

**Počty – 4.,5., 6. ročník (1)**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	4.	5.	6.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>rozlišovat vpravo – vlevo, uprostřed</b></li> <li>➤ <b>orientovat se na ploše</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientovat se v prostoru, rozumět pojmům „před“, „za“, „pod“, „nad“</li> </ul> </li> <li>• seřadit správně vzestupně čísla v oboru do 20</li> <li>• seřadit správně vzestupně čísla v oboru do 100</li> <li>➤ <b>přiřazovat předměty podle číselné řady</b></li> <li>➤ <b>třídit předměty podle pořadí ve skupinách</b></li> <li>➤ <b>porovnávat množství a tvořit skupiny o daném počtu prvků</b></li> <li>➤ <b>orientovat se v pojmech větší – menší, kratší – delší, širší – užší</b></li> <li>• rozeznávat hodnotu mincí a bankovek do 100 Kč</li> <li>• správně užívat pojmy dražší –levnější</li> </ul>	<p><b>ŘAZENÍ A TŘÍDĚNÍ PŘEDMĚTŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientace vpravo – vlevo</li> <li>• orientace na ploše a v prostoru</li> <li>• sestavování a doplňování číselných řad</li> <li>• určování počtu, porovnávání čísel, kvantitativní vztahy</li> <li>• porovnávání množství stejných prvků</li> <li>• porovnávání čísel</li> <li>• porovnávání délky , rozměrů a vzdáleností</li> <li>• porovnávání hmotnosti</li> <li>• manipulace s mincemi a bankovkami</li> </ul>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV - pořadová cvičení, závodivé hry</li> <li>• DV - orientace v prostoru</li> <li>• ŘV – správné užívání pojmů</li> </ul>
		x	x	x	

### Počty – 4., 5., 6. ročník (2)

[illegible]

Počty – 4., 5., 6. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	4.	5.	6.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozlišovat pojmy rok, měsíc, den</li> <li>➤ určit čas s přesností na celé hodiny</li> <li>• určit čas s přesností na půlhodiny</li> <li>• rozumět pojmu „půl“, „polovina“</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ znát základní jednotky délky a hmotnosti metr, kilogram</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s penězi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ doplňovat jednoduché tabulky posloupnosti čísel do 20</li> <li>➤ doplňovat jednoduché tabulky posloupnosti čísel do 100</li> </ul>	<p><b>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úlohy na orientaci v čase a prostoru</li> <li>• práce s hodinami</li> <li>• určování času na půlhodiny</li> <li>• praktické seznámení s pojmem polovina</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednotky délky</li> <li>• jednotky hmotnosti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manipulace s penězi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednoduché tabulky</li> </ul>	<p>x</p> <p>x</p>		<p>x</p> <p>x</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prv –základní orientace v časových údajích, režim dne</li> <li>• PV – práce v domácnosti – užití pojmu „půl“ a polovina v praxi „půlení“ - práce s modelovací hmotou</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čt, Prv – práce s tabulkou, diferenciací údajů</li> </ul>
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poznat rozdíl mezi přímkou a křivou čarou</li> <li>➤ kreslit přímé a křivé čáry</li> <li>➤ použít pravítka při rýsování přímek</li> <li>➤ změřit délku předmětu</li> </ul>	<p><b>ZÁKLADY GEOMETRIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• křivé a přímé čáry</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• použití pravítka, měření pomocí různých dálkových měřidel</li> <li>• porovnávání délky předmětů</li> </ul>	<p>x</p>		<p>x</p> <p>x</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VV – kreslení čar</li> </ul>