

Pracovní výchova – 4.,5.,6 ročník (1)

| Očekávané výstupy | Téma, učivo | 4. | 5. | 6. | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy |
|--|--|----|----|----|--|
| Žák by měl <ul style="list-style-type: none"> ➤ pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci <ul style="list-style-type: none"> správně používat hygienické prostředky znát a aktivně vykonávat běžnou denní hygienu ➤ zvládat běžnou údržbu oděvu i obuvi <ul style="list-style-type: none"> poradit si s očištěním obuvi a jejím správným uložením vnímat jednotlivé úložné prostory v místnosti, najít a respektovat systém ukládání ➤ dodržovat zásady účelného oblékání <ul style="list-style-type: none"> zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání rozeznat a pojmenovat jednotlivé druhy oděvu zvolit vhodný oděv a obuv s ohledem na druh aktivity, teplotní a klimatické podmínky vhodně zvolit a používat při pracovních činnostech pracovní oděv dle svých možností samostatně zvládnout vázání kličky používat knoflíky, patentky a zip vhodně umístit předměty, oblečení a obuv v daném prostoru | SEBEOBSLUHA Základní hygienické návyky, osobní hygiena <ul style="list-style-type: none"> mytí rukou –použití kartáčku po větším znečištění (pěstivalské práce) hygiena celého těla jednoduchá úprava vlasů Běžná údržba oděvu a obuvi, ukládání, čištění <ul style="list-style-type: none"> péče o obuv úložné prostory ve třídě a bytě – způsob ukládání oděvů a obuvi svlékání a oblékání oděvu, skládání oděvu, obouvání druhy oděvů - účelnost obouvání, vázání kličky používání knoflíků, patentek háčků a zipu péče o osobní věci, uklizení a ukládání osobních věcí | x | x | x | <ul style="list-style-type: none"> TV – osobní hygiena ŘV – rozvoj slovní zásoby |

Pracovní výchova – 4.,5.,6 ročník (2)

| Očekávané výstupy | Téma, učivo | 4. | 5. | 6. | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy |
|--|--|----|----|----|--|
| <p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu • rozeznávat a správně pojmenovávat jednotlivé pracovní nástroje • zvolit správný nástroj pro daný pracovní úkon • rozpoznat jednotlivé druhy materiálu, seznámit se s jejich vlastnostmi ➤ pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z drobných materiálů • zvládnout jednoduché uvedené úkony při práci drobným materiálem dle svých možností samostatně, podle návodných pokynů, s drobnou dopomoc • zvládnout základní úkony při šití – navlékání jehly, uzel, přišití knoflíku, provlékání sešití | <p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce <p>Pracovní pomůcky a nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> • správné pojmenování a způsob užití jednotlivých nástrojů – pravidla bezpečnosti <p>Různé drobné materiály a jejich užití (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce s papírem: mačkání, trhání, vytrhávání, stříhání, skládání, lepení, polepování, papírové tkaní • práce s kartonem – polepování, omotávání, provlékání, spojování • práce s modelovací hmotou – hnětení, válení, tvarování, vykrajování, vytváření jednoduchých modelů podle předlohy • práce s drátem – tvarování, proplétání • práce s vlnou a provázkem - omotávání, splétání, polepování, bambule – výrobky z bambulí • práce s textilem <p>lepení, koláž, jednoduché šití – našívání, sešívání</p> | x | x | | <ul style="list-style-type: none"> • PT/EV - vztah člověka k prostředí • Prv – člověk a profese |
| | | x | x | x | |

Pracovní výchova – 4.,5.,6 ročník (3)

| Očekávané výstupy | Téma, učivo | 4. | 5. | 6. | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy |
|---|---|----|----|----|--|
| Žák by měl | <ul style="list-style-type: none"> práce s přírodninami - využití přírodnin podle ročních podmínek – polepování, provlékání – korále, mozaika lidové zvyky, tradice, řemesla; užití některých jednoduchých technik při zpracování vybraných materiálů úklid pracovního místa | x | x | | <ul style="list-style-type: none"> Prv – tradiční lidové svátky |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic ➤ udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce | | x | x | x | |
| Žák by měl | | x | x | x | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž • spojit a oddělit jednotlivé prvky ➤ pracovat podle slovního návodu, předlohy ➤ spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty ➤ udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Stavebnice plošné, prostorové <ul style="list-style-type: none"> sestavování jednoduchých modelů práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy montáž a demontáž jednoduchých předmětů | x | x | x | <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – spolupráce a soutěživost |
| Žák by měl | | | | x | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin • mít základní poznatky o rostlinách, a dokázat pojmenovat jejich části | PĚSTITELSKÉ PRÁCE <ul style="list-style-type: none"> základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování výživa rostlin; osivo | x | x | x | <ul style="list-style-type: none"> Prv – půda PT/EV – základní podmínky života |

Pracovní výchova – 4.,5.,6 ročník (4)

| Očekávané výstupy | Téma, učivo | 4. | 5. | 6. | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy |
|--|--|----|----|----|---|
| <p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny • podle návodu pracovat se semeny a sazenicemi vybraných rostlin - setí a sázení • přesadit pokojovou rostlinu do jiného květináče ➤ vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách ➤ volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní ➤ dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě | <ul style="list-style-type: none"> • pěstování rostlin na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, jedovaté rostliny, koření, zelenina aj.) • pěstování pokojových rostlin, podmínky pro pěstování • zásady bezpečné práce s rostlinami • zahradnické nářadí • poučení o bezpečnosti při práci na školním pozemku | x | x | x | <ul style="list-style-type: none"> • Prv - rostliny |
| | | | x | x | |
| | | x | x | x | |
| | | x | | | |
| | | x | x | x | |
| <p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ znát základní vybavení kuchyně ➤ připravit jednoduché pohoštění ➤ dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování ➤ zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji ➤ uplatňovat zásady správné výživy | <p>PRÁCE V DOMÁCNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně • potraviny, výběr, nákup a skladování potravin • rozčlenění potravin podle druhů (pečivo, mléčné výrobky,...) • příprava svačiny – výroba pomazánky, mazání pečiva • úprava zeleniny • příprava polévky • příprava jednoduchého hlavního jídla | x | | x | <ul style="list-style-type: none"> • Po – počítání s penězi • Prv – druhy ovoce, zeleniny |
| | | | x | | |
| | | x | x | | |
| | | | x | x | |
| | | x | x | x | |

Pracovní výchova – 4.,5.,6 ročník (5)

| Očekávané výstupy | Téma, učivo | 4. | 5. | 6. | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy |
|--|--|----|-------------------------------------|--|--|
| <p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> • připravit pokrm podle jednoduchého návodu nebo slovní instrukce • znát pravidla bezpečnosti a hygieny při práci v kuchyni • použít správné množství surovin odměřením, odvážením, využitím poměrných částí i odhadem • zvládnout umytí a úklid nádobí ➤ vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě ➤ udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti | <ul style="list-style-type: none"> • moučník , dezert – pečení podle návodu • práce s drobným kuchyňským náčiním, bezpečnost při zacházení s kuchyňskými pomůckami • stolování; jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování • drobné úklidové práce, utírání prachu, mytí nádobí, mytí podlahy, vysávání prachu • první pomoc při drobných poraněních | | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> | <p>• PT/OSV – mezilidské vztahy</p> |