

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Pracovní vyučování – 2. stupeň (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák by měl <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozlišovat různé druhy materiálů ➤ získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a ➤ zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem ➤ orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a <ul style="list-style-type: none"> - při práci se dřevem - při práci s kovem - při práci s papírem - při práci s textilem 	PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY Papír, textil, dřevo, kov, plast	x	x			<ul style="list-style-type: none"> • ČaP – vlastnosti látek • Čt – čtení s porozuměním
	• vlastnosti jednotlivých materiálů	x	x			
	• užití materiálů v praxi			x	x	
	• pracovní návody	x	x	x	x	
	• spojování hřebíky, vruty, slepování	x	x	x	x	
	• řezání pilou, ruční vrták	x	x	x	x	
	• povrchová úprava, lakování	x	x	x	x	
	• ohýbání, rovnání			x	x	
	• povrchová úprava plechu			x	x	
	• obkreslování šablon a vystřihování tvarů	x	x			
	• vystřihování ozdobných předmětů z přeloženého papíru			x	x	
	• skládání papíru	x	x			
	• sešívání látky zadním stehem, přišívání knoflíků	x	x	x	x	
	• vyšívání lineární, křížkový steh		x	x	x	
	• textilní hračka			x	x	

Pracovní vyučování – 2. stupeň (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky ➤ dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím 	<p>Nářadí a nástroje pro ruční opracování</p> <ul style="list-style-type: none"> • výběr vhodných pomůcek • bezpečné zacházení s elektrickými spotřebiči • výměna žárovky a baterií • první pomoc při poranění v dílně 	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model ➤ zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi ➤ provádět údržbu jednoduchých předmětů ➤ dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy 	<p>PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • papírové modely • stavebnice konstrukční, elektronické • ukládání součástek do krabic • rozebrání a složení jednoduchých mechanických strojů (mlýnek na maso, ruční vrtačka apod.) • poučení o bezpečnosti při práci v odborných učebnách 	x	x			
		x	x	x	x	
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin 	<p><u>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování • příprava půdy pro pěstování • výživa rostlin 	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • ČaP – voda a vzduch – podmínky života

Pracovní vyučování – 2. stupeň (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák by měl						
➤ pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě	<ul style="list-style-type: none"> pokožkové květiny, okrasné dřeviny zalévání květin, odstraňování odumřelých částí rostlin, kypření půdy, omývání listů 	x	x			<ul style="list-style-type: none"> ČaP – způsob péče o rostliny
• vnímat estetickou funkci květin	<ul style="list-style-type: none"> využití květin v interiéru aranžování a jednoduchá vazba květin 			x	x	
➤ znát hlavní zásady pěstování zeleniny	<ul style="list-style-type: none"> termíny: zelenina, osivo, sadba, výpěstek podmínky a zásady pěstování pěstování vybraných druhů zeleniny: setí do řádků a jamek, pletí záhonů, zalévání, sklizení skladování, konzervování 	x	x	x	x	
		x	x	x	x	
➤ používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě	<ul style="list-style-type: none"> práce s hráběmi (hrabání listů, úprava záhonů), rýčem (rytí záhonů), motykou (okopávání záhonů), kolečkem a lopatou (nakládání a odvoz biologického odpadu na kompost) 	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ČaP – hospodářsky důležité rostliny
➤ znát běžné druhy ovoce	<ul style="list-style-type: none"> způsob pěstování drobného ovoce sklizeň, sběr padaného ovoce choroby a škůdci ovocných stromů a ochrana proti nim 	x	x	x	x	
• poznat zdravý ovocný strom				x	x	

Pracovní vyučování – 2. stupeň (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin • znát účinky rostlin na zdraví člověka ➤ vědět o způsobu chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty • poznat hospodářská zvířata • znát zvířata vhodná k chovu v domácnosti ➤ dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> • léčivé rostliny • koření • pěstování vybraných rostlin • léčivé účinky rostlin • jedovaté rostliny • alergie • zvířata na statku • zvířata v domácnosti • podmínky chovu • využití hospodářských zvířat • návštěva statku, farmy • hygiena a bezpečnost chovu • kontakt se zvířaty • poučení o bezpečnosti při práci na zahradě • první pomoc při drobných poraněních <p><u>PRÁCE V DOMÁCNOSTI</u></p>					<ul style="list-style-type: none"> • ČaP – způsob péče o zvířata • PT/EV – základní podmínky života • ČaP – hospodářská zvířata
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti 	<p>Úklidové práce</p>					

Pracovní vyučování – 2. stupeň (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> být schopen provést údržbu oděvů a textilií ➤ používat vhodné prostředky při práci v domácnosti ➤ používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče znát skupiny potravin, způsob uchování ➤ připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy připravit studené pohoštění zvládnou základní způsoby tepelné úpravy potravin umět umýt a utřít nádobí ➤ dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu 	<ul style="list-style-type: none"> praní v pračce, žehlení drobné úpravy oděvů (zašívání) úklidové prostředky, postupy bezpečnost při styku s čistícími prostředky prací a čistící prostředky základní vybavení kuchyně udržování pořádku a čistoty elektrické spotřebiče – funkce a užití, údržba nákup a skladování potravin <p>Základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</p> <ul style="list-style-type: none"> zásady zdravé výživy studená kuchyně, nápoje vaření: polévka, přílohy, teplé nápoje dušení: zelenina, maso pečení: maso, moučníky, pizza smažení: maso mytí ve dřezu mytí v myčce na nádobí úprava stolu, jednoduché prostírání chování u stolu 			x	x	<ul style="list-style-type: none"> ČaP – ochrana životního prostředí Ma – počítání s penězi VkZ – zásady správné výživy
		x	x			
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	
		x	x			
		x	x	x	x	
				x	x	
		x	x	x	x	
		x	x			
				x	x	
		x	x	x	x	
		x	x			
		x	x	x	x	

Pracovní vyučování – 2. stupeň (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> • umět vytvořit estetické prostředí ke slavnostnímu stolování ➤ dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> • ozdobné prvky a květiny na stole • prostírání při slavnostních příležitostech • bezpečnost práce – nebezpečí úrazu elektrickým proudem • první pomoc při úrazech v domácnosti 	x	x	x x x x	x x x x	