

Německý jazyk – 7.ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se správnou výslovností nápodobou a opakováním seznamuje se s fonetikou němčiny na základě poslechu jednotlivých slov a kratších promluv řídí se jednoduchými verbálními pokyny učitele <p>DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže sledovat řeč, která je zřetelná, pečlivě vyslovovaná, aby mohl pochopit význam 	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámení s jazykem, vykání, tykání pozdravy, představování, poděkování já a moje rodina základní číslovky můj dům na návštěvě jídlo, pití německy mluvící země - základní informace 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – sociální rozvoj – komunikace PT/OSV poznávání lidí OV – objevujeme Evropu a svět HV – nácvik něm. písní <p>Inf – internet (vyhledávání informací), autorské právo</p>

Německý jazyk – 7.ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> prohlubuje si kvalitu výslovnosti fonemické, slovní i větné <p>DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <ul style="list-style-type: none"> umí pozdravit, představit se, seznámit se, rozloučit se, vyjádřit souhlas a nesouhlas zdvořile požádá, poděkuje a omluví se umí poblahopřát rozumí jednoduchým pokynům užívaným při vyučování vyslovuje jednoduché věty a stručná sdělení ze známé slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> upevňování výslovnosti odlišných fonémů základní pravidla výslovnosti slov a větných celků - slovní přízvuk, větná intonace využívá správné jazykové prostředky <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky fonetické znaky (pasivně): ä, ü, ö, ß přítomný čas pravidelných sloves přítomný čas sloves haben a sein člen určitý a neurčitý přivlastňovací zájmena mein/dein W-otázky věty oznamovací, tázací sloveso mögen (nejčastěji používané osoby) 4. pád neurčitý člen sloveso sprechen zájmené příslovce woher zápor nicht/kein poslech jednoduchého rozhovoru otázky, odpovědi 	

Německý jazyk – 7.ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných téma</p> <p>DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše místo svého bydliště formuluje jednoduché otázky tvoří jednoduché kladné i záporné odpovědi vede jednoduchý rozhovor zná slova jednoduché písně snaží se udržet průběh konverzace v jednoduchých modelových situacích na dané téma <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní fonetická pravidla a čte nahlas a srozumitelně jednoduchý text 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování jednoduchý popis popis místa automatizace otázek a odpovědí dialog písně hry v rolích modelové situace na dané téma <ul style="list-style-type: none"> základní fonetické znaky fonetický přepis 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ – osnova příběhu, vypravování ČJ, HV – lidová slovesnost <ul style="list-style-type: none"> ČJ – vedení dialogu PT/OSV Sociální rozvoj – lidské vztahy <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace

Německý jazyk – 7.ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá slova ve slovníku, používá slovník, překladač <p>DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí základním informacím v jednoduchém textu s vizuální oporou v učebnici • rozlišuje slova podstatná a nepodstatná pro správné pochopení textu na přiměřené úrovni • na základě otázek a odpovědí k textu sdělí hlavní myšlenku textu <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>DCJ -9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<ul style="list-style-type: none"> • česko-německý a německo-český slovník • slovník on-line <ul style="list-style-type: none"> • jednoduché pokyny v textu • tematické okruhy • ilustrované příběhy • komiksy • hlavní myšlenka textu <ul style="list-style-type: none"> • zapíše čísla, data, vlastní jméno, adresu, věk atd. např. při vyplňování dotazníku v průběhu registrace v hotelu • opíše jednotlivá slova a krátké texty, pokud mají standardní tištěný formát 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ - práce se slovníky • Inf - internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v německém jazyce, elektronická komunikace) <p>ČJ – lidová slovesnost</p>

Německý jazyk – 7.ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá pravopis základních slovíček a krátkých vět <p>DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše kamarádovi jednoduchý e-mail o sobě a svých zálibách <p>DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> <p>REÁLIE NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • povědomí o základních geografických a sociálněekonomických údajích o evropských německy mluvících zemích 	<ul style="list-style-type: none"> • fonetický přepis slov • formulář v elektronické podobě • jednoduchý e-mail • textová zpráva, chat • krátký neformální dopis <ul style="list-style-type: none"> • pravopisné změny osvojených slov a tvarů <ul style="list-style-type: none"> • jednoduché mapy, schémata německy mluvících zemí • některé německé skutečnosti – oslovení učitele, oblíbená jména • některé informace o městech, památkách v Německu 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf - formulář v elektronické podobě • ČJ - slohová a komunikační výchova <ul style="list-style-type: none"> • Inf - elektronická komunikace <ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace <ul style="list-style-type: none"> • EGS - výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - jsme Evropané

**Německý jazyk – 7. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší německý jazyk od ostatních cizích jazyků rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností <p>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámení s jazykem, vykání, tykání abeceda pozdravy německy číslovky 1-5 základní barvy popis těla školní potřeby rodina osobní údaje – jméno, věk <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> základní výslovnostní návyky členy u podstatných jmen osobní zájmena v 1. pádě časování slovesa sein věta oznamovací a tázací 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj – Komunikace PT/VDO - Občanská společnost a škola (škola) PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy (rodina) PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí ČJ - abeceda PŘ - příroda (lidské tělo) OV - mezilidské vztahy ve společnosti, život v rodině, život v čase (kalendář, svátky)

Německý jazyk – 7. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>DCJ – 9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si základní výslovnostní návyky • umí pozdravit a rozloučit se • pochopí a vyjádří jednoslovně souhlas a nesouhlas • reaguje na jednoduché příkazy a žádosti <p>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p> <p>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • otázky a odpovědi • základní pravidla výslovnosti • hlásky a jejich výslovnost • pozdravy • rozloučení • představování • souhlas a nesouhlas • poděkování • reakce na jednoduché pokyny a otázky • dotazy a krátké odpovědi • osobní údaje • automatizace otázek a odpovědí 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ - abeceda • ČJ, HV – lidová slovesnost národů • PT/OSV – Osobnostní rozvoj - Komunikace

**Německý jazyk – 7. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>Žák</p> <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p> <p>REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> má povědomí o největších státech, v nichž je němčina úředním jazykem uvědomuje si význam znalosti cizího jazyka rozvíjí zvukovou podobu jazyka prostřednictvím online aplikací nebo nainstalovaného softwaru 	<ul style="list-style-type: none"> říkanky, básničky a písničky tematické okruhy vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov jednoduché mapy, schémata německy mluvících zemí online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj – Komunikace <i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i> PT/MuV - Kulturní rozdíly, Etnický původ ČJ, HV - lidová slovesnost národů Inf – výukové programy a aplikace