

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá jednoduché pracovní operace a postupy při práci s různorodým drobným materiálem</li> <li>• správně a bezpečně manipuluje s používanými pomůckami a nástroji</li> <li>• třídí materiál podle velikosti, barvy a tvaru</li> <li>• rozlišuje přírodní a technický materiál</li> <li>• sleduje správný poměr velikosti a ladění barev při tvorbě výrobku</li> <li>• poznává vlastnosti různých modelovacích hmot a porovnává rozdíly mezi nimi</li> <li>• tvaruje modelovací hmotu rukou i pomocí nástroje</li> <li>• vytváří z hmoty základní tvary podle pokynů, z nich následně skládáním vytváří složitější modely</li> </ul>	<p><b><u>Práce s drobným materiálem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>drobný materiál</b> - korálky, přírodniny, nitě, šňůrky, špejle, lepidlo, textilie, drát, plast</li> <li>• pracovní pomůcky a nástroje - nůžky, jehla</li> <li>• pracovní operace a postupy - trhání, stříhání, ohýbání, lisování, spojování, propichování, navlékání, svazování, lepení</li> <li>• <b>práce s modelovacími hmotami</b> plastelína, keramická hlína, těsto, modurit</li> <li>• nástroje k modelování – podložka, nádobka s vodou, nůž, špachtle, formičky</li> <li>• pracovní operace a postupy - hnětení, mačkání, válení, koulení, vytahování, stlačování, rozdělování, uštipování, sušení, vaření</li> <li>• modelované tvary - válečky, šišky, placičky, složené tvary, modelování krajiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Kreativita, Spolupráce a soutěživost</b></li> <li>• Prv – roční období</li> <li>• VV - prostorové a dekorativní práce</li> <li>• Prv – jednoduché pokusy – vlastnosti materiálů</li> <li>• ČJ,M – tvary písmen a číslic - modelování</li> <li>• M – geometrie - tvary</li> </ul>

### Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník ( 2 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si osvojuje různé postupy při tvarování papíru a kartónu – vytrhává, stříhá, překládá, skládá, nalepuje, slepuje, řeže, měří, stáčí</li> <li>• poznává vlastnosti papíru na základě hmatové percepce a třídí ho podle vlastností</li> <li>• je schopen provést několik na sebe navazujících pracovních činností, jejichž výsledkem je jednoduchý výrobek</li> <li>• samostatně nalézá a objevuje nové způsoby zpracování předloženého materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorně sleduje práci vyučujícího</li> <li>• opakuje úkony dle vyučujícího</li> <li>• pracuje podle jednoduchých instrukcí</li> <li>• hodnotí svou práci, porovnává ji s prací druhých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>papír, kartón a jejich vlastnosti</b> – tloušťka, povrch, barva</li> <li>• druhy papíru – novinový, balicí, kancelářský, barevný, kreslicí čtvrtky</li> <li>• pracovní operace a postupy – vytrhávání, stříhání, překládání, skládání, nalepování, slepování, řezání, měření, stáčení, prošívání podle značek a spojnic</li> <li>• propojení pracovních operací a postupů</li> <li>• lidové zvyky, tradice, řemesla – užití některých jednoduchých technik zpracování vybraných materiálů</li> <li>• rozvoj tvořivosti</li> <li>• organizace práce</li> <li>• hodnocení a sebehodnocení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M – geometrie – použití pravítka</li> <li>• Prv – zvyky, tradice</li> <li>• <b>PT/OSV - Komunikace</b></li> <li>• ČJ – komunikační a slohová výchova – rozumět pokynům</li> <li>• <b>Inf – práce s webovými stránkami</b> - pracovní postup podle videonávodu</li> </ul>

**Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník ( 3 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestavuje jednoduché modely z plastové konstrukční stavebnice</li> <li>• pracuje podle předlohy, návodu i podle vlastní představy</li> <li>• užívá správně názvy nástrojů a segmentů, které jsou součástí stavebnice</li> </ul> <p><b>ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sleduje podmínky pro život rostlin – voda, teplo, světlo, vzduch, půda</li> <li>• pečuje o životní prostředí</li> <li>• pořizuje jednoduché záznamy z pozorování přírody a pěstování</li> </ul> <p><b>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si osvojuje základní postupy a způsoby péče o pokojové květiny - zalévání, kypření, odstraňování oschlých listů a odumřelých částí rostlin, rozmnožování stonkovými řízků</li> </ul>	<p><b><u>Konstrukční činnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spojování součástí stavebnice pomocí maticových šroubů, různých typů pásek a spojovacích desek</li> <li>• materiál a nástroje – stavebnice z plastu obsahující umělohmotný spojovací materiál a nástroje: matice, šrouby a maticové klíče</li> </ul> <p><b><u>Pěstitelské práce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vycházky</b> a pozorování změn v jednotlivých ročních obdobích v okolí školy, na polích, v parku, v lese</li> <li>• <b>ekologie</b> - třídění odpadků, sběr papíru</li> <li>• kalendář ročních období</li> <li>• stručný popis výsledků péče o rostliny</li> <li>• <b>pokojové květiny</b> – zalévání, kypření, otírání listů, odstraňování odumřelých částí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Kreativita, Spolupráce a soutěživost</b></li> <li>• Prv – roční období</li> <li>• <b>Inf – pozorování, sběr a třídění dat</b> (pozorování přírody)</li> <li>• <b>Inf – pořízení fotografického záznamu</b> (pozorování přírody)</li> <li>• <b>PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí</b></li> <li>• ČJ - psaní – jednoduchý zápis, popis</li> </ul>

## Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník ( 4 )

[illegible]

**Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (IVP)**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá jednoduché pracovní operace a postupy při práci s různorodým drobným materiálem</li> <li>• správně a bezpečně manipuluje s používanými pomůckami a nástroji</li> <li>• určuje barvu materiálu</li> <li>• třídí materiál podle velikosti, barvy a tvaru</li> <li>• rozliší přírodní a technický materiál</li> <li>• sleduje správný poměr velikosti a ladění barev při tvorbě výrobku</li> <li>• poznává vlastnosti různých modelovacích hmot a porovnává rozdíly mezi nimi</li> <li>• tvaruje modelovací hmotu rukou i pomocí nástroje</li> <li>• vytváří z hmoty základní tvary podle pokynů, z nich následně skládáním vytváří složitější modely</li> </ul>	<p><b><u>Práce s drobným materiálem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>drobný materiál</b> - korálky, přírodniny, nitě, šňůrky, špejle, lepidlo, textilie, drát, plast</li> <li>• pracovní pomůcky a nástroje - nůžky, jehla</li> <li>• pracovní operace a postupy - trhání, stříhání, ohýbání, lisování, spojování, propichování, navlékání, svazování, lepení</li> <li>• <b>práce s modelovacími hmotami</b> plastelína, keramická hlína, těsto, modurit</li> <li>• nástroje k modelování – podložka, nádobka s vodou, nůž, špachtle, formičky</li> <li>• pracovní operace a postupy - hnětení, mačkání, válení, koulení, vytahování, stlačování, rozdělování, uštipování, sušení, vaření</li> <li>• modelované tvary - válečky, šišky, placičky, složené tvary, modelování krajiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Kreativita, Spolupráce a soutěživost</b></li> <li>• VV - prostorové a dekorativní práce</li> <li>• <b>Inf – pracovní postup podle videonávodu</b></li> <li>• Pr – jednoduché pokusy – vlastnosti materiálů</li> <li>• ČJ,M – tvary písmen a číslic - modelování</li> <li>• M – geometrie - tvary</li> </ul>

**Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník ( 2 )** MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (IVP)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osvojí si různé postupy při tvarování papíru a kartónu – vytrhává, stříhá, překládá, skládá, nalepuje, slepuje, řeže, měří, stáčí</li> <li>poznává vlastnosti papíru na základě hmatové percepce a třídí ho podle vlastností</li> </ul> <p><b>ČSP-3-1-01p vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je schopen provést několik na sebe navazujících pracovních činností, jejichž výsledkem je jednoduchý výrobek</li> <li>samostatně nalézá a objevuje nové způsoby zpracování předloženého materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozorně sleduje práci vyučujícího</li> <li>opakuje úkony dle vyučujícího</li> <li>pracuje podle jednoduchých instrukcí</li> <li>hodnotí svou práci, porovnává ji s prací druhých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>papír, kartón a jejich vlastnosti</b> – tloušťka, povrch, barva</li> <li>druhy papíru – novinový, balicí, kancelářský, barevný, kreslicí čtvrtky</li> <li>pracovní operace a postupy – vytrhávání, stříhání, překládání, skládání, nalepování, slepování, řezání, měření, stáčení, prošívání podle značek a spojnic</li> <li>propojení pracovních operací a postupů</li> <li>lidové zvyky, tradice, řemesla – užití některých jednoduchých technik zpracování vybraných materiálů</li> <li>rozvoj tvořivosti</li> <li>organizace práce</li> <li>hodnocení a sebehodnocení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M – geometrie – použití pravítka</li> <li>Inf – práce podle videonávodu</li> <li>Prv – zvyky, tradice</li> <li><b>PT/OSV - Komunikace</b></li> <li>ČJ – komunikační a slohová výchova – rozumět pokynům</li> </ul>

**Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník ( 3 )** MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (IVP)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestavuje jednoduché modely z plastové konstrukční stavebnice</li> <li>• pracuje podle předlohy i podle vlastní představy</li> <li>• užívá správně názvy nástrojů a segmentů, které jsou součástí stavebnice</li> </ul> <p><b>ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sleduje podmínky pro život rostlin – voda, teplo, světlo, vzduch, půda</li> <li>• pečuje o životní prostředí</li> </ul> <p><b>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročnou rostlinu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvojí si základní postupy a způsoby péče o pokojové květiny- zalévat, kypřit, otírat listy, odstraňovat oschlé listy a odumřelé části rostlin, rozmnožovat stonkovými řízků</li> <li>• seznamuje se s druhy pokojových rostlin a základním způsobem jejich rozmnožování</li> <li>• osvojí si základní postupy ošetřování rostlin v záhonech</li> <li>• pěstuje rostliny ze semen v místnosti i na zahradě</li> </ul>	<p><b><u>Konstrukční činnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spojování součástí stavebnice pomocí maticových šroubů, různých typů pásek a spojovacích desek</li> <li>• materiál a nástroje – stavebnice z plastu obsahující umělohmotný spojovací materiál a nástroje: matice, šrouby a maticové klíče</li> </ul> <p><b><u>Pěstitelské práce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vycházky</b> a pozorování změn v jednotlivých ročních obdobích v okolí školy, na polích, v parku, v lese</li> <li>• <b>ekologie</b> - třídění odpadků, sběr papíru</li> <li>• <b>pokojové květiny</b> – zalévání, kypření, otírání listů, odstraňování odumřelých částí</li> <li>• <b>vegetativní rozmnožování</b> stonkovými řízků, listy</li> <li>• <b>práce na zahradě</b> – kypření, zalévání, pletí</li> <li>• <b>klíčení semen</b>, pozorování změn – hrách fazole obilniny</li> <li>• semena okrasných květin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inf- sběr, zaznamenání, třídění a ukládání dat (změny v přírodě)</b></li> <li>• <b>Inf – pořízení fotografického záznamu z pozorování přírody</b></li> <li>• Prv – roční období</li> <li>• <b>PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí</b></li> </ul>

**Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ  
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (IVP)**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje při přípravě čistotu rukou a pořádek v kuchyni</li> <li>• připraví jednoduchou svačinu</li> <li>• umývá zeleninu a ovoce před použitím</li> <li>• uvaří čaj</li> <li>• umyje, utře a uklidí nádobí</li> <li>• nakoupí nejzákladnější potraviny</li> </ul> <p><b>ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná základní díly jídelního servisu</li> </ul> <p><b>ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá vhodně příbor</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</b></li> <li>• samostatně se obouvá a obléká</li> <li>• ukládá na určené místo oděv a obuv</li> <li>• dodržuje základní zásady osobní hygieny</li> <li>• udržuje pořádek na svém školním pracovním místě i ve třídě</li> </ul>	<p><b><u>Příprava pokrmů</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hygiena provozu domácnosti</li> <li>• hygiena a bezpečnost při práci</li> <li>• výběr a nákup potravin – obchod s potravinami, manipulace s penězi</li> <li>• prostírání stolu</li> <li>• pojmy – hluboký, mělký talíř, hrnek, příbor</li> <li>• pravidla společenského chování</li> <li>• čistota při stolování</li> <li>• manipulace s příborem</li> </ul> <p><b>Sebeobsluha, osobní hygiena, hygiena třídy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mytí obličeje, rukou – hygiena po vycházkách, pohybové činnosti, pracovní činnosti</li> <li>• správná technika čištění zubů, frekvence</li> <li>• použití WC a hygiena po použití</li> <li>• hygiena před jídlem či jeho přípravou</li> <li>• používání jednorázových hygienických kapesníků</li> <li>• nácvik zavazování bot, manipulace s knoflíky a dalšími druhy zapínání</li> <li>• úklidové práce ve třídě - zametání, otírání prachu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M – manipulace s penězi, počítání</li>   <li>• Pr – Lidé kolem nás (pravidla chování)</li>   <li>• Pr - Člověk a jeho zdraví</li> </ul>