

# Německý jazyk – 8.ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>rozpozná známá slova a slovní spojení</li> <li>aktivně vykonává pokyny učitele</li> </ul> <p><b>DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje formální a neformální promluvu či rozhovor</li> <li>rozumí jednoduché konverzaci na každodenní téma a pomalu pronášenému projevu na běžné téma</li> </ul> <p><b>DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší základní slova pro pochopení nejdůležitějších informací</li> <li>shrne obsah mluveného textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poslechové aktivity</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jídlo, pití</li> <li>moje věci do školy</li> <li>hudba, film, divadlo</li> <li>denní režim</li> <li>moje koníčky</li> <li>zvířata, příroda</li> <li>dovolená</li> <li>počasí, roční období</li> <li>narozeniny</li> <li>názvy oblečení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Sociální rozvoj – Komunikace</b></li> <li><b>PT/OSV Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy</b> (přátelství, širší rodinné vztahy)</li> <li><b>PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá</b> (zážitky z cestování, zeměpisné názvy)</li> <li>Z - cestování, jednotlivé země, mapa světa</li> <li>OV - člověk jako jedinec - rodina, přátelství</li> <li>HV, VV - kulturní zážitky</li> <li>Inf – internet (vyhledávání informací), autorské právo</li> <li>Inf – vede si elektronický slovníček s osvojovanou slovní zásobou</li> </ul>

## Německý jazyk – 8.ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>MLUVENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prohlubuje si kvalitu výslovnosti fonematické, slovní i větné</li> <li>upevňuje si čtení fonetické transkripce</li> </ul> <p><b>DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>naváže jednoduchou konverzaci, rozšířenou o další slovní zásobu a konverzační témata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialog</li> <li>jednoduchá konverzace</li> <li>upevňování výslovnosti odlišných fonémů</li> <li>základní pravidla výslovnosti slov a větných celků - slovní přízvuk, větná intonace</li> <li>telefonní rozhovor</li> <li>využívá správné jazykové prostředky</li> </ul> <p><b>Jazykové prostředky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>přítomný čas sloves essen a nehmen</li> <li>4. pád neurčitého členu</li> <li>zápor neurčitého členu kein/keine/kein</li> <li>přítomný čas sloves brauchen, finden a fahren</li> <li>4. pád určitého členu</li> <li>množné číslo</li> <li>předložky s časovým údajem</li> <li>vazba es gibt+4. pád</li> <li>osobní zájmena – 4. pád 3. osoby jednotného a množného čísla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Mezilidské vztahy</b></li> <li><b>PT/MuV - Lidské vztahy</b></li> <li>ČJ - formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel</li> </ul>

# Německý jazyk – 8.ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných téma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• představí jednoduchým způsobem sebe i jinou osobu</li> <li>• hovoří v kraších, předem naučených větách</li> </ul> <p><b>DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí každodenním výrazům, jejichž cílem je uspokojit základní potřeby konkrétního rázu, pokud mluvčí hovoří pomalu a výrazně, používá číslovky, údaje o času</li> <li>• formuluje jednoduché otázky</li> <li>• tvoří jednoduché kladné i záporné odpovědi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určování času</li> <li>• zájmenné příslovce wann, wohin, wie lange</li> <li>• slovesa s odlučitelnou předponou</li> <li>• modální slovesa</li> <li>• přivlastňovací zájmena 1. A 4- pád</li> <li>• tázací zájmena wem</li> <li>• příslovesné určení místa</li> <li>• letopočty, datum</li> <li>• sloveso werden</li> <li>• rozkazovací způsob</li> <li>• für+4. pád</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednoduché vypravován</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJ – osnova příběhu, vypravování</li> <li>• ČJ, HV – lidová slovesnost</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJ - vypravování</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**Německý jazyk – 8.ročník (4)**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> </ul> <p><b>DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje některá vlastní jména a zeměpisné názvy</li> <li>rozpozná známá slova a slovní spojení</li> </ul> <p><b>DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje slova podstatná a nepodstatná pro správné pochopení textu na přiměřené úrovni</li> <li>orientuje se v krátkém textu, poradí si s některými neznámými slovy</li> <li>pracuje se slovníkem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základní fonetické znaky</li> <li>výslovnost všech hlásek a slovních spojení</li> <li>česko-německý a německo-český slovník</li> <li>slovník on-line</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduché návody</li> <li>jednoduché pokyny v textu</li> <li>recepty</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>tematické okruhy</li> <li>jednoduché ilustrované příběhy</li> <li>komiksy</li> <li>zjednodušená literární díla</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>referát na známé téma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace</b></li> <li>ČJ - práce se slovníky</li> <li>Inf - internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v německém jazyce, elektronická komunikace)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>PV - popis pracovního postupu, recepty (příprava pokrmů)</li> </ul>

