

5.9 ŘEČOVÁ VÝCHOVA A INDIVIDUÁLNÍ LOGOPEDICKÁ PÉČE

Charakteristika vyučovací ch předmětů

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět Řečová výchova se zaměřuje na osvojení a užívání mateřského jazyka v jeho mluvené podobě, na správné a srozumitelné vyjadřování a rozvíjení komunikační dovednosti žáků. Je vyučován v 1. ročníku 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace a v dalších ročnících na něj navazuje u vybraných žáků předmět Individuální logopedická péče. Předmět není hodnocen.

Předmět Individuální logopedická péče je předmětem **speciálně pedagogické péče**. Je poskytován žákům s narušenou komunikační schopností, tj. žákům s vadami řeči, včetně žáků se specifickými poruchami učení. Obsahem předmětu Individuální logopedická péče je diagnostika, korekce a reedukace řečových funkcí. Předmět klade důraz na rozvoj komunikačních schopností a řečových dovedností žáků ve všech jazykových rovinách a nápravu vad řeči. Směřuje ke srozumitelné výslovnosti žáků, dostatečné slovní zásobě v běžných tematických okruzích a funkční komunikaci v běžných situacích. Logopedická intervence je zaměřena na motoriku mluvidel, nácvik správné výslovnosti hlásek, jejich fixace a automatizace do běžné řeči, rozvoj gramatické správnosti řeči, posilování sluchové a zrakové analýzy a syntézy, rozvíjení fonemického vnímání, rozvoj plynulosti mluvy, atd. - vždy dle individuálních potřeb dítěte.

Předmět je vyučován ve 2. - 5. ročníku 1 hodinu týdně pro potřebné žáky a není hodnocen.

Předměty jsou tvořeny následujícími tématy vzdělávacích oborů a tematickými okruhy průřezových témat:

- vzdělávací obor **Český jazyk a literatura** – rozvoj slovní zásoby, mluvního projevu
- vzdělávací obor **Výchova k občanství** – vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- Vzdělávací obor **Hudební výchova** - správné dýchání, rytmizace
- Vzdělávací obor **Informatika** - Data, informace a modelování (využití značek, piktogramů), Algoritmizace (opakující se vzory, postupy a různé formy zápisu).
- průřezové téma **Osobnostní a sociální výchova** - Rozvoj poznávacích schopností, Mezilidské vztahy, Komunikace, Spolupráce a soutěživost, Morální rozvoj

Ve výuce jsou používány metody a formy práce s ohledem na věkové kategorie a individuální možnosti žáků. Uplatňují se didaktické hry, problémové úlohy, praktický nácvik.

Výchovné a vzdělávací postupy uplatňované ve vyučovacím předmětu, které směřují k utváření klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- dbáme na propojení výuky s praktickými situacemi
- k osvojování metod a ke zvyšování koncentrace k učení v hojné míře využíváme her, a názorných demonstrací
- chápeme pochvalu jako motivaci k dalšímu učení

Kompetence k řešení problémů

- nacvičujeme se žáky odpovídající formy komunikace a chování v modelových životních situacích
- cílevědomě rozvíjíme u žáků komunikační dovednosti nutné pro identifikaci problémů a úspěšné řešení problémových životních situací

Kompetence komunikativní

- systematicky rozvíjíme a upevňujeme srozumitelný ústní projev a schopnost vést jednoduchý dialog, zapojit se do diskuze
- na modelových příkladech nacvičujeme základní ústní formy společenského styku

Kompetence sociální a personální

- při hodnocení vzdělávacích výsledků vyzdvihujeme i dílčí úspěchy, úsilí a snahu, čímž posilujeme sebevědomí žáka
- nácvikem komunikace v modelových životních situacích budujeme u žáků vzory optimálních mezilidských vztahů, posilujeme sociální chování a sebeovládání

Kompetence digitální

- uplatňujeme návyky při psaní na školních digitálních zařízeních
- nacvičujeme práci s textem v textovém editoru
- systematicky rozvíjíme čtení s porozuměním elektronického textu
- nacvičujeme porozumění významu piktogramu
- na příkladech ukazujeme klíčová slova při vyhledávání informací
- systematicky nacvičujeme způsoby komunikace, které je možné využít v každodenním životě
- pracujeme s využitím orientačních prvků v textu
- zjišťujeme, které informace v textu jsou pro smysl textu podstatné a které nepodstatné
- třídíme vhodnou formou informace a data, s nimiž chceme pracovat
- využíváme pro porovnání informací digitální technologi - textové zpracování
- nacvičujeme správně držení těla při práci s digitálními technologiemi