

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví vypravování v časové posloupnosti s využitím názorných jazykových prostředků • sestaví vypravování s využitím přítomného času v 1. osobě • rozliší slova neutrální, citově zabarvená <p>ČJL-9-1-07 zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže konverzovat na dané téma • dokáže popsat umělecké dílo s využitím spisovného jazyka <ul style="list-style-type: none"> • rozliší popis a líčení • dokáže zpracovat pracovní postup a výrobek popsat <ul style="list-style-type: none"> • vystihne v charakteristice povahu člověka 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prohlubování učiva 6. ročníku • vypravování - uspořádání dějových prvků <p>Práce s texty</p> <ul style="list-style-type: none"> • řečová cvičení • uspořádání dějových prvků • přímá řeč, přirovnání, zosobnění • dějová slovesa • jazyk hovorový • formy ústního společenského styku (pozdrav, přivítání, prosba, vzkaz, omluva, blahopřání, rozloučení) • popis - charakteristika - líčení - výtah - žádost - životopis - vypravování - kritické čtení • pozorování předmětu • určení částí, vlastností a výběr pojmenování • líčení - subjektivně zabarvený popis • popis děje • využívání odborných názvů v popisu • posloupnost dějů (časové vztahy) • vhodná slovesa (dějovost) • popis osoby • charakteristika • využití jazykových prostředků (přirovnání, rčení, přísloví, synonymní výrazy, antonyma) 	<ul style="list-style-type: none"> • VkO/OV,OP – Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích • PT/OSV - Komunikace <ul style="list-style-type: none"> • VV - vnímání uměleckých děl • MedV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu – mediální sdělení – realita <ul style="list-style-type: none"> • PV - pracovní postup

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže sestavit životopis podle ustálené formy <p>ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah</p> <ul style="list-style-type: none"> umí pracovat s odborným textem a utvořit z něho výtah odlišovat v textech v digitální podobě subjektivní a objektivní sdělení <p>ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami</p> <ul style="list-style-type: none"> obtížné příklady vyhledává v jazykových příručkách <p>ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje podstatná jména obecná, vlastní, konkrétní, abstraktní, rozlišuje druhy a stupně přídavných jmen správně píše velká písmena ve vlastních jménech a názvech rozezná zájmena určuje druhy číslovek a používá správné tvary umí určit slovesný rod a převádět slovesa do rodu činného a trpného, používá ve větách 	<ul style="list-style-type: none"> strukturovaný a souvislý životopis (rozdíl), online šablona rozdíl mezi výpisky, osnovou a výtahem zpracování osnovy odborného textu vyhledávání nejdůležitějších informací příprava prezentace na dané téma <p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> využívání online slovníků, překladačů vyhledávání informací pomocí klíčových slov na vyhledávacích práce s Pravidly českého pravopisu, Slovníkem spisovné češtiny apod. <p>Slovní druhy</p> <ul style="list-style-type: none"> tvary podstatných jmen a přídavných jmen duálové tvary podstatných jmen psaní velkých písmen v názvech a ve vlastních jménech druhy zájmen číslovky slovesa (rod činný, trpný) 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností Inf – dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví

Český jazyk - 7. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje neohebné slovní druhy určuje druhy příslovce a stupňuje je správně používá předložku s a z, volí vhodné spojky v souvětích <p>ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává podmět a přísudek ve větách a určuje druhy přísudku a podmětu rozlišuje základní větné členy holé, rozvitě a několikanásobné umí vyhledat ve větě rozvíjející větné členy orientuje se v různých typech vedlejších vět rozlišuje větu hlavní a větu vedlejší orientuje se ve větné stavbě ovládá interpunkci ve větě jednoduché a v souvětí rozlišuje větu jednočlennou a dvojčlennou ověřuje své znalosti v online prostředí <p>ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <ul style="list-style-type: none"> zkoumá formální stránku básně vyhledává prvky obrazného vyjadřování 	<ul style="list-style-type: none"> neohebné slovní druhy příslovce a příslovečné spřežky předložky, spojky, částice, citoslovce <p>Základní větné členy</p> <ul style="list-style-type: none"> přísudek slovesný, jmenný se sponou a beze spony podmět vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný předmět, přívlastek, příslovečné určení (druhy), doplněk přívlastek shodný, neshodný, postupně rozvíjející, několikanásobný vedlejší věty podmětná, přísudková, přívlastková, příslovečná, předmětná věta a souvětí souřadné a podřadné interpunkce ve větách věta jednočlenná a dvojčlenná <ul style="list-style-type: none"> výukové programy, online pracovní listy, aplikace Teams, domácí úkoly online <p>Literární výchova</p> <p>Literární druhy a žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> lyrika – lyrický subjekt píseň, báseň, epigram jazyk básně obrazná vyjádření (metafora, personifikace, básnický přívlastek) alegorie, ironie 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Rozvoj schopností poznávání Inf – bezpečné chování v online světě

Český jazyk - 7. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže rozeznat a charakterizovat baladu jako literární žánr uvědomí si důvody vícejazyčnosti počátků literatury psané na našem území v souvislosti s církevním vlivem charakterizuje legendu jako literární žánr rozezná podle formy sonet charakterizuje román jako literární žánr rozliší povídku a román <p>ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> <p>ČJL-9-3-09 vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích</p> <p>ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> balady lidové a umělé lyrickoepická próza žánry věcné literatury (cestopis, fejeton, kronika) informativně legendy – staroslověnské a latinské česká středověká literatura renesance a humanismus - sonet verš, strofa, rým, rytmus román a jeho vznik, typy románu <ul style="list-style-type: none"> knižní katalogy orientace v městské knihovně vyhledávání na internetu využívání online děl k poslechu, shlédnutí tvorba vlastního díla (prezentace, animace...) <ul style="list-style-type: none"> vlastní tvorba - krátká povídka, báseň 	<ul style="list-style-type: none"> MuV – Kulturní difference Inf – orientace na internetu, vyhledávání informací <ul style="list-style-type: none"> MedV – Vnímání autora mediálních sdělení <ul style="list-style-type: none"> ICT - práce s internetem <ul style="list-style-type: none"> OSV – sociální rozvoj – komunikace

**Český jazyk - 7. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznává spisovné a nespisovné výrazy a vhodně je používá v závislosti na komunikační situaci v ústním projevu usiluje o kultivovaný projev bez vulgarismů umí odpovídat na otázky ústně i písemně je schopen naslouchat s porozuměním a souvisle reprodukovat obsah přiměřeně náročného sdělení a příběhu vede správně telefonický rozhovor, poslat sms zprávu <p>ČJL-9-1-09p píše běžné písemnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> správně vyplní svou i cizí adresu na pohledu a obálce dopisu sestaví krátké písemné sdělení formou základních druhů osobní komunikace, vyplní základní poštovní tiskopisy <p>ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</p> <ul style="list-style-type: none"> čte s porozuměním potichu i nahlas přiměřeně náročné texty 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> prohlubování učiva 6. ročníku spisovné a nespisovné jazykové prostředky význam slov – slovní zásoba komunikační pravidla zásady kultivovaného projevu neverbální komunikace písemné odpovědi na otázky formy ústního společenského styku – opakování příprava prezentace na dané téma reprodukce sdělení, vzkazů, příběhů telefonický rozhovor, chat, sms zpráva osobní písemná komunikace - pozdrav, dopis, blahopřání, pozvánka, omluva (opakování), adresa tiskopisy (poštovní poukázka, podací líste uvědomělé tiché čtení umělecké a odborné texty (encyklopedie, slovníky, příručky) reprodukce čtených textů 	<ul style="list-style-type: none"> VkO/OV,OP – Člověk ve společnosti – chování a komunikace v různých životních situacích PT/OSV - Komunikace Inf – prezentace PowerPoint M – slovní úlohy, zadání – porozumění F, P, Z, D, OV – naukové texty PV – práce s návodem – ovládání a údržba přístrojů

**Český jazyk - 7. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-9-1-10p popíše pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy</p> <ul style="list-style-type: none"> vystihne hlavní znaky, rysy a vlastnosti při popisu 	<ul style="list-style-type: none"> osnova – zadaná, kolektivní popis - předmětu, bytu, místnosti, pracovního postupu, osoby vyprávění – chronologická posloupnost úvod, stat', závěr jazykového projevu 	<ul style="list-style-type: none"> PV – pracovní postup
<p>ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</p>	<p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Pravidla českého pravopisu – systém, význam, základní mechanismy používání 	
<p>ČJL-9-2-07p správně píše slova s přeponami a předložkami</p> <ul style="list-style-type: none"> určuje ve slovech slovní základ, předponu a příponu pozná slova se stejným slovním základem tvoří slova s různými předponami a příponami a porozumí změnám významu od předpon odliší a správně zapíše shodně znějící předložky 	<ul style="list-style-type: none"> upevňování učiva 6. ročníku slovní základ, předpona, přípona přepony od-, nad-, pod-, před-, bez-, roz-, vy/vý-, ob-, v-. předložky od, nad, pod, před, bez pravopis i/y uvnitř slov – opakování, nácvik vyjmenovaná slova slova příbuzná výukové programy, online pracovní listy, aplikace Teams, domácí úkoly online 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností Inf – výukové programy, aplikace Teams
<p>ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov</p> <ul style="list-style-type: none"> upevní si a zautomatizuje ucelené řady vyjmenovaných slov určuje slova příbuzná odůvodňuje a správně píše i/y po obojetných souhláskách uvnitř slova 		

**Český jazyk - 7. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí časovat slovesa za pomoci osobních zájmen v oznamovacím způsobu všech časů • určuje podstatná jména včetně názvů činností a vlastností • umí v mluvené i psané podobě ohýbat podstatná jména • jmenuje pádové otázky • určí ve větě pád podstatného jména • seznámí se se vzory podstatných jmen • umí za pomoci názoru přiřadit k podstatnému jménu jeho vzor • <p>ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí ve větě základní větné členy • osvojí si a v písemném projevu uplatňuje pravidla pro správné psaní koncovek v příčestí minulém <p>ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje poezii a prózu, umělecký a odborný text • používá jednoduché literární pojmy • rozpozná báji od dosud poznanych literárních útvarů 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní druhy – osobní zájmena, slovesa, podstatná jména • přítomný, minulý, budoucí čas sloves • podstatná jména činnostní, pojmenování vlastností • skloňování podstatných jmen • pořadí pádů a pádové otázky, určování pádů podstatných jmen • vzory podstatných jmen • podmět a přísudek • shoda podmětu a přísudku – příčestí minulé • využívání online slovníků, překladačů • vyhledávání informací pomocí klíčových slov na vyhledávacích <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • umělecká a nauková literatura • ukázky prózy a poezie – poslech a četba • pojmy – spisovatel, básník, kniha, časopis, noviny, čtenář, rým, verš, sloka, encyklopedie, slovník 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – bezpečné chování v online světě • PT/VMGES – Evropa a svět nás • PT/MuV – Kulturní rozdíly (báje, povídky, pověsti, poezie jiných národů)

**Český jazyk - 7.ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> čte a přednáší z paměti přiměřeně náročnou poezii <p>ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</p> <ul style="list-style-type: none"> umí vyhledávat v přiměřeně náročných encyklopediích a slovnících <p>ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</p> <ul style="list-style-type: none"> reprodukuje přečtený text za pomoci otázek i po tichém čtení s pomocí charakterizuje hlavní myšlenku, určí hlavní postavy umí se orientovat v knize podle obsahu, názvů kapitol umí najít autora knihy a ilustrátora <p>ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</p> <ul style="list-style-type: none"> soustředěně sleduje, naslouchá na základě otázek vyjadřuje své dojmy 	<ul style="list-style-type: none"> báje – hlavní znaky opakování – pohádka, povídka, pověst, bajka významní čeští a světoví autoři četba z denního tisku recitace práce s encyklopediemi a slovníky reprodukce přečteného textu – odpovědi, vyprávění, dramatizace spojení čteného textu s ilustrací – pojem ilustrátor návštěvy divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky pojmy: film, divadelní hra, herec, divák televizní, rozhlasové pořady - výběr videoprojekce vyprávění shlednutého příběhu 	<ul style="list-style-type: none"> HV– četba a nácvič textů písní – poezie D – Staré pověsti české PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání Naukové předměty – práce s odbornou literaturou VkZ - relaxace

**Český jazyk - 7. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJL-9-3-9p má pozitivní vztah k literatuře</p> <ul style="list-style-type: none"> je na základě zdokonalování čtenářské techniky motivován k vlastní četbě postupně získává představu o svých oblíbených literárních žánrech 	<ul style="list-style-type: none"> besedy v městské knihovně dle nabízených témat využití školní knihovny mimočítanková četba možnost využití filmového ztvárnění literárních děl ukázky na Youtube, televizní archiv 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – bezpečné chování na internetu Inf – vyhledávání informací