

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### **Výtvarná výchova – 2. stupeň**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Téma, učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Žák by měl</p> <p>➤ <b>zvládat základní dovednosti pro vlastní tvorbu</b></p> <p>➤ <b>používat na elementární úrovni výtvarné prostředky a postupy</b></p> <p>➤ <b>vnímat základní vztahy mezi barevami (barevné kontrasty) a tvary</b></p> <p>➤ <b>vyjádřit vlastní vjemy, představy a pocity</b></p> <p>➤ <b>uplatňovat vlastní fantazii a představivost při výtvarných činnostech</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nácvik základních dovedností pro práci v ploše a prostoru</li><li>• manipulace s objekty</li><li>• úchop nástrojů a předmětů</li><li>• úchop, pohodlné držení a manipulace s jednotlivými pomůckami</li><li>• kresba a malba pomocí různých výtvarných prostředků</li><li>• kreslení a malování na různý povrch</li><li>• využívání prstových barev</li><li>• mačkání a trhání papíru</li><li>• nácvik stříhání</li><li>• nácvik lepení</li><li>• modelování</li><li>• využívání netradičních výtvarných postupů a technik, netradiční materiály</li><li>• pojmenování základních barev a tvarů</li><li>• volba správné barvy při malování (vybarvování) konkrétního předmětu</li><li>• zapíjení a míchání barev</li><li>• vnímání barev a tvarů v běžném životě</li><li>• rozlišování barevných odstínů – tmavý, světlý</li><li>• prostorová tvorba a modelování</li><li>• uvědomění si vlastních pocitů</li><li>• vyjádření pocitů pomocí barev</li><li>• použití různých materiálů</li><li>• malování a kreslení na volné téma</li><li>• samostatná volba výtvarné techniky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RV- grafické a poznávací schopnosti</li><li>• RV- grafické a poznávací schopnosti</li><li>• SV- zrakové a hmatové vnímání</li><li>• PV - práce s drobným materiélem</li><li>• RV- poznávací schopnosti, logické myšlení</li><li>• PV - práce s drobným materiélem</li><li>• SV- zrakové a hmatové vnímání</li></ul>