

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Počty – 1., 2., 3. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<b>Žák by měl</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ orientovat se v pojmech všechno – nic, hodně – málo, malý – velký, dlouhý – krátký, stejně – více – méně, široký – úzký</li> <li>➤ orientovat se v prostoru – nad, pod, před, za, vedle, na začátku, na konci, nahoře – dole</li> <li>➤ řadit předměty zleva doprava</li> <li>• manipulovat s předměty</li> <li>➤ třídit předměty podle velikosti, barev, tvaru, obsahu</li> <li>• tvořit skupiny předmětů dle zadání či předlohy</li> <li>• třídit prvky podle vlastností</li> </ul>	<b>ŘAZENÍ A TRÍDĚNÍ PŘEDMĚTŮ</b>  <b>Manipulace s předměty, porovnávání</b> <b>Řazení, orientace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvantitativní vztahy: velký – malý, větší – menší</li> <li>• orientace v prostoru</li> <li>• řazení předmětů v prostoru</li> <li>• pojmenovávání předmětů</li> <li>• řazení a třídění předmětů, tvoření skupin</li> <li>• porovnávání velikosti či množství</li> </ul>	x			<ul style="list-style-type: none"> <li>• PT/OSV – osobnostní rozvoj – cvičení dovedností</li> <li>• Prv – názvy předmětů, slovní zásoba</li> </ul>
	<b>ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE</b>  <b>Psaní číslic, sčítání a odčítání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obtahování, psaní číslice 1, 2, 3</li> <li>• počet 1, 2 více – méně, počet 3</li> <li>• chápání kvantitativních vztahů hodně – málo, více – méně</li> <li>• obtahování, psaní číslice 4, 5</li> <li>• počet 4, 5</li> </ul>	x	x		
<b>Žák by měl</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ číst, psát a používat číslice v oboru do 5, numerace do 10</li> </ul>		x	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čt – obrázky doplněné číslicí</li> <li>• Ps – grafomotorická cvičení</li> <li>• ŘV – rytmická cvičení pro naučení se číselné řady</li> <li>• PV – modelace číslic</li> </ul>

Počty – 1., 2., 3. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>orientovat se v číselné řadě 1 – 10</b></li> <li>➤ <b>sčítat a odčítat s užitím názoru v oboru do 5</b></li> <li>• pracovat na PC pod vedením učitele</li> <li>➤ <b>znát matematické pojmy +, -, = a umět je napsat</b></li> <li>➤ <b>umět rozklad čísel v oboru do 5</b></li> <li>➤ <b>psát číslice 1 – 5 i podle diktátu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznání, vyhledání daných číslic v řadě</li> <li>• vytváření číselné řady zleva doprava</li> <li>• pochopení rozdílu mezi sčítáním a odčítáním</li> <li>• sčítání a odčítání v oboru do 2</li> <li>• sčítání a odčítání v oboru do 3</li> <li>• sčítání a odčítání v oboru do 5</li> <li>• práce s PC programem</li> <li>• rozlišení sčítání a odčítání v grafickém projevu</li> <li>• psaní znaků +, -, =</li> <li>• pochopení rozkladu čísel s pomocí názoru</li> <li>• sluchově – vizuální analýza</li> </ul> <p><b>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledávání; manipulace s předměty dle instrukcí</li> <li>• negace: je – není, bylo – nebylo, mám – nemám</li> <li>• chápání kvantitativních vztahů: vše - nic</li> </ul>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čt – nácvik čtení zleva doprava; orientace na stránce</li> <li>• Prv – slovní zásoba – početní operace se známými předměty, obrázky (tématicky)</li> <li>• ŘV – říkanky přibližující operace sčítání a odčítání</li> <li>• Ps – grafomotorický nácvik pro psaní znaků +, -, =</li> </ul>
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>modelovat jednoduché situace podle pokynů s využitím pomůcek</b></li> <li>• reagovat na pokyny pro jednotlivé činnosti</li> <li>• základní pojmy kvantifikace</li> </ul>		x	x	x	

**Počty – 1., 2., 3. ročník (3)**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>doplňovat jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 10</b></li> <li>➤ <b>uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doplňování do číselné řady</li> <li>• doplňování číslic při rozkladech</li> <li>• doplňování vhodných matematických znaků</li> <li>• poznávání mincí 1, 2 Kč</li> <li>• poznávání mincí 5 Kč</li> <li>• počítání s mincemi</li> </ul> <p><b>ZÁKLADY GEOMETRIE</b></p> <p><b>Geometrické tvary</b>  <b>Velikost tvarů, pojem délka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznávání a pojmenování základních geometrických tvarů</li> <li>• práce na PC: programy barvy a tvary</li> </ul>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ps – psaní číslic a matematických znaků</li> <li>• Prv - nakupování</li> <li>• Prv - barvy</li> </ul>
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>poznat a pojmenovat základní geometrické tvary (čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník)</b></li> <li>• pracovat na PC pod vedením učitele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledávání základních tvarů v okolí</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>rozlišit základní geometrické tvary na různých předmětech</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnávání délky předmětů</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>porovnat délky různých předmětů, rozlišit kratší - delší</b></li> </ul>					