

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Řečová výchova – 7., 8., 9., 10. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Znát jména nejbližších osob, spolužáků a učitelů</b></li><li>➤ <b>Rozumět jednoduchým verbálním a neverbálním pokynům (popř. doplněno AAK)</b></li><li>➤ <b>Umět pozdravit a poděkovat, vyjádřit souhlas a nesouhlas, oslovovat spolužáky, učitele jménem, vyjádřit svá přání a potřeby (popř. doplněno AAK)</b></li></ul>	<p><b>Senzomotorické a psychomotorické hry</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• komunikační a pohybové hry s využitím oslovení</li><li>• prohlubování sdílené pozornosti s očním kontaktem</li><li>• rozvoj zrakové a sluchové paměti</li></ul> <p><b>Symbolické a kooperativní hry</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozšiřování pasivní slovní zásoby</li><li>• plnění jednoduchých příkazů, instrukcí</li><li>• chápání slovních spojení a předložkových vazeb se zřetelovou podporou</li><li>• hry a denní fázová cvičení na pochopení a používání sociálních slov a oslovení</li><li>• modelové situace pro vyjadřování přání a potřeb, běžné každodenní činnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SV – rozvoj zrakového a sluchového vnímání</li><li>• RV – rozvoj logického myšlení a paměti</li></ul>

## Řečová výchova – 7., 8., 9., 10. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Spontánně komunikovat (verbálně, neverbálně, pomocí systémů AAK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpovídat na otázky slovem, větou, gestem</li> <li>• chápat co je otázka, reagovat na ni, výběr z nabídek</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Expresivně (verbálně či AAK) vyjadřovat slova, krátké říkanky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napodobovat učitele</li> <li>• opakovat slyšené</li> <li>• vytleskat s pomocí rytmus krátkých říkanek</li> <li>• napodobovat a opakovat cviky mimických svalů a jazyka</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Využívat komunikační PC hry</b></li> </ul>	<p><b>Rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nácvik správné komunikace v sociálním kontaktu</li> <li>• spontánní jednoduché tematické rozhovory, tvoření krátkých vět</li> <li>• transfer naučených dovedností do praktického života</li> <li>• popis obrázku, jednoduché rozhovory</li> <li>• opakování slov, jednoduchá reprodukce</li> <li>• říkanky a básničky, rytmižace, spojení s hudbou, pohybem</li> </ul> <p><b>Nácvik správné výslovnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gymnastika mluvidel, logopedická cvičení a hry</li> <li>• dechová cvičení</li> <li>• artikulační cv., sluchová analýza</li> </ul> <p><b>PC programy zaměřené na rozvoj komunikace</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RV – rozvoj poznávacích schopností</li> <li>• RV – rozvoj poznávacích schopností, logického myšlení a paměti</li> <li>• HV – rytmická cvičení, hudebně pohybová cvičení</li> <li>• ZTV – dechová cvičení, cvičení orofaciální oblasti</li> </ul>