

Český jazyk – 4. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-5-1-07 volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</p> <ul style="list-style-type: none"> odpovídá na otázky celou větou dodržuje pravidla komunikace v různých prostředích a pravidla bezpečnosti na internetu <p>ČJL-5-1-08 rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší významné rozdíly mezi spisovnou a nespisovnou výslovností rozhoduje, zda je ukázka textu vhodná pro určitou situaci (s ohledem na spisovnost projevu) dle komunikačního záměru vědomě moduluje a intonuje promluvu <p>ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> je schopen vyprávět jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrace vypráví vlastní zážitky celými větami popíše jednoduché předměty, činnosti, děje zachová časovou a příčinnou souvislost tvoří nadpisy, člení text popíše svůj pokoj, členy rodiny, jednoduchý pracovní postup 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> tvoření otázek tvoření odpovědí tvoření jednoduchých jazykových projevů nonverbální prostředky, dialog, spisovná výslovnost <p>Vypravování</p> <ul style="list-style-type: none"> vypravování podle osnovy, obrázků popis jednoduchého předmětu, situace využívání mimojazykových prostředků řeči <p>Popis</p> <ul style="list-style-type: none"> jednoduchý pracovní postup 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (pravidla komunikace s ohledem na prostředí a adresáta) Inf – uplatňuje pravidla bezpečnosti elektronické komunikace Inf – využívá klíčová slova při vyhledávání informací VI – Rodina a škola Přv – roční období M – odpovědi ve slovních úlohách PV- popis náradí, výrobku VI - režim dne, práce lidí Přv - popis těla zvířat, rostlin, lidského těla

Český jazyk – 4. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-5-1-05 vede správně dialog, telefonický rozhovor</p> <ul style="list-style-type: none"> vyřídí krátký vzkaz ovládá základní formy společenského styku v ústní formě má vytvořenu odpovídající slovní zásobu chápe význam slov přiměřeně věku souvisle se vyjadřuje <p>ČJL-5-1-01 čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</p> <ul style="list-style-type: none"> sdílí s ostatními čtenáři své pochopení textu v krátkém odstavci najde klíčová slova a obsahové jádro vypíše z textu požadované informace vyhledává v textu informace doplní neúplný text sestaví souvislé vypravování a popis reprodukuje obsah slyšeného projevu 	<p>Formy společenského styku</p> <ul style="list-style-type: none"> žádost, prosba, vzkaz pozdrav, oslovení, poděkování, omluva, blahopřání rozvíjení fonemického sluchu tempo, intonace, přízvuk třídění slov slova se stejným, opačným významem slova spisovná, nespisovná <p>Čtení a naslouchání s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> přečte s porozuměním elektronický text přiměřeného rozsahu osnova textu výpisky vypravování popis reklama 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Osobní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání (cvičení vnímání, pozornosti, soustředění) PT/MV – Kritické čtení a vnímání mediální sdělení (hledání rozdílu mezi informativním a zábavným sdělením) PT/OSV – Morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika (dodržování společenských norem a pravidel slušnosti v písemném projevu)

Český jazyk – 4. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje, přepisuje a píše podle nápovědy slova jednoduché věty • udržuje úpravu písemných prací • zpřesňuje tvary písmen a číslic • dodržuje správnou velikost a sklon písma, správné spojování mezi sebou • je schopen sebekontroly napsaného textu • postupně ovládá psaní hůlkovým písmem <p>ČJL-5-1-09 píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně aplikuje pravopisné a gramatické jevy v jednoduchých písemných projevech • dodržuje kompoziční a jiné požadavky spojené s vypravováním a popisem vyplní správně jednoduché formuláře v tištěné i elektronické podobě • určuje samohlásky a souhlásky • rozezná v mluvené a psané řeči krátké a dlouhé samohlásky • rozliší souhlásky tvrdé, měkké, obojetné 	<p>Elektronická komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> • chat, sociální sítě, telefon • žánry písemného projevu – psaní SMS <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • upevňování tvarů písmen a číslic • opis a přepis krátkého textu • úprava - nadpisy, okraje, odstavce • poměr štíhlosti a výšky písmen, vzdálenost slov • vratný tah, diakritická znaménka • velká tiskací písmena • písemný projev – technika psaní na klávesnici a dotykovém zařízení <p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopis, blahopřání, vzkaz, zpráva, oznámení, inzerát, dotazník <p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • samohlásky krátké, dlouhé, dvojhlásky • dělení souhlásek 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – dodržuje pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci • Inf – uplatňuje návyky při psaní na školních zařízeních, technika psaní na klávesnici a na dotykovém zařízení, úprava textu • PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností

Český jazyk – 4. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-5-2-08 píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně vyslovuje slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě • dodržuje pořadí slov ve větě • rozezná začátek a konec věty v řeči a písmu • rozumí významu slov přiměřeně věku <p>ČJL-5-2-01 porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá a vhodně používá slova stejného nebo podobného významu <p>ČJL-5-2-02 rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponu a koncovku</p> <p>ČJL-5-2-03 určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p> <p>ČJL-5-2-04 rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledává v textu plnovýznamová slova a určí slovní druh • pozná a určí věty oznamovací, tázací, rozkazovací • rozpozná začátek a konec věty v řeči a písmu 	<ul style="list-style-type: none"> • psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách a vyjmenovaných slovech • výslovnost a pravopis slov s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě • počet a pořadí slov ve větě <p>Význam slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • synonyma, vícevýznamová slova <p>Stavba slova</p> <ul style="list-style-type: none"> • kořen, předpona a část příponová <p>Tvarosloví</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní druhy plnovýznamových slov • spisovné a nespisovné tvary jmen, zájmen a sloves <p>Věta</p> <ul style="list-style-type: none"> • věta oznamovací, rozkazovací, tázací 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – využití výukových programů se zaměřením na procvičování témat • PT/OSV - Sociální rozvoj – Komunikace (komunikace v různých situacích)

Český jazyk – 4. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-5-2-05 vyhledá základní skladební dvojici a v neúplné skladební dvojici označuje základ věty</p> <ul style="list-style-type: none"> ve větách s nevyjádřeným podmětem tvoří základní skladební dvojici za pomoci příslušných osobních zájmen <p>ČJL-5-2-06 odlišuje větu jednoduchou a souvětí</p> <p>ČJL-5-2-07 užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</p> <ul style="list-style-type: none"> píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech s nimi příbuzných čte krátké texty s porozuměním a dokáže je reprodukovat podle jednoduché osnovy <p>ČJL-5-3-02 volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma</p> <ul style="list-style-type: none"> ovládá tiché čtení a orientuje se v textu doplňuje vhodná slova nebo část textu do vět podle významu sděluje své dojmy z přečteného literárního textu, dojmy vyjádří písemně i ústně vypíše z textu informace dle zadání učitele 	<p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> základní větné členy nevyjádřený podmět souvětí souřadné a podřadné spojovací výrazy <p>Pravopis lexikální</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenovaná slova (P, S, V, Z) <p><u>Literární výchova</u></p> <p>Zážitkové čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> čtení s porozuměním, přízvuk, intonace, výslovnost, tempo orientace v textu interpretace literárního díla <p>Tvořivé činnosti s literárním textem</p> <ul style="list-style-type: none"> reprodukce a dramatizace podle dané osnovy nácvik tichého čtení, práce s textem 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – vyhledávací čtení, čtení elektronických textů, význam piktogramů PT/OSV – Osobnostní rozvoj

Český jazyk – 4. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-5-3-03 rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje prózu, poezii, drama vytvoří jednoduchý verš umí recitovat z paměti krátkou báseň rozliší pohádkové prostředí od reálného určí v textu hlavní postavy a jejich vlastnosti 	<p>Základní literární pojmy</p> <ul style="list-style-type: none"> druhy a žánry pohádka, povídka (vyprávění), hádanka, říkadlo, rozpočítadlo, báseň pojmy kniha, noviny, časopis, ilustrace, ilustrátor přednes pohádka / reálný příběh, pohádkový / reálný hrdina 	<ul style="list-style-type: none"> HV - rytmižace

**Český jazyk – 4. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-5-1-09p tvoří otázky a odpovídá na ně</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně intonuje větu tázací • odpovídá na otázky celou větou <p>ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypráví vlastní zážitky celými krátkými větami <p>ČJL-5-1-09p popíše jednoduché předměty, činnosti, děje</p> <p>ČJL-5-1-05p má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyřídí krátký vzkaz • ovládá základní formy společenského styku v ústní formě <p>ČJL-5-1-07p v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam slov přiměřeně věku a souvisle se vyjadřuje 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoření otázek • tvoření odpovědí • tvoření jednoduchých jazykových projevů • vypravování podle osnovy, obrázků • popis jednoduchého předmětu, situace • využívání mimojazykových prostředků řeči <p>Formy společenského styku</p> <ul style="list-style-type: none"> • žádost, prosba, vzkaz • pozdrav, oslovení, poděkování, omluva, blahopřání • rozvíjení fonemického sluchu • tempo, intonace, přízvuk • třídění slov • slova se stejným, opačným významem • slova spisovná, nespisovná 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Komunikace • VI– Rodina a škola • Prv– roční období • M – odpovědi ve slovních úlohách • PV- popis náradí, výrobku • VI- režim dne, práce lidí • Prv- popis těla zvířat, rostlin, lidského těla • Inf – uplatňuje pravidla bezpečnosti elektronické komunikace

**Český jazyk – 4. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-5-1-09p opisuje a přepisuje jednoduché texty</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje, přepisuje a píše podle nápovědy slova jednoduché věty <p>ČJL-5-1-09p píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpřesňuje tvary písmen a číslic • dodržuje správnou velikost a sklon písma, správné spojování mezi sebou • je schopen sebekontroly napsaného textu <p>ČJL-5-1-09p ovládá hůlkové písmo</p>	<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • upevňování tvarů písmen a číslic dle tvarových • opis a přepis krátkého textu • písemný projev – technika psaní na klávesnici a dotykovém zařízení • úprava - nadpisy, okraje, odstavce • poměr štíhlosti a výšky písmen, vzdálenost slov • vratný tah, diakritická znaménka <p>Tvarové skupiny písmen a číslic:</p> <p>1.sk. I,e,é,ě,b,f,h,k,d,d',t,t',l,4</p> <p>2.sk. U,u,ú,ů,i,í,r,ř,n,ň,N,m,M,V,v,y,ý,(W,Y)</p> <p>3.sk. C,c,Č,č,Ch,ch,E,6</p> <p>4.sk. o,O,ó,Ó,a,á,A,Á,d,d' G,g,0,9,(Q,q)</p> <p>5.sk. j,p,G,g,Y,ý</p> <p>6.sk. I,J,H,K,(X,x),8,4</p> <p>7.sk. P,B,R,Ř,T,Ť,F,3,5,8</p> <p>8.sk. S,s,Š,š,L,D,Z,z,Ž,ž,2,7</p> <p>9.sk. I,V,X,L,D,C</p> <p>0.sk. . : , ; , , , ! ? - = + //</p> <ul style="list-style-type: none"> • velká tiskací písmena 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – uplatňuje návyky při psaní na školních zařízeních, technika psaní na klávesnici a na dotykovém zařízení, úprava textu • M – geometrie, vyznačování bodů, úsečky

**Český jazyk – 4. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-5-2-08p určuje samohlásky a souhlásky</p> <ul style="list-style-type: none"> rozezná v mluvené a psané řeči krátké a dlouhé samohlásky <p>ČJL-5-2-08p rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik</p> <p>ČJL-5-2-08p správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě,tě,ně, bě, pě,vě, mě</p> <p>ČJL-5-2-06p dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího</p> <ul style="list-style-type: none"> rozeznává začátek a konec věty v řeči a písmu rozumí významu slov přiměřeně věku rozpozná začátek a konec věty v řeči a písmu <p>ČJL-5-2-03p pozná podstatná jména a slovesa</p>	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> dělení hlásek samohlásky krátké, dlouhé, dvojhlásky dělení souhlásek psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách výslovnost a pravopis slov s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě počet a pořadí slov ve větě význam slov věta oznamovací, rozkazovací, tázací slovní druhy – podstatná jména slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností Inf – využití výukových programů se zaměřením na procvičování témat Inf – využívá klíčová slova při vyhledávání informací

**Český jazyk – 4. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČJL-5-3-02p čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy ČJL-5-3-01p dramatizuje jednoduchý příběh ČJL-5-3-04p ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu <ul style="list-style-type: none"> doplní vhodná slova nebo část textu do vět podle významu ČJL-5-3-04p rozlišuje prózu a verše <ul style="list-style-type: none"> vytvoří jednoduchý verš umí recitovat z paměti krátkou báseň ČJL-5-3-04p rozlišuje pohádkové prostředí od reálného ČJL-5-3-02p určí přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti	<u>Literární výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> čtení s porozuměním, přízvuk, intonace, výslovnost, tempo přečte s porozuměním elektronický text přiměřeného rozsahu orientace v textu reprodukce a dramatizace podle dané osnovy nácvik tichého čtení, práce s textem základní literární pojmy pohádka, povídka (vyprávění), hádanka, říkadlo, rozpočítadlo, báseň pojmy kniha, noviny, časopis, ilustrace, ilustrátor přednes pohádka x reálný příběh, pohádkový x reálný hrdina 	