

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává známá slova a věty v jednoduchých textech</li> <li>přiřazuje známá slova a věty k obrázkům</li> </ul> <p><b>CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální podporu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí smyslu přiměřeně obtížných nahrávek</li> </ul>	<p><b>Typy textů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduché obrázkové knihy, komiksy</li> <li>říkanky, básničky a písničky, pohádky</li> <li>texty z probíraných tematických okruhů</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>abeceda, hláskování</li> <li>číslovky 1 - 20</li> <li>čas – hodiny, dny v týdnu, měsíce v roce, roční období, kalendář</li> <li>rodina, oslavy narozenin a vybraných svátků</li> <li>lidské tělo, zdraví a nemoc</li> <li>vyjadřování pocitů („How are you?“)</li> <li>počasí</li> <li>záliby a volný čas</li> <li>můj dům, adresa, místnosti, nábytek</li> <li>orientace a umístění předmětů</li> <li>domácí mazlíčci, zvířata v ZOO</li> <li>základní jídlo, potraviny a chutě, jídelníček</li> <li>škola, třída, školní potřeby</li> <li>město – důležité budovy, orientace</li> <li>základní geometrické tvary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Komunikace</b></li> <li>ČJ – abeceda</li> <li>M – hodiny</li> </ul>

**Anglický jazyk – 4. ročník ( 2 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>MLUVENÍ</b></p> <p><b>CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci</li> </ul> <p><b>CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul>	<p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdravy</li> <li>• jednoduchá žádost a poděkování</li> <li>• jednoduché pokyny a příkazy ve škole</li> <li>• jednoduchý dotaz</li> </ul> <p><b>Jazykové prostředky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• člen určitý a neurčitý</li> <li>• osobní a přivlastňovací zájmena</li> <li>• vazba „there is/there are“</li> <li>• předložky místa</li> <li>• otázky na zjištění pozice věcí a osob</li> <li>• množné číslo podstatných jmen</li> <li>• slovosled kladné a záporné věty</li> <li>• určování času, otázky na čas</li> <li>• slovesa „to be/to have“</li> <li>• přítomný čas prostý a průběhový, 3. osoba jednotného čísla</li> <li>• stažené tvary sloves kladné i záporné</li> <li>• sloveso „can“ v kladné větě, otázce a záporu</li> <li>• určování počitatelnosti s „much/many“</li> <li>• přivlastňovací pád, 2. pád („of“...)</li> <li>• základní fonetické znaky</li> <li>• pravopis – základní pravidla psaní slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJ – Komunikační a slohová výchova (formy společenského styku)</li> </ul>

**Anglický jazyk – 4. ročník ( 3 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>CJ-5-3-01</b> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p><b>CJ-5-3-02</b> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p><b>PSANÍ</b></p> <p><b>CJ-5-4-01</b> napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osvojuje si základní reálie anglicky mluvících zemí</li> <li>s pomocí mapy určí evropské státy s úředním anglickým jazykem</li> <li>má povědomí o kulturních odlišnostech těchto zemí</li> <li>rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>čtení krátkých textů pro děti s obrázky</li> <li>orientace v jednoduchém textu o známých tématech, doplněným obrázky</li> <li>čtení se slovníkem</li> <li>práce s online slovníkem</li> <li>přepisy vět, krátkých textů</li> <li>samostatné psaní osvojených slov</li> <li>diktát psaní slov podle obrázků</li> <li>krátký text o sobě, o rodině</li> </ul> <p><b>Reálie anglicky mluvících zemí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>názvy států, národů, národností</li> <li>státy s anglicky mluvícím obyvatelstvem na mapě Evropy</li> <li>pisně, říkadla – lidová slovesnost</li> <li>svátky – Halloween, Vánoce, Velikonoce</li> <li>online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ – Komunikační a slohová výchova (technika čtení)</li> <li>Inf – internet (online slovníky, odborná terminologie)</li> <li>Inf – elektronická komunikace</li> <li><b>PT/MuV – Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita</b></li> <li>Inf – výukové programy a aplikace</li> </ul>

**Anglický jazyk - 4. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</b></p> <p><b>CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></p> <p><b>CJ-5-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímá podobu jazyka prostřednictvím poslechu</li> <li>• rozumí jednoduchým slovům s vizualizací, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal</li> </ul> <p><b>MLUVENÍ</b></p> <p><b>CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje</b></p> <p><b>CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk</b></p> <p><b>CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvojuje si slovní zásobu z daných tematických okruhů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>opakování učiva</b> z 3. ročníku: pozdravy, základní pokyny běžně užívané ve škole, poděkování, představování</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• barvy</li> <li>• číslovky 1 – 10</li> <li>• hračky</li> <li>• školní potřeby</li> <li>• rodina</li> <li>• popis těla</li> <li>• domácí zvířata a ZOO</li> <li>• ovoce a zelenina</li> <li>• osobní údaje – jméno, věk</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poslech říkadel, písniček, ukázek z filmových pohádek, ...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nácvik správné výslovnosti nápodobou</li> <li>• pozdravy, poděkování, souhlas a nesouhlas</li> <li>• jméno a věk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Komunikace</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJ – základní literární pojmy – báseň, říkanka</li> <li>• HV, ČJ – lidová slovesnost jiných národů</li> </ul>

**Anglický jazyk – 4. ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální podporu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování</li> <li>rozvíjí zvukovou podobu jazyka prostřednictvím online aplikací nebo nainstalovaného softwaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>čtení pomocí obrázků – nácvik globálního čtení</li> </ul> <p><b>Reálie anglicky mluvících zemí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odlišnosti nejvýznamnějších svátků a tradic (Vánoce, Velikonoce)</li> <li>netradiční svátky – Halloween</li> <li>písně, říkadla – lidová slovesnost</li> <li>online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/MuV – Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Multikulturalita</b></li> <li>Inf – výukové programy a aplikace</li> </ul>