

**Anglický jazyk – 5. ročník ( 1 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává známá slova a věty v jednoduchých textech</li> <li>přirazuje známá slova a věty k obrázkům</li> </ul>	<p><b>Typy textů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>říkanky, básničky a písničky, pohádky</li> <li>základní pokyny, osvojené fráze</li> <li>texty z probíraných tematických okruhů</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>číslovky 1 – 100</li> <li>domov a rodina, denní činnosti</li> <li>dům, byt, zařízení domácnosti</li> <li>město a venkov</li> <li>názvy povolání</li> <li>lidské tělo, zdraví a nemoc, u lékaře</li> <li>volný čas a zájmy, sporty</li> <li>roční období a počasí</li> <li>zvířata ve volné přírodě</li> <li>škola a vyučovací předměty</li> <li>jídlo a potraviny</li> <li>Vánoce, Velikonoce a jiné svátky</li> <li>určování času na minuty</li> <li>nakupování, v obchodě, cena zboží</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Komunikace</b></li> <li>Inf – internet (vyhledávání informací), autorské právo</li> <li>VL – lidé kolem nás</li> <li>Přv – lidské tělo</li> </ul>

**Anglický jazyk – 5. ročník ( 2 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální podporu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí smyslu přiměřeně obtížných nahrávek</li> <li>• rozumí hledané informaci v nahrávce</li> </ul> <p><b>MLUVENÍ</b></p> <p><b>CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci</li> </ul> <p><b>CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p> <p><b>CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</b></p>	<p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdravy</li> <li>• žádost a poděkování</li> <li>• pokyny a příkazy ve škole</li> <li>• jednoduchý dotaz</li> </ul> <p><b>PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b></p> <p><b>Jazykové prostředky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mn. číslo nepravidelných podst. jmen</li> <li>• stupňování přídavných jmen</li> <li>• přivlastňovací přídavná jména</li> <li>• zájmena ukazovací a přivlastňovací</li> <li>• základní a řadové číslovky</li> <li>• sloveso „to be, to have, can, must“ v oznamovací větě, v otázce a záporu, plné a zkrácené tvary</li> <li>• předložky času a místa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJ – Komunikační a slohová výchova (formy společenského styku)</li> <li>• ČJ – slovní druhy</li> </ul>

**Anglický jazyk – 5. ročník ( 3 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b>  <b>CJ-5-3-01</b> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům  <b>CJ-5-3-02</b> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p><b>PSANÍ</b>  <b>CJ-5-4-01</b> napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti</li> <li>otázky s „who/what/when/where/how/why“</li> <li>pořádek slov ve větě a otázce</li> <li>přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>budoucí čas pomocí „will“</li> <li>minulý čas sloves být a mít</li> <li>vyjádření množství („a lot of ...“)</li> <li>základní pravidla výslovnosti slov</li> <li>pravopis osvojených slov a tvarů</li> <li>jednoduché obrázkové knihy, komiksy</li> <li>jednoduché návody</li> <li>jednoduchý dopis, pohlednice</li> <li>čtení se slovníkem</li> <li>elektronické slovníky</li> <li>přepisy vět, krátkých textů</li> <li>doplňování písmen do slov</li> <li>diktát psaní slov podle obrázků</li> <li>krátký text o sobě, o rodině, svých zájmech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ – čtení s porozuměním</li> <li>Inf – internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v anglickém jazyce, elektronická komunikace)</li> </ul>

**Anglický jazyk – 5. ročník ( 4 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osvojuje si základní reálie anglicky mluvících zemí</li> <li>s pomocí mapy určí jednotlivé anglicky mluvící země, určí hlavní města</li> <li>uvědomuje si kulturní odlišnosti v těchto zemích</li> <li>rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru</li> </ul>	<p><b>Reálie anglicky mluvících zemí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>světadíly – státy – jazyky - národy</li> <li>průmyslově vyspělé státy</li> <li>měna, směnitelnost české koruny při cestování do anglicky mluvících zemí</li> <li>obyvatelstvo, národnostní menšiny</li> <li>online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání</li> <li>internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/MuV – Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita</b></li> <li><b>PT/VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</b> (zvyky a tradice národů Evropy)</li> <li>Inf – výukové programy a aplikace</li> <li>Inf – internet (vyhledávání informací), autorské právo</li> </ul>

**Anglický jazyk – 5. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</b></p> <p><b>CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímá podobu jazyka prostřednictvím poslechu</li> <li>• rozumí jednoduchým slovům s vizualizací</li> </ul> <p><b>MLUVENÍ</b></p> <p><b>CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>opakování učiva</b> ze 4. ročníku: slovní zásoba k probraným tematickým okruhům</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abeceda</li> <li>• číslovky 1 – 12</li> <li>• barvy</li> <li>• sport</li> <li>• rodina</li> <li>• lidské tělo</li> <li>• domácí zvířata a ZOO</li> <li>• jídlo</li> <li>• kalendářní rok</li> <li>• osobní údaje – jméno, věk, záliby</li> <li>• počasí</li> <li>• poslech říkadel, písniček, čteného textu</li> <li>• nácvik správné výslovnosti nápodobou</li> <li>• pozdravy, poděkování, souhlas a nesouhlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Komunikace</b></li> <li>• Inf – internet (anglická říkadla, písničky)</li> <li>• ČJ, HV – lidová slovesnost národů</li> <li>• ČJ – Komunikační a slohová výchova (formy společenského styku)</li> </ul>

**Anglický jazyk – 5. ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>CJ-5-2-02p</b> sdělí své jméno a věk</p> <p><b>CJ-5-2-03p</b> vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>si osvojuje slovní zásobu z daných tematických okruhů</li> <li>si osvojuje anglickou abecedu</li> </ul> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>CJ-5-3-02p</b> rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální podporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznává známá slova v jejich grafické podobě</li> </ul> <p><b>PSANÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</li> </ul>	<p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozdravy</li> <li>pokyny a příkazy ve škole</li> <li>jednoduchá žádost, prosba o pomoc</li> <li>představování</li> <li>poděkování, představování</li> <li>souhlas a nesouhlas</li> <li>jednoduchá žádost</li> <li>krátké odpovědi na jednoduché otázky s vizuální oporou</li> <li>jméno a věk</li> <li>abeceda - nácvik popěvku „ABCD...“</li> <li>přiřazování slov k obrázkům</li> <li>přiřazování obrázků ke slovům</li> <li>znalost slov z probraných tematických okruhů s vizuální podporou</li> <li>zpřesňování výslovnosti</li> <li>vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ – abeceda</li> </ul>

**Anglický jazyk – 5. ročník ( 3 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osvojuje si základní reálie anglicky mluvících zemí</li> <li>rozvíjí zvukovou podobu jazyka prostřednictvím online aplikací nebo nainstalovaného softwaru</li> <li>využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti</li> </ul>	<p><b>Reálie anglicky mluvících zemí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>písně, říkadla – lidová slovesnost</li> <li>odlišnosti nejvýznamnějších svátků a tradic (Vánoce, Velikonoce)</li> <li>netradiční svátky – Halloween, Den sv. Patrika, Den sv. Valentýna</li> <li>angličtina jako dorozumívací prostředek</li> <li>online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání</li> <li>internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/MuV – Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Multikulturalita</b></li> <li>Inf – internet (vyhledání informací), zpracování informací</li> <li>Inf – výukové programy a aplikace</li> <li>Inf – internet (vyhledávání informací), autorské právo</li> </ul>