# Německý jazyk – 8.ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>PSANÍ</b></p> <p><b>DCJ -9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapiše čísla a data, své vlastní jméno, národnost, adresu, věk atd.</li> </ul> <p><b>DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvoj. témat</li> </ul> <p><b>DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>napíše jednoduchou odpověď</li> </ul> <p><b>REÁLIE NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>má povědomí o základních geografických a sociálněekon. údajích o evropských německy mluvících zemích</li> <li>uvědomuje si kulturní odlišnosti těchto zemí, ví, jak se slaví tradiční i netradiční svátky</li> <li>chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fonetický přepis známých slov</li> <li>pravopis - psaní malých a velkých písmen, dělení slov a základy interpunkce</li> <li>pravopisné změny při tvorbě mluvnických tvarů</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Německo, Rakousko, Švýcarsko</li> <li>hlavní města, měna, hospodářství, obyvatelstvo, příroda</li> <li>kultura, památky, osobnosti, národní jídla, zvyky, svátky a tradice</li> <li>němčina jako dorozumívací prostředek</li> <li>cestování, doprava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace</li> <li>ČJ - psaní dopisu</li> <li>Inf – vyhledávání informací na internetu, zpracování těchto informací</li> <li>OV – mezinárodní vztahy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/MuV - Kulturní rozdíly</b></li> <li>HV - písně v německém jazyce</li> <li><b>PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět</b></li> <li>Z - mapa Evropy</li> </ul>

**Německý jazyk – 8. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>DCJ-9-1-01p</b> je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p><b>DCJ-9-1-02p</b> rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p><b>DCJ – 9-1-03p</b> rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</li> <li>• rozumí jednoduchým pokynům učitele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslechové aktivity</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdravy německy</li> <li>• číslovky</li> <li>• rodina</li> <li>• školní potřeby</li> <li>• lidské tělo</li> <li>• jídlo, pití</li> <li>• narozeniny, kalendářní rok</li> <li>• zvířata</li> <li>• pokyny, příkazy</li> <li>• otázky</li> </ul> <p><b>Jazykové prostředky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• časování slovesa sein a haben</li> <li>• 4. pád určitého členu</li> <li>• časování pravidelných sloves</li> <li>• zájmena mein, dein</li> <li>• množné číslo podstatných jmen</li> <li>• předložky s časovým údajem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy</b> (rodina)</li> <li>• <b>PT/VDO - Občanská společnost a škola</b> (škola a vyučovací předměty)</li> <li>• <b>PT/EV - Ekosystémy</b> (město, venkov)</li> <li>• <b>OV - člověk jako jedinec</b> (rodina, sebepoznání, sebepojetí), život v čase (kalendář, svátky)</li> <li>• <b>VkZ - vztahy mezi lidmi a formy soužití</b> (rodina)</li> <li>• <b>M - číslovky v oboru do 100, výpočet a srovnávání ceny</b></li> <li>• <b>P - život v přírodě, lidské tělo</b></li> <li>• <b>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace</b></li> </ul>

**Německý jazyk – 8. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>MLUVENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osvojí si základní výslovnostní návyky</li> <li>umí pozdravit (odlišit vztah oficiální a přátelský) a rozloučit se</li> <li>reaguje na jednoduché, každodenně užívané příkazy a žádosti</li> </ul> <p><b>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</b></p> <p><b>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formuluje některé jednoduché otázky</li> <li>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</li> <li>vysloví přání (žádost)</li> </ul> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b></p> <p><b>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí základním informacím</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>výslovnost nových slov</li> <li>pozdravy</li> <li>rozloučení</li> <li>představování</li> <li>souhlas a nesouhlas</li> <li>poděkování</li> <li>reakce na jednoduché pokyny a otázky</li> <li>jednoduchá žádost</li> <li>dotazy a krátké odpovědi</li> <li>osobní údaje</li> <li>automatizace otázek a odpovědí</li> <li>jednoduché obrázkové knihy</li> <li>komiksy</li> <li>jednoduché pokyny k textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inf - formulář v elektronické podobě</li> <li>ČJ – formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel</li> <li>PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Komunikace</li> <li>ČJ, HV - recitace, zpěv</li> </ul>

**Německý jazyk – 8. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b> <b>PSANÍ</b> <b>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává známá slova v jejich grafické podobě</li> </ul> <p><b>REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má povědomí o největších státech, v nichž je němčina úředním jazykem</li> <li>• má povědomí o kulturních odlišnostech těchto zemí</li> <li>• uvědomuje si význam znalosti cizího jazyka</li> <li>• rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru</li> <li>• využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>• znalost slov z probraných tematických okruhů s vizuální podporou</li> <li>• formulář - osobní údaje</li> <li>• tematické okruhy</li> <li>• Německo, Rakousko</li> <li>• hlavní města</li> <li>• němčina jako dorozumívací prostředek</li> <li>• cestování, doprava</li> <li>• online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání</li> <li>• internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti, elektronické slovníky</li> </ul>	<p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/MuV - Kulturní rozdíly, Etnický původ</b></li> <li>• ČJ, HV - lidová slovesnost národů</li> <li>• Inf – výukové programy a aplikace</li> <li>• Inf – internet (vyhledávání informací, autorské právo)</li> </ul>