

## Dějepis – 9. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má povědomost o průběhu první světové války a o použitých zbraních</li> </ul> <p><b>D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše vztahy mezi vítěznými mocnostmi a poraženými státy</li> <li>• zná jména osobností, které se nejvíce zasloužily o vznik samostatného státu</li> </ul> <p><b>D-9-7-02 rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe demokracii jako protiváhu diktatury a anarchie</li> </ul> <p><b>D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu</b></p>	<p><b><u>Moderní doba</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa před první světovou válkou</li> <li>• vypuknutí první světové války, sarajevský atentát</li> <li>• <b>první světová válka a její politické sociální a kulturní důsledky</b></li> <li>• <b>nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě;</b></li> <li>• <b>vznik Československa, jeho hospodářsko – politický vývoj, sociální a národnostní problémy</b></li> <li>• <b>mezinárodně a hospodářská situace ve 20. a 30. letech; totalitní systémy – komunismus, fašismus, nacismus – důsledky pro Československo a pro svět</b></li> <li>• světová hospodářská krize</li> <li>• vzestup totalitních režimů jako důsledek hospodářské krize; nástup A. Hitlera k moci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OV – příčiny konfliktů v občanském soužití</li> <li>• Inf – využití digitálních zdrojů k orientaci v historické realitě moderních dějin.</li> <li>• <b>PT/VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b></li> <li>• OV, OP – principy demokracie, fungování demokratické společnosti</li> </ul>

## Dějepis – 9. ročník ( 2

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže zhodnotit a posoudit situaci Československa v době „mnichovské zrady a počátku 2. sv. války</li> </ul> <p><b>D-9-7-04 na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí pojmu holokaust, dokáže pochopit jeho důsledky</li> <li>vyjmenuje armády, které osvobozovaly československé území</li> <li>objasní příčiny odsunu německé menšiny a zhodnotí argumenty pro a proti</li> <li>je seznámen s událostmi komunistického převratu a vzniku nové diktatury v Československu</li> <li>vysvětlí pojem „politický proces a uvede příklady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mnichovská konference; vznik protektorátu Čechy a Morava</li> <li><b>druhá světová válka, holokaust; situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj</b></li> <li>vypuknutí druhé světové války</li> <li>život v protektorátu, domácí odboj</li> <li>holokaust</li> <li>průběh, druhé světové války</li> <li>osvobození československého území</li> <li><b>politické, mocenské a ekonomické důsledky druhé světové války</b></li> <li>spory mezi velmocemi; začátek studené války</li> <li>únorový převrat, nástup komunistické diktatury</li> <li>éra stalinismu; politické procesy v 50 letech 20. století</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z – práce s dějepisnou mapou</li> <li><b>PT/MuV – Etnický původ</b></li> <li>OV – nebezpečí rasismu, xenofobie</li> </ul>

## Dějepis – 9. ročník ( 3 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>D-9-7-05</b> zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí pojem studená válka a uvede názvy vojenských uskupení, které vytvořily zneprátelené bloky</li> </ul> <p><b>D-9-8-01</b> vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná okolnosti okupace Československa vojsky Varšavské smlouvy</li> <li>zná pojem Charta 77</li> <li>chápe význam událostí v listopadu 1989 a vítězství demokracie v naší zemi</li> </ul> <p><b>D-9-8-02</b> vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi; politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření</li> <li>vnitřní situace v zemích východního bloku (na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí)</li> <li><b>vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989</b></li> <li>éra uvolnění – šedesátá léta a Pražské jaro</li> <li>obsazení Československa vojsky Varšavské smlouvy</li> <li>doba tzv. normalizace a Charta 77</li> <li>sametová revoluce</li> <li>pád komunistických režimů v Evropě</li> <li><b>vznik České republiky</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ - odkaz v literatuře</li> <li><b>PT/VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b></li> <li>OV – principy demokracie, fungování demokratické společnosti</li> </ul>

# Dějepis – 9. ročník ( 4 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná pojem „Evropská unie“ a „NATO“</li> </ul> <p><b>D-9-8-03</b> posoudí postavení rozvojových zemí</p> <p><b>D-9-8-04</b> prokáže základní orientaci v problémech současného světa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokusí se formulovat vlastní názory podložené konkrétními argumenty o současné domácí i mezinárodní politické situaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět</li> <li>problémy současnosti</li> <li>věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje; sport, zábava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/VMEGS – Jsme Evropané</b></li> </ul>

**Dějepis – 9. ročník ( 1 )**      **MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák <b>D-9-7-01p, D-9-7-03p, D-9-7-04p</b> <b>uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má základní poznatky o vzniku samostatné Československé republiky</li> <li>• zná jméno T. G. Masaryka</li> <li>• vysvětlí rozdíl mezi monarchií a republikou</li> </ul> <p><b>D-9-7-01p, D-9-7-05p</b> <b>uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímá demokracii jako protiváhu diktatury a anarchie</li> <li>• chápe rozdíly mezi demokratickým a totalitním státem a pojmenuje je</li> <li>• vnímá fašismus jako formu totality a diktatury a v souvislosti s tím nebezpečí neonacismu</li> <li>• dokáže zhodnotit a posoudit situaci Československa v době „mnichovské zrady“ a počátku 2. sv. války</li> </ul>	<p><b><u>Moderní doba</u></b></p> <p><b><u>1. světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• příčiny a průběh první světové války</li> <li>• osobnost 1. prezidenta T. G. Masaryka</li> <li>• vznik Československa</li> <li>• nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě; vznik Československa, jeho hospodářsko-politický vývoj, sociální a národní problémy</li> </ul> <p><b><u>Období 1. republiky</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• republika – demokratický stát</li> <li>• život občanů v období 1. republiky</li> <li>• mezinárodněpolitická a hospodářská krize ve 20. a 30. letech</li> <li>• totalitní systémy – komunismus, fašismus a nacismus v Evropě</li> <li>• důsledky pro Československo a svět</li> <li>• Mnichovská zrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Komunikace</b></li> <li>• ČJ – komunikační a slohová výchova</li> <li>• OV – příčiny konfliktů v občanském soužití</li> <li>• <b>PT/VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b></li> <li>• OV – principy demokracie, fungování demokratické společnosti</li> <li>• Z – práce s dějepisnou mapou</li> </ul>

**Dějepis – 9. ročník ( 2 )      MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>D-9-8-01p, D-9-8-02p</b> popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná a vysvětlit pojmy domácí a zahraniční odboj</li> <li>rozumí pojmu holocaust, pochopit jeho důsledky</li> <li>je seznámen s událostmi komunistického převratu v Československu a vzniku nové diktatury</li> <li>rozpozná znaky totalitního státu</li> </ul>	<p><b><u>Druhá světová válka, holocaust, situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytvoření protektorátu Čechy a Morava, vznik Slovenského štátu</li> <li>život v protektorátu Čechy a Morava</li> <li>domácí a zahraniční odboj</li> <li>holocaust</li> <li>shrnutí průběhu a konce války, osvobození ČR.</li> <li><b>politické, ekonomické a mocenské důsledky války</b></li> </ul> <p><b><u>Rozdělený a integrující se svět</u></b></p> <p><b>poválečný vývoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poválečný vývoj – zápas o demokracii</li> <li>komunistický převrat v roce 1948</li> </ul> <p><b>život v totalitním státě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>totalitní režim a odpor proti němu</li> <li>studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/MuV – Etnický původ</b></li> <li>OV – nebezpečí rasismu, xenofobie</li> <li>Inf – využití digitálních zdrojů k orientaci v historické realitě moderních dějin.</li> </ul>

	supervelmocemi	
--	----------------	--

**Dějepis – 9. ročník ( 3 )**      **MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (IVP)**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná okolnosti okupace Československa v roce 1968</li> <li>je seznámen s pojmem „Charta 77“</li> </ul> <p><b>D-9-8-04p chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná pojem „Evropská unie“ a „NATO“</li> <li>pokusí se formulovat vlastní názory podložené konkrétními argumenty o současné domácí i mezinárodní politické situaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rok 1968 – okupace Československa vojsky Varšavské smlouvy</li> <li>doba tzv. normalizace a Charta 77</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>události v listopadu 1989</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>nové společenské poměry v Evropě</li> <li>vznik České republiky</li> <li>vstup ČR do EU</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>problémy současnosti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inf – práce s daty/informacemi- tvorba časových os, grafů, rodokmenů a dalších výstupů s pomocí online nástrojů a softwaru</li> <li>Inf - hodnocení kladů a záporů zpracování historické reality v zábavním digitálním prostředí (hry, simulace apod.)</li> <li><b>PT/VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b></li> <li>OV – principy demokracie, fungování demokratické společnosti</li> <li><b>PT/VMEGS – Jsme Evropané</b></li> </ul>