle prózy a poezie</li> <li>osvojí si žánrové pojmy román a muzikál, správně je přiřadí k ukázkám</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává informace v tisku, přiměřeně náročných slovnících a encyklopediích</li> <li>rozlišuje různé typy sdělení a jejich funkce</li> <li>rozpozná manipulativní prvky v reklamě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>výukové programy, online pracovní listy, online domácí úkoly</li> </ul> <p><b><u>Literární výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pohádka lidová, umělá, kouzelná, moderní – rozšiřující učivo</li> <li>příslloví</li> <li>povídka - dobrodružná, historická, humoristická, vědeckofantastická, ze života dětí ...- rozšiřující učivo</li> <li>nové pojmy – drama, román</li> <li>muzikál x opereta</li> <li>významní autoři české a světové literatury pro děti a mládež</li> <li>četba novin, časopisů – druhy, periodicitu</li> <li>umělecká x odborná literatura</li> <li>slovníky, encyklopedie</li> <li>využití tabletů, PC, mobilních telefonů</li> <li>reklama x zpráva</li> <li>zpravodajství x bulvární zprávy, kritický přístup ke zpravodajství a reklamě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inf – výukové programy, aplikace Teams</li> <li>Inf – ovládání různých digitálních technologií</li> <li>D – historické povídky, romány</li> <li>HV– hudební žánry</li> <li><b>PT/MuV – Kulturní rozdíly</b></li> <li><b>PT/VMGES – Evropa a svět nás zajímá – lidová slovesnost, tradice, literatura jiných národů</b></li> <li><b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li>Inf – ICT jako zdroj informací</li> <li><b>PT/MeV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Interpretace mediálních sdělení a reality</b></li> </ul>

**Český jazyk- 8.ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pod vedením učitele rozlišuje bulvární prvky ve sdělení od objektivně informativních</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>za pomoci pokynů a otázek učitele nalézá v textu klíčová místa pro určení hlavních postav a hlavní myšlenky</li> <li>pokusí se formulovat vlastními slovy charakteristiku postav i hlavní myšlenku textu</li> </ul> <p><b>ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>soustředěně čte, poslouchá, sleduje příběh</li> <li>verbálně vyjádří své pocity za pomoci kladených otázek</li> </ul> <p><b>- má pozitivní vztah k literatuře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vnímá četbu zajímavých příběhů jako možnost náplně volného času</li> <li>chápe literaturu jako nezbytný zdroj informací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odliší v různých informačních zdrojích objektivní a subjektivní sdělení</li> <li>charakteristika děje a hlavních postav</li> <li>hlavní myšlenka</li> <li>reprodukce, vyprávění</li> <li>přednes, dramatizace</li> <li>četba a poslech ukázek</li> <li>návštěvy divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky</li> <li>televizní, rozhlasové pořady - výběr</li> <li>školní videoprojekce</li> <li>návštěvy a besedy v městské knihovně dle aktuálních možností</li> <li>možnost individuálních výpůjček ve školní knihovně</li> <li>výběr poutavé mimočítankové četby přiměřené věku a čtenářským dovednostem</li> <li>filmové zpracování literárních předloh – využití v závislosti na nabídce a technických možnostech</li> </ul>	<p>Inf – třídění informací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání</b></li> <li>VkZ - relaxace</li> </ul>