

# Dějepis – 7. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>D-9-4-01</b> popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v příčinách a následcích velkých etnických změn v raném středověku</li> </ul> <p><b>D-9-4-02</b> objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe hlavní principy a myšlenky křesťanství, dokáže docenit jeho původní přínos</li> </ul>	<p><b><u>Křesťanství a středověká Evropa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nový etnický obraz Evropy</li> <li>utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj</li> <li>islám a islámské říše ovlivňující Evropu (Arabové, Turci)</li> <li>kultura raného středověku</li> <li>počátky českého státu</li> <li><b>Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě</b></li> <li>příchod Cyrila a Metoděje na Moravu, rozšíření křesťanství, vznik písma</li> <li>vznik českého státu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z – práce s mapou, Evropa</li> <li><b>PT/VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</b></li> <li><b>PT/ MuV– Etnický původ</b></li> <li>Inf - vyhledávání v historických digitálních zdrojích dle klíčových slov</li> <li>ČJ - Staré pověsti české</li> </ul>

## Dějepis – 7. ročník ( 2 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu</li> </ul> <p><b>D-9-4-03 vymezí úlohu křesťanské víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná nejvýznamnější osobnosti z doby husitského hnutí a husitských válek</li> <li>orientuje se v základním rozporu mezi katolickou církví a reformním hnutím v Evropě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmach českého státu za vlády Přemyslovců</li> <li>rozmach českého státu, za vlády Lucemburků</li> <li>osobnost a význam panovníka Karla IV., rozvoj kultury a vzdělání</li> <li><b>křesťanství, papežství, císařství</b></li> <li>husitství, příčiny a průběh husitských válek</li> <li>Jan Hus, program husitů</li> <li><b>křížové výpravy</b></li> <li>významné osobnosti – Jan Žižka</li> <li>doba a význam panovníka Jiřího z Poděbrad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VV – Rozvoj vztahu k výtvarnému umění, a kulturním památkám</li> <li>Inf - vytváření a využívání myšlenkových map a schémat pro orientaci v historické realitě na základě digitalizovaných prostorových informací</li> </ul>

Dějepis – 7. ročník ( 3 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>D-9-4-04 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže postihnout rozdíl ve způsobu života jednotlivých společenských vrstev</li> <li>vnímá význam a hodnotu historických staveb a kulturních památek</li> <li>rozliší gotickou a románskou stavbu</li> <li><b>uvede příklady románské a gotické kultury</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev</b></li> <li>život ve středověké vsi</li> <li>život ve středověkém městě</li> <li>život na hradech</li> <li><b>kultura středověké společnosti – románské a gotické umění a vzdělanost</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – mezilidské vztahy; hodnoty, postoje, praktická etika</b></li> <li>VV – Rozvoj vztahu k výtvarnému umění, a kulturním památkám</li> <li>Inf – digitální zdroje - středověk</li> </ul>

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák <b>D-9-4-02p</b> uvede první státy na našem území, uvede základní informace z počátků české státnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se seznámí se základními pojmy a uvědomí si společný slovanský původ s dalšími evropskými národy</li> <li>dokáže na mapě vyhledat, které státy dnes obývají Slované</li> <li>chápe hlavní principy a myšlenky křesťanství, dokáže docenit jeho původní přínos</li> <li>vnímá možnost znázornění průběhu času a dějů v grafické podobě a dokáže sám doplňovat údaje do jednoduché časové přímky</li> </ul>	<p><b><u>Křesťanství a středověká Evropa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj</li> </ul> <p><b><u>První státní útvary na našem území</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Slované</li> <li>stěhování národů, pravlast, pojem „Slované“, Slované západní, jižní, východní</li> <li>Sámová říše</li> <li>Velkomoravská říše</li> </ul> <p><b><u>Křesťanství, letopočet a století</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>příchod Cyrila a Metoděje na Moravu, rozšíření křesťanství, vznik písma</li> <li>letopočet, počátek letopočtu, časová přímka, počátek a konec století, určování století k zadanému letopočtu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Rozvoj schopnosti poznávání, Komunikace</b></li> <li>Z – práce s mapou, Evropa</li> <li><b>PT/VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</b></li> <li><b>PT/ MuV– Etnický původ</b></li> <li>Inf – vhodná výuková videa na daná témata</li> <li>M – písemné odčítání, dočítání do daného počtu</li> </ul>

**Dějepis – 7. ročník ( 2 )      MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>D-9-4-03p popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti, charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí</b></p> <p><b>D-9-4-04p rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské</b></p> <p><b>D-9-4-04p uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže postihnout rozdíl ve způsobu života jednotlivých společenských vrstev</li> <li>• na základě názoru popíše způsob života ve středověké vsi a středověkém městě, vyhledá společné prvky a rozdíly v porovnání se současností</li> <li>• chápe význam stavby hradů v dané době pro obranu funkci</li> <li>• vnímá rizikové faktory pro vznik a šíření nakažlivých chorob ve středověku</li> <li>• dokáže vyhledat rozdíly mezi zdravotní péčí ve středověku a dnes</li> <li>• rozliší stavbu gotickou a renesanční</li> </ul>	<p><b><u>Husitství, příčiny, důsledky, průběh husitských válek</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmy: křesťanství, katolická církev, papež, desátek</li> <li>• <b>křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy</b></li> <li>• příčiny vzniku husitského hnutí</li> <li>• Jan Hus – program husitů</li> <li>• husitské války</li> <li>• významné osobnosti: Jan Žižka</li> <li>• <b>vláda Jiřího z Poděbrad – úsilí o vytvoření mírového svazku evropských panovníků</b></li> </ul> <p><b><u>Kultura středověké společnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>románské a gotické umění a vzdělanost</b> gotická a renesanční kultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf - vyhledávání v historických digitálních zdrojích dle klíčových slov</li> <li>• Inf - vytváření a využívání myšlenkových map a schémat pro orientaci v historické realitě na základě digitalizovaných prostorových informací</li> </ul>

