

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Rozumová výchova – 1., 2., 3. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pojmenovat části svého těla, případně na ně ukázat ➤ reagovat na oslovení jménem, znát své jméno ➤ znát členy své rodiny ➤ poznat své spolužáky a učitele ➤ vnímat různé podněty a reagovat na ně ➤ poznat a používat předměty denní potřeby, uplatňovat základní hygienické a sebeobslužné činnosti • poznat domácí zvířata, základní druhy potravin, dopravní prostředky ➤ koncentrovat se na určitou činnost ➤ rozlišovat velikost a tvary předmětů, dvojic obrázků • poznat základní barvy 	<p>Rozvíjení poznávacích schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomování si vlastní osoby ukazování částí obličeje a těla znalost a používání vlastního jména, oslovení, pojem <i>já</i> členové užší rodiny, jména sourozenců vztahy ve škole jména spolužáků ve třídě rozlišení chlapec – dívka senzomotorika –vnitřní vnímání psychomotorika – vnímání okolního prostředí sebeobslužné, hygienické a stravovací návyky předměty denní potřeby, školní pomůcky rozlišování zvířat, dopravních prostředků, potravin apod. na obrázcích, modelech i v reálu <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti</p> <ul style="list-style-type: none"> asociace slovo = osoba, věc, činnost koncentrace pozornosti, motivace k činnosti, pozorné krátkodobé sledování vyprávění, poslechu manipulační činnosti porovnávání a rozlišování předmětů podle různých znaků 	<ul style="list-style-type: none"> SV – prostorová orientace HPV – sluchová analýza

Rozumová výchova – 1., 2., 3. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ číst vybraná písmena • rozumět symbolům, piktogramům ➤ opakovat slova a krátké říkanky ➤ přiřazovat číslce počtu prvků ➤ uchopit a podržet podaný předmět ➤ uchopit tužku, štětec nebo jiné psací náčiní ➤ nakreslit různé druhy čar ➤ poznat grafickou podobu písmen ➤ napsat několik vybraných tiskacích písmen a číslce 	<ul style="list-style-type: none"> • přiřazování, třídění a čtení písmen • nácvik čtení globální metodou • piktogramy • rozvíjení paměti • nácvik krátkých říkanek a básniček • vytváření představ počtu • přiřazování, třídění a poznávání číslce • přiřazování číslce k počtu a počtu k číslci <p>Rozvíjení grafických schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjení hrubé i jemné motoriky • cvičení paže, lokte, zápěstí, dlaní, prstů, uchopování předmětů do ruky, špetky, dvou prstů • manipulační činnosti • čmáraní prstem do písku, krupice, spontánní malba prstem, houbou • horní, dolní oblouk, svislé a šikmé čáry, vlnovky, smyčky • pojem písmeno • tvarové prvky tiskacích písmen • první písmeno jména • obtahování, spojování bodů • hůlkové písmo, číslce 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – rozvoj řečových dovedností • HPV – rytmická cvičení • PV – modelování probíraných písmen