

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Matematika - 1. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném oboru, vytváří soubory s daným počtem prvků</p> <ul style="list-style-type: none">• má vytvořenu konkrétní představu o čísle• přiřazuje čísla k danému počtu prvků <p>M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• porovnává množství v oboru do 20 <p>M-3-1-03 užívá lineární uspořádání, zobrazí číslo na číselné ose</p>	<p><u>Číslo a početní operace</u></p> <p>Obor přirozených čísel 0 – 20</p> <ul style="list-style-type: none">• seznámení s číselnou řadou• porovnávání množství a velikosti• používání pojmů více, méně, stejně <p>Číselný obor 0 – 20</p> <ul style="list-style-type: none">• psaní a čtení číslic 0 – 9• psaní a čtení číslic 0 – 20• porovnávání čísel pomocí znaků $<$, $>$, $=$• řešení slovních úloh s porovnáváním čísel <p>Číselná osa</p> <ul style="list-style-type: none">• práce s číselnou řadou do 5, 10, 20• řazení čísel na číselné ose• používání pojmů před, za, hned před, hned za, vlevo, vpravo, mezi, uprostřed	<ul style="list-style-type: none">• ČJ– rozvíjení schopnosti vyjadřovat se• HV – rozpočítadla• PV – modelování, skládání, vystřihování , vytrhávání číslic, úklid třídy, znázornění postavení předmětů• Pr – počítání, vyjmenování dnů, roční období – počet....• Inf – využití digitálních technologií k obtahování a psaní číslic (tablet, interaktivní tabule).

Matematika - 1. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>M-3-1-04 provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly</p> <ul style="list-style-type: none"> sčítá a odčítá z paměti s přechodem do 20 <p>M-3-1-01 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace</p> <ul style="list-style-type: none"> řeší slovní úlohy <p>M-3-2-01 orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času</p> <ul style="list-style-type: none"> čte a určuje čas na celé hodiny orientuje se ve struktuře času: hodina, den, týden, měsíc, rok 	<p>Číselný obor 0 – 10, 10 - 20</p> <ul style="list-style-type: none"> sčítání a odčítání v oboru do 5 sčítání a odčítání v oboru do 10 sčítání a odčítání z paměti v oboru do 20 bez přechodu přes 10 sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes 10 <p>Práce s textem slovní úlohy</p> <ul style="list-style-type: none"> řešení jednoduchých slovních úloh s využitím sčítání a odčítání v oboru do 20 řešení slovních úloh vedoucích ke vztahu (o x více, méně) <p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <p>Struktura času</p> <ul style="list-style-type: none"> čtení a nastavování ne celé hodiny orientace v čase: hodina, den, týden, měsíc, rok 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – využití výukových programů se zaměřením na procvičování početních příkladů. PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, komunikace

Matematika -1. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa</p> <p>M-3-1-02 porovnává velikost útvarů</p>	<p><u>Geometrie v rovině a prostoru</u></p> <p>Rovinné útvary:</p> <ul style="list-style-type: none"> čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh <p>Tělesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> krychle, kvádr, koule, válec – modelování, sestavování porovnávání rovinných útvarů a těles – barva, velikost – větší, menší, stejný, nižší, vyšší... 	<ul style="list-style-type: none"> PV - práce se stavebnicí, manipulace s drobným materiálem VV – kreslení rovných čar, geometrických tvarů (domy, město, kapesník) Inf – třídění rovinných útvarů a těles podle barvy a velikosti s využitím digitálních technologií

**Matematika – 1. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> • má vytvořenu konkrétní představu o čísle • počítá na konkrétních předmětech a počítadle • počítá předměty v daném souboru • přiřazuje čísla k danému počtu prvků • používá řadové číslovky v daném číselném oboru v souvislosti s konkrétní situací <p>M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje součet a rozdíl - názor zapsat formou početního příkladu • znázorní zadaný početní příklad <p>M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru 1 – 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváří soubory o daném počtu prvků • porovnává množství v oboru do 5 <p>M-3-1-02p zná matematické operátory +, -, = a umí je zapsat</p>	<p>Číslo a početní operace</p> <ul style="list-style-type: none"> • obor přirozených čísel 1 – 5 • manipulativní činnosti a hry vedoucí k vytváření číselné představy • nácvik číslíc – modelování, obtahování • psaní a čtení čísel <ul style="list-style-type: none"> • počítání prvků v řadě, řadové číslovky 1 - 5 <ul style="list-style-type: none"> • sčítání a odčítání v oboru 1 – 5 • vyvození sčítání a odčítání na základě manipulačních činností (prsty, knoflíky, stavebnice, žetony, korálky..) • zápis příkladů na sčítání a odčítání • porovnávání čísel v oboru 1 – 5 <ul style="list-style-type: none"> • matematické symboly • + (čteno „a“ nebo „plus“) • - (čteno „bez“ nebo „minus“) • = (čteno „rovná se“) 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ– rozvíjení schopnosti vyjadřovat se • HV – rozpočítadla • PV – modelování, skládání, vystřihování , vytrhávání číslíc, úklid třídy, znázornění postavení předmětů <ul style="list-style-type: none"> • Prv – počítání, vyjmenování dnů, roční období – počet.... <ul style="list-style-type: none"> • Inf – využití digitálních technologií k obtahování a psaní číslíc (tablet, interaktivní tabule)

**Matematika – 1. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>M-3-1-05p umí rozklad čísel v oboru do 5</p> <ul style="list-style-type: none"> rozloží číslo s pomocí názoru <p>M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 5</p> <ul style="list-style-type: none"> řeší zadanou slovní úlohu s pomocí názoru zvládne číselnou řadu do 10 <p>M-3-2-03p zvládá orientaci v prostoru a používat výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a používá pojmy vysoko, nízko, široký, úzký, blíže, dále, první, poslední <p>M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek</p> <ul style="list-style-type: none"> manipuluje s věcmi běžné potřeby, drobnými předměty, obrázky pozná vyjmenované věci, vybere je z daného souboru třídí věci a předměty podle velikosti, vlastností, tvarů, barev 	<ul style="list-style-type: none"> zápis a rozklad čísel v oboru 1 - 5 dokreslování a doplňování prvků, dočítání slovní úlohy vedoucí k jednomu početnímu výkonu (sčítání nebo odčítání) matematizace slovních úloh numerace do 10 <p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> úlohy na orientaci v prostoru pohybové hry + říkadla, manipulační a praktické činnosti <ul style="list-style-type: none"> modelování situací výcvik smyslových analyzátorů manipulační činnosti s předměty a pomůckami shodné a odlišné znaky konkrétních předmětů 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Komunikace

**Matematika – 1. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>M-3-2-03p uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a používá platidla v oboru 1 – 5 slovně řeší úlohy s použitím platidel <p>M-3-3-01p pozná základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit</p> <ul style="list-style-type: none"> pozná a třídí geometrické tvary ze stavebnic vyhledává geometrické tvary ve svém okolí kreslí od ruky rovinné útvary 	<ul style="list-style-type: none"> peníze manipulace s penězi, modelování reálných situací (dramatická výchova, činnostní učení) <p><u>Geometrie v rovině a prostoru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> základní rovinné útvary – přímka, křivka, čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník základní prostorové útvary – krychle, koule, válec 	<ul style="list-style-type: none"> PV - práce se stavebnicí, manipulace s drobným materiálem VV – kreslení rovných čar, geometrických tvarů (domy, město, kapesník) Inf – třídění rovinných útvarů podle barvy a velikosti s využitím digitálních technologií