

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Čtení – 1., 2., 3. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</b></li> <li>• formulovat jednoduché, věcné sdělení</li> <li>• rytmitizovat a melodizovat slova</li> <li>• vhodně zdravit, vědět kdy a jak poděkovat, formulovat jednoduché prosby a omluvy</li> <li>• upevnit správnou melodii řeči u jednotlivých druhů vět</li> <li>➤ <b>číst slabiky a dvojslabičná slova, skládat slova ze slabik</b></li> <li>• vyčleňovat a určovat 1. písmeno, hlásku ve slově (a A, i I, m M, e E, i I, o O, u U, v V, l L, t T, y, s S)</li> <li>• přiřazovat vhodný obrázek podle počátečního písmene</li> </ul>	<p><b>Edukace a reedukace řeči</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk, intonace, rytmitizace)</li> <li>• logopedická a artikulační cvičení</li> <li>• říkadla</li> <li>• gymnastika mluvidel, jazyková rozcvička</li> </ul> <p><b>Formy společenského styku – pozdrav, poděkování, prosba a omluva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišení otázky, rozkazu, příkazu a oznámení</li> </ul> <p><b>Nácvik čtení slabik slov; nauka o slově</b></p> <p><b>Rozvíjení fonematického sluchu</b></p> <p><b>Vyvozování písmen pomocí obrázků, říkadel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznávání hlásek pomocí vyprávění, příběhu</li> <li>• písmeno graficky (plasticky) znázorněno tak, aby korespondovalo s vyprávěním k danému písmenu (M – obrázek mámy a vhodný příběh)</li> </ul>	x			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – verbální dovednosti</b></li> <li>• <b>ŘV – rozvoj řečových dovedností</b></li> <li>• <b>ŘV – zdokonalování výslovnosti</b></li> <li>• <b>HV – rytmická cvičení</b></li> <li>• <b>TV – dechová cvičení</b></li> <li>• <b>Pr - zásady slušného chování, úcta ke starším, vztahy v rodině</b></li> <li>• <b>PT/OSV – mezilidské vztahy</b></li> <li>• <b>PV – modelování probíraných písmen</b></li> <li>• <b>Ps – nácvik psaní probíraných písmen (hůlkovou i psací abecedou, dle potřeby)</b></li> </ul>
		x	x	x	
		x	x		
		x			
			x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	

# Čtení – 1., 2., 3. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišovat délku samohlásek, slabik</li> <li>číst samostatně nebo s pomocí slabiky a dvojslabičná slova s výše uvedenými písmeny</li> </ul> <p>➤ <b>tvořit věty podle obrázků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>správně pojmenovat věci, situace na obrázku</li> <li>porozumět systému spojování obrázků pomocí spojek</li> </ul> <p>➤ <b>orientovat se na stránce i řádku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>číst obrázky ve správném pořadí zleva doprava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj sluchového a zrakového vnímání</li> <li>hláska a písmeno a A, i I, ve funkci spojky mezi obrázky</li> <li>postupně při zvládnutí další písmena</li> <li>spojování hlásek do slabik s písmenem m M</li> <li>postupné zařazení nových písmen, čtení slabik s těmito písmeny, později jednoduchá slova</li> <li>využití výukových počítačových programů</li> <li>čtení písmen a slabik psaných psacím písmem</li> </ul> <p><b>Nácvik základních analyticko-syntetických činností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjení potřebné slovní zásoby</li> <li>využití globální techniky čtení</li> <li>poslech a reprodukce veršů, pohádek a vyprávění</li> </ul> <p><b>Čtení obrázků doplněných slabikami, spojkami v řádcích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>seznámení s leporely a knihami, prohlížení obrázků</li> <li>diferenciační cvičení a hry pro rozvoj zrakového vnímání</li> </ul>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>HV – sluchová analýza</li> <li>TV – dechová cvičení, jóga</li> </ul>
		x			
		x	x		
			x	x	
				x	
				x	
		x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prv – pojmenování osob, předmětů a dějů</li> </ul>
		x	x	x	
		x			
		x	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Po – čtení obrázků doplněných číslicí</li> </ul>

### Čtení – 1., 2., 3. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišovat základní pojmy polohy</li> <li>➤ <b>chápat obsah krátkých vět doplněných obrázkem</b></li> <li>číst s porozuměním</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>čtení krátkých vět doplněných obrázkem</li> <li>procvičování pojmů-nahoře, dole, před, za</li> </ul> <p><b>Porozumění textu, psanému projevu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dramatizace podle jednoduchého textu</li> <li>využití konkrétních situací, aplikovaných na čtený text</li> </ul>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>TV – prostorová orientace</li> <li>Po – prostorová představivost</li> <li>ŘV – reprodukce čteného textu</li> <li><b>PT/MV – čtení – zdroj informací</b></li> </ul>