

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Komunikační výchova – 1., 2., 3. ročník (1)

| Očekávané výstupy | Téma, učivo | 1. | 2. | 3. | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy |
|--|---|----|----|----|---|
| <p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ porozumět jednoduchým verbálním a neverbálním pokynům, sám je používat ➤ zvládat základní formy společenského styku - pozdravit a poděkovat, vyjádřit souhlas a nesouhlas, sdělit svá přání a potřeby ➤ znát jména nejbližších osob, spolužáků a učitelů ➤ reprodukovat jednoduché říkanky a básničky (verbálně či formou AAK) • zvládat nádech a výdech dle pokynů • napodobovat a opakovat cviky mimických svalů a jazyka | <p>Sociálně komunikační dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagovat na jednoduchý pokyn, instrukci • rozvíjení komunikace jako prostředku orientace v sociálních situacích <p>Senzomotorické a psychomotorické hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • hry na rozlišování výrazů obličeje a gest (vyjadřování pocitů, chápání neverbální komunikace), vnímání a rozlišování emocí • modelové situace pro vyjadřování přání a potřeb • prohlubování sdílené pozornosti s očním kontaktem • rozvoj zrakové a sluchové paměti • reakce na vlastní jméno, poznávání osob <p>Dechová, hlasová a artikulační cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> • dechová cvičení • gymnastika mluvidel | x | x | x | <ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – osobnostní rozvoj – cvičení vnímání, pozornosti, dovedností zapamatování • Čt – rozvoj zrakového a sluchového vnímání • Prv – kolektiv, vztahy mezi vrstevníky • HV – dechová cvičení |
| | | | x | x | |
| | | x | x | x | |
| | | x | x | x | |
| | | x | x | x | |
| | | x | x | x | |
| | | x | x | x | |

Komunikační výchova – 1., 2., 3. ročník (2)

| Očekávané výstupy | Téma, učivo | 1. | 2. | 3. | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy |
|---|---|--|--|--|--|
| Žák by měl <ul style="list-style-type: none"> • zopakovat slyšené • vytleskat rytmus ➤ popsat jednoduché obrázky <ul style="list-style-type: none"> • umět vyjmenovat (ukázat), co je na obrázku • umět vyjmenovat (ukázat), co je na obrázku • popsat jednoduchý děj doprovázený obrázkem ➤ dokázat se koncentrovat na poslech krátkého textu ➤ reprodukovat krátký text podle otázek • odpovídat na dané otázky • porozumět textu ➤ využívat ICT jako podporu komunikačních dovedností | <ul style="list-style-type: none"> • nácvik správné výslovnosti • artikulační cvičení • rytmičtva textu Rozvoj slovní zásoby <ul style="list-style-type: none"> • popis obrázku, důraz na výslovnost • vyprávění podle obrázku • otázky a odpovědi • rozvíjení sluchového vnímání • poslech čteného textu Řízený rozhovor <ul style="list-style-type: none"> • poslechová cvičení, zdůrazňování podstatných informací v textu • paměťová cvičení Práce s komunikátory, dotykovými tablety a PC programy usnadňujícími komunikaci | x x x x x x x x x x x x | x x x x x x x x x x | x x x x x x x x x x | <ul style="list-style-type: none"> • HV – rytmická cvičení • Prv – popis obrázku, důraz na přesnost pojmenování • PT/OSV – cvičení pozornosti a soustředění • Čt – čtení s porozuměním